



Norma técnica de evaluación

2020

Más tiempo y oportunidades para
desarrollar los aprendizajes
esperados



PERÚ

Ministerio
de Educación

Apuestas de la evaluación en el marco de la emergencia sanitaria

2020

- ✓ Centralidad en la **evaluación formativa** con el propósito de contribuir a la mejora de los aprendizajes.
- ✓ **Oportunidades para todas y todos** los estudiantes, considerando sus características y las condiciones que han tenido durante el 2020.
- ✓ Complementariedad 2020 – 2021, **más tiempo para los estudiantes** que no tuvieron las condiciones mínimas para desarrollar competencias.
- ✓ Garantizar la **continuidad de la trayectoria escolar** de los estudiantes.

20
20

Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

1

Promoción guiada: todos los estudiantes podrán matricularse en el grado siguiente, pero tendrán que certificar las competencias del 2020.

Calificaciones: al finalizar el 2020, se registrarán en el sistema, las calificaciones solo para las competencias en las cuales el estudiantes haya alcanzado los niveles de logro esperados.

2

3

Acciones para cerrar brechas de aprendizaje: todas y todos tendrán tiempo para recuperar y consolidar sus aprendizajes.

20
20

Aspectos a tratar

20
20

1 Promoción guiada

Competencias seleccionadas en el marco de la emergencia sanitaria

- ✓ Son habilitadoras para el desarrollo de otras competencias.
- ✓ Son las que se requiere asegurar como lo mínimo indispensable.
- ✓ Se podrá trabajar otras competencias adicionales si así lo considera el docente.

- Carpeta de recuperación
- Periodo de consolidación de aprendizajes
- Refuerzo escolar



Enfatizarán el desarrollo de estas competencias

Educación inicial	10/14
Educación primaria	15/30
Educación secundaria	17/ 31
Ciclo inicial e intermedio EBA	14 /30
Ciclo avanzado EBA	15 /31

20
20

2 Calificaciones

2020

¿Cómo será la calificación en el 2020?

NO SE REGISTRARÁN NIVELES DE LOGRO C. SERÁN COMPLETADAS EN EL 2021

- Inicial, primaria, 1° y 2° de secundaria
- Ciclo inicial, intermedio y 1° y 2° de ciclo avanzado Educación Básica Alternativa

AD A B
~~C~~

AD	Logro destacado
A	Logro esperado
B	Logro en proceso
C	Logro en inicio

NO SE REGISTRARÁN CALIFICATIVOS MENORES A 11. SERÁN COMPLETADOS EN EL 2021

- 3° y 4° de secundaria
- 3° del ciclo avanzado Educación Básica Alternativa

~~0-10~~ 11-20

RVM 094-2020-MINEDU
Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica

Estudiantes que concluyen la Educación Básica este año

2020

5° año de secundaria y 4° ciclo de avanzado de EBA

- ✓ En este caso, se usará la escala vigesimal de 0-20
- ✓ Estos calificativos se registrarán **mínimamente** en 5 áreas: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Ciencias Sociales, Comunicación, Ciencia y Tecnología y Matemática
- ✓ Estudiantes que no logren aprobar alguna de las áreas tendrán la posibilidad de desarrollar un periodo de recuperación hasta aprobar.
- ✓ Las áreas que no cuenten con calificativo serán completadas con las calificaciones el grado anterior.

20
20

3 Acciones para cerrar brechas de aprendizaje

Una mirada panorámica

2020

2020			2021											
			Promoción guiada											
OCT	NOV	DICI	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
Plan de recuperación Para estudiantes con ingreso tardío			Carpeta de recuperación de vacaciones		Periodo de consolidación de aprendizajes 2020 Tiempo adicional para desarrollar competencias				Desarrollo regular de aprendizajes 2021					
					Refuerzo escolar Solo para estudiantes que aún requieren consolidar sus aprendizajes									
			AeC vacaciones Nivelatec		Diagnóstico de aprendizajes 2020				<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de entrada • Portafolio 2020 • Registro de notas 2020 (Sistema de calificación) • Carpeta de recuperación vacaciones (en casos que corresponda) 					

2020

Plan de recuperación para estudiantes de ingreso tardío



- ✓ Identificar las características de mis estudiantes y su contexto
- ✓ Determinar las necesidades de aprendizaje de mis estudiantes
- ✓ Seleccionar las experiencias de aprendizaje de AeC adecuadas
- ✓ Mediación del aprendizaje de los estudiantes

Diagnóstico



Acogida



Incorporación

Busca acoger y brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes para avanzar en el desarrollo de sus competencias

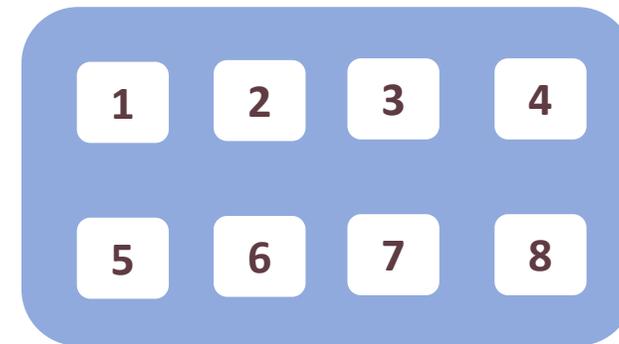
Carpeta de recuperación de aprendizajes

2020



Para los estudiantes que:

- ✓ No lograron acceder al servicio continuo
- ✓ Accedieron de manera tardía
- ✓ No lograron avances en el desarrollo de sus competencias



Conjunto de experiencias de aprendizaje (organizadas para 8 semanas de trabajo)

Uso autónomo



Busca dar continuidad al proceso de desarrollo de algunas competencias no consolidadas.

2020

Periodo de consolidación de aprendizajes

- ✓ Para el estudiante que requiere un tiempo adicional para alcanzar los niveles de logro esperados.
- ✓ Se debe analizar la información que tengo de cada uno de los estudiantes



- *Evaluación diagnóstica*
- *Portafolio*
- *Información registrada en el SIAGIE*
- *Carpeta de recuperación*

El estudiante requiere de un tiempo adicional (hasta junio del 2021) para desarrollar sus competencias



Brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes para avanzar en el desarrollo de sus competencias

Refuerzo escolar

¿Quiénes ingresan a refuerzo escolar?



- **Estudiante de Primaria y Secundaria** de ámbitos rurales y urbanos.
- **Estudiantes que han obtenido C** (1° prim. a 2° sec.) o 10 (3°, 4° y 5° sec.) en:
 - **3 o 4 competencias** del área de **Matemática** y/o
 - **2 o 3 competencias** del área de **Comunicación** hasta junio del 2021*

¿Qué competencias se van a considerar?



Se realiza sobre **todas** las **competencias** de las áreas de **Matemática y Comunicación**.

Con **soporte socioemocional**.

¿Cuándo inicia Refuerzo escolar?



Inicia en el mes de **agosto de 2021** (julio con docentes)

¿Con qué materiales se va a trabajar?



Fichas de aprendizaje y módulos elaborados por Minedu (para adaptar/ajustar)

Orientaciones para el trabajo pedagógico, a través de canales virtuales.

Cuadernos de trabajo

Herramientas digitales: Conecta Ideas (Primaria), Khan Academy, World Reader, Ckeck y otras de acceso libre.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Calle Del Comercio 193, San Borja

Lima, Perú

Teléfono: (511) 615-5800

www.gob.pe/minedu

Estudiantes matriculados en el 2020 que:



Diagnóstico de aprendizajes 2020

