



# Norma técnica de evaluación

2020

Más tiempo y oportunidades para  
desarrollar los aprendizajes  
esperados



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Apuestas de la evaluación en el marco de la emergencia sanitaria

2020

- ✓ Centralidad en la **evaluación formativa** con el propósito de contribuir a la mejora de los aprendizajes.
- ✓ **Oportunidades para todas y todos** los estudiantes, considerando sus características y las condiciones que han tenido durante el 2020.
- ✓ Complementariedad 2020 – 2021, **más tiempo para los estudiantes** que no tuvieron las condiciones mínimas para desarrollar competencias.
- ✓ Garantizar la **continuidad de la trayectoria escolar** de los estudiantes.

20  
20

# Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

# 1

**Promoción guiada:** todos los estudiantes podrán matricularse en el grado siguiente, pero tendrán que certificar las competencias del 2020.

**Calificaciones:** al finalizar el 2020, se registrarán en el sistema, las calificaciones solo para las competencias en las cuales el estudiantes haya alcanzado los niveles de logro esperados.

# 2

# 3

**Acciones para cerrar brechas de aprendizaje:** todas y todos tendrán tiempo para recuperar y consolidar sus aprendizajes.

2020

**Aspectos a tratar**

20  
20

# 1 Promoción guiada

2020

# Promoción guiada

- ✓ Todos los estudiantes podrán matricularse en el **grado siguiente**, pero tendrán que certificar las competencias del 2020.
- ✓ Supone un **periodo de consolidación** para el desarrollo de competencias y refuerzo, si así lo requiere el estudiante.
- ✓ Se brindará a los estudiantes **más tiempo y apoyo** para alcanzar niveles de logro esperados.
- ✓ Pondrá **énfasis en las competencias seleccionadas** en el marco de la emergencia sanitaria.



# Competencias seleccionadas en el marco de la emergencia sanitaria

- ✓ Son habilitadoras para el desarrollo de otras competencias.
- ✓ Son las que se requiere asegurar como lo mínimo indispensable.
- ✓ Se podrá trabajar otras competencias adicionales si así lo considera el docente.

- Carpeta de recuperación
- Periodo de consolidación de aprendizajes
- Refuerzo escolar



**Enfatizarán el desarrollo de estas competencias**

Educación inicial	10/14
Educación primaria	15/30
Educación secundaria	17/ 31
Ciclo inicial e intermedio EBA	14 /30
Ciclo avanzado EBA	15 /31

20  
20

## 2 Calificaciones



2020

# ¿Cómo será la calificación en el 2020?

**NO SE REGISTRARÁN NIVELES DE LOGRO C. SERÁN COMPLETADAS EN EL 2021**

- Inicial, primaria, 1° y 2° de secundaria
- Ciclo inicial, intermedio y 1° y 2° de ciclo avanzado Educación Básica Alternativa

AD A B  
~~C~~

AD	Logro destacado
A	Logro esperado
B	Logro en proceso
C	Logro en inicio

**NO SE REGISTRARÁN CALIFICATIVOS MENORES A 11. SERÁN COMPLETADOS EN EL 2021**

- 3° y 4° de secundaria
- 3° del ciclo avanzado Educación Básica Alternativa

~~0-10~~ 11-20

**RVM 094-2020-MINEDU**  
Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica

# Estudiantes que concluyen la Educación Básica este año

2020

---

## 5° año de secundaria y 4° ciclo de avanzado de EBA

---

- ✓ En este caso, se usará la escala vigesimal de 0-20
- ✓ Estos calificativos se registrarán **mínimamente** en 5 áreas: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Ciencias Sociales, Comunicación, Ciencia y Tecnología y Matemática
- ✓ Estudiantes que no logren aprobar alguna de las áreas tendrán la posibilidad de desarrollar un periodo de recuperación hasta aprobar.
- ✓ Las áreas que no cuenten con calificativo serán completadas con las calificaciones el grado anterior.

20  
20

3

**Acciones para cerrar brechas de aprendizaje**

2020

# Una mirada panorámica

2020			2021											
			Promoción guiada											
OCT	NOV	DICI	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
<b>Plan de recuperación</b> Para estudiantes con ingreso tardío			<b>Carpeta de recuperación de vacaciones</b>		<b>Periodo de consolidación de aprendizajes 2020</b> Tiempo adicional para desarrollar competencias				<b>Desarrollo regular de aprendizajes 2021</b>					
					<b>Refuerzo escolar</b> Solo para estudiantes que aún requieren consolidar sus aprendizajes									
			AeC vacaciones  Nivelatec		<b>Diagnóstico de aprendizajes 2020</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de entrada</li> <li>• Portafolio 2020</li> <li>• Registro de notas 2020 (Sistema de calificación)</li> <li>• Carpeta de recuperación vacaciones (en casos que corresponda)</li> </ul>					

2020

# Plan de recuperación para estudiantes de ingreso tardío



- ✓ Identificar las características de mis estudiantes y su contexto
- ✓ Determinar las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes
- ✓ Seleccionar las experiencias de aprendizaje de AeC adecuadas
- ✓ Mediación del aprendizaje de los estudiantes

Diagnóstico



Acogida

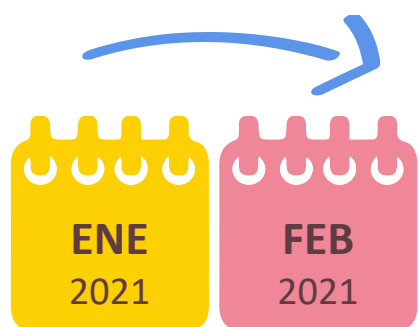


Incorporación

Busca acoger y brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes para avanzar en el desarrollo de sus competencias

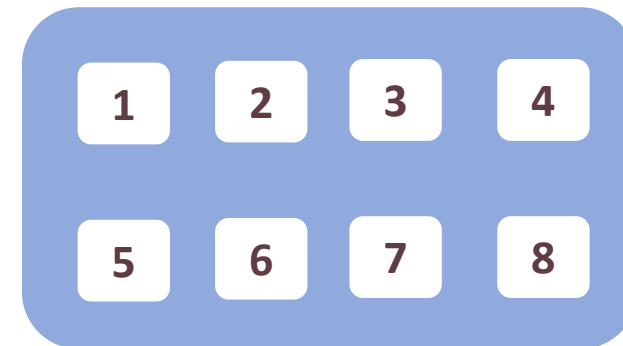
# Carpeta de recuperación de aprendizajes

2020



Para los estudiantes que:

- ✓ No lograron acceder al servicio continuo
- ✓ Accedieron de manera tardía
- ✓ No lograron avances en el desarrollo de sus competencias



Conjunto de experiencias de aprendizaje (organizadas para 8 semanas de trabajo)

Uso autónomo



Busca dar continuidad al proceso de desarrollo de algunas competencias no consolidadas.

2020

# Periodo de consolidación de aprendizajes

- ✓ Para el estudiante que requiere un tiempo adicional para alcanzar los niveles de logro esperados.
- ✓ Se debe analizar la información que tengo de cada uno de los estudiantes



- *Evaluación diagnóstica*
- *Portafolio*
- *Información registrada en el SIAGIE*
- *Carpeta de recuperación*

El estudiante requiere de un tiempo adicional (hasta junio del 2021) para desarrollar sus competencias



Brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes para avanzar en el desarrollo de sus competencias

# Refuerzo escolar

## ¿Quiénes ingresan a refuerzo escolar?



- **Estudiante de Primaria y Secundaria** de ámbitos rurales y urbanos.
- **Estudiantes que han obtenido C** (1° prim. a 2° sec.) o 10 (3°, 4° y 5° sec.) en:
  - **3 o 4 competencias** del área de **Matemática** y/o
  - **2 o 3 competencias** del área de **Comunicación** hasta junio del 2021\*

## ¿Qué competencias se van a considerar?



Se realiza sobre **todas** las **competencias** de las áreas de **Matemática y Comunicación**.

Con **soporte socioemocional**.

## ¿Cuándo inicia Refuerzo escolar?



Inicia en el mes de **agosto de 2021** (julio con docentes)

## ¿Con qué materiales se va a trabajar?



**Fichas de aprendizaje y módulos** elaborados por Minedu (para adaptar/ajustar)

**Orientaciones** para el trabajo pedagógico, a través de canales virtuales.

**Cuadernos de trabajo**

**Herramientas digitales:** Conecta Ideas (Primaria), Khan Academy, World Reader, Ckeck y otras de acceso libre.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Calle Del Comercio 193, San Borja

Lima, Perú

Teléfono: (511) 615-5800

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

## Estudiantes matriculados en el 2020 que:



## Diagnóstico de aprendizajes 2020

