

Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC)

Nota conceptual sobre la Membresía

1. ANTECEDENTES

El número de habitantes en las ciudades de todo el mundo ha venido creciendo más rápidamente que nunca durante los últimos años: más de la mitad de la población mundial vive hoy día en ciudades y se espera que aumente a 60% hacia 2030. Las ciudades han tenido una influencia cada vez mayor en los asuntos nacionales y mundiales a medida que se han ido expandiendo. Sin embargo, esta expansión también presenta a los gobiernos municipales múltiples desafíos relacionados con la cohesión social, el desarrollo económico y la sostenibilidad. Un número creciente de municipalidades considera que la implementación de una estrategia de aprendizaje a lo largo de toda la vida es clave para enfrentar los desafíos de un desarrollo urbano inclusivo y sostenible. Esta es la razón por la cual están actuando para transformarse en «ciudades del aprendizaje». A fin de apoyar a los gobiernos locales para que desarrollen estrategias concretas para construir ciudades del aprendizaje, el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida ha emprendido la creación de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC, por sus siglas en inglés: *Global Network of Learning Cities*).

La GNLC de la UNESCO es una red internacional orientada a la formulación de políticas que ofrece inspiración, conocimientos técnicos y buenas prácticas. Su misión es apoyar e impulsar la práctica del aprendizaje a lo largo de toda la vida en las comunidades del mundo mediante la promoción del diálogo de políticas y el aprendizaje entre iguales dentro de las ciudades miembro, el establecimiento de vínculos, el fomento de asociaciones, la creación de capacidades y la elaboración de instrumentos para alentar y reconocer los progresos en la creación de ciudades del aprendizaje.

La red se sustenta en la *Declaración de Beijing sobre la Creación de Ciudades del Aprendizaje* y las *Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje*. Estos dos documentos fueron aprobados en la primera Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje en 2013. Entre otros documentos de interés figuran *Ciudades del Aprendizaje y los ODS: una Guía de Acción* y las *Directrices para la Creación de Ciudades del Aprendizaje*.

La GNLC se abrió a la membresía en 2015, y desde entonces el número de ciudades miembro de la red ha aumentado hasta alcanzar un total de 170 ciudades activas procedentes de las cinco regiones de la UNESCO. Los miembros de la GNLC de la UNESCO están comprometidos con la creación de ciudades del aprendizaje y creen que el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos es crucial para el futuro de sus ciudades. Mediante su solicitud para convertirse en miembro de la GNLC de la UNESCO, cada ciudad reconoce su compromiso para continuar evolucionando hacia una ciudad del aprendizaje, a través del intercambio de experiencias y buenas prácticas, el establecimiento de relaciones de colaboración y el fortalecimiento de su política y la implementación del aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos.

Los alcaldes de las ciudades u otras partes interesadas formalmente acreditadas actúan como representantes de los miembros de la GNLC de la UNESCO. A efectos de esta Nota Conceptual, una «ciudad» es una unidad administrativa regida por un consejo municipal u otra forma de órgano elegido y reconocida como tal por el gobierno nacional del país en el que se encuentra. Por lo tanto, una ciudad del aprendizaje puede ser un municipio, una aldea, un pueblo o una comunidad de aprendizaje.

2. BENEFICIOS DE SER MIEMBRO DE LA GNLC DE LA UNESCO

Los principales beneficios de ser miembro de la GNLC de la UNESCO son:

1. Recibir orientación y apoyo durante el proceso de construcción de una ciudad del aprendizaje y así:
 - a. acceder a las estrategias e instrumentos para desarrollar ciudades del aprendizaje (p.ej. módulos de formación y tutoriales en vídeo sobre cómo crear una ciudad del aprendizaje);
 - b. conocer las mejores prácticas a partir de los últimos informes de prácticas e investigación;
 - c. recibir información actualizada sobre el proceso de desarrollo de las ciudades del aprendizaje en todo el mundo por parte del Equipo de Coordinación de la GNLC.
2. Formar parte de una red dinámica y fortalecer sus propias acciones y redes y de este modo:
 - a. recibir apoyo cuando es anfitriona de conferencias internacionales o reuniones regionales;

- b. relacionarse con otras ciudades del aprendizaje que tienen intereses comunes, enfrentan problemas similares y se plantean agendas de desarrollo similares;
 - c. comunicarse con una red de expertos y profesionales especializados en el ámbito del aprendizaje a lo largo de toda la vida para el desarrollo sostenible;
 - d. obtener apoyo técnico de las ciudades miembro.
3. Recibir reconocimiento por sus esfuerzos y exhibir las acciones de su ciudad y de esta forma:
 - a. compartir los principales logros y avances mediante los canales de comunicación de la GNLC;
 - b. participar en los estudios de caso de ciudades del aprendizaje para presentar su ciudad y sus acciones, las medidas innovadoras, las mejores prácticas y las lecciones aprendidas;
 - c. tener derecho a ser candidato al Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje.

De acuerdo con el enfoque integrador y la política de código abierto de la UNESCO, todas las publicaciones y documentos que se publican en el sitio web de la GNLC de la UNESCO son de acceso libre y gratuito para todos.

3. NORMAS DE ADHESIÓN

¿Quién puede presentar la solicitud?

Pueden presentar su solicitud de adhesión las autoridades de una ciudad situada en un Estado miembro de la UNESCO que desee adoptar el concepto de ciudad del aprendizaje. La solicitud no podrá presentarse a la Comisión Nacional hasta que haya sido formalmente aprobada por el alcalde de la ciudad o la autoridad pertinente.

¿Quién es miembro de la GNLC de la UNESCO?

Es miembro de la GNLC de la UNESCO la propia ciudad, representada por el alcalde y/o la autoridad pertinente que representa a la ciudad. Todos los representantes autorizados actúan como delegados de la ciudad.

¿Cuáles son los requisitos para ser miembro?

Para incorporarse a la red, el municipio debe perseguir la meta de facilitar el aprendizaje a lo largo de toda la vida y de convertirse en una ciudad de aprendizaje. Las estrategias establecidas en los documentos guía, la *Declaración de Beijing sobre la Creación de Ciudades del Aprendizaje* y las *Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje*, deben ser adoptadas por el alcalde de la ciudad, que debe autorizar la solicitud de adhesión. La ciudad debe rellenar el formulario de solicitud de adhesión y presentarlo a su Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO para que lo apruebe. Asimismo, los miembros deben presentar cada dos años al Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO un informe sobre el progreso de su proyecto de ciudad del aprendizaje. Este es un nuevo requisito para renovar la membresía.

Procedimiento de solicitud

1. Los candidatos deben rellenar un formulario de solicitud que está disponible en el sitio en la web de la GNLC de la UNESCO (<http://uil.unesco.org/es/aprendizaje-largo-de-vida/ciudades-del-aprendizaje>). El formulario debe ser completado electrónicamente y debe incluir el sello y/o la firma del alcalde.
2. El formulario de solicitud debe enviarse por correo electrónico al responsable de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO para su aprobación, poniendo en copia al Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO en el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) (learningcities@unesco.org). Para obtener la información de contacto de las Comisiones Nacionales, se ruega consultar la [Base de Datos de las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO](#). Tenga en cuenta que las Comisiones Nacionales tienen derecho a pedir a la ciudad, en caso necesario, documentos y registros adicionales para proceder a la aprobación de la solicitud.
3. Las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO aprueban las solicitudes firmándolas antes de enviar la solicitud completa, con copia a la ciudad, al Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO en el UIL (learningcities@unesco.org).

¿Cuántas ciudades miembro se pueden designar al año?

La Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO puede aprobar solicitudes de un máximo de **tres ciudades** por país y por año para adherirse a la GNLC de la UNESCO.

¿Cuándo se puede presentar una solicitud?

Debido al brote de coronavirus, se han extendido los plazos para la presentación de solicitudes.

Hay una convocatoria abierta de candidaturas al año, **del 1 de marzo al 30 de junio 2020**, durante la cual las ciudades pueden presentar sus solicitudes a la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO. Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO **dispone del plazo máximo de un mes (del 1 al 31 de julio 2020)** para enviar las solicitudes aprobadas al Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO (learningcities@unesco.org).

Estrategia de la GNLC 2019–2021/ Modalidad de financiamiento de múltiples donantes para las Ciudades del Aprendizaje (MDFM)

La GNLC de la UNESCO no exige el pago de una cuota de membresía. Sin embargo, para apoyar la implementación de la estrategia de la red adoptada por las ciudades miembro en octubre de 2019, el UIL ha establecido una modalidad de financiamiento destinada a atraer contribuciones financieras de las ciudades y los socios.

Estrategia de la GNLC 2019–2021

En consonancia con la estrategia de la GNLC de la UNESCO, adoptada en la cuarta Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje, celebrada en Medellín, Colombia, en octubre de 2019, se han elaborado siete grupos temáticos basados en las cuestiones y preocupaciones que los miembros de la red consideran de máxima prioridad.

La estrategia se elaboró para fortalecer la red mejorando la creación y el intercambio de conocimientos, la elaboración de instrumentos, el aprendizaje en materia de políticas y el desarrollo de capacidades.

La Modalidad de financiamiento de múltiples donantes para las Ciudades del Aprendizaje (MDFM)

La Modalidad de financiamiento de múltiples donantes para las Ciudades del Aprendizaje (MDFM, por sus siglas en inglés) tiene como objetivo apoyar a las ciudades en sus esfuerzos por promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida a través de la estrategia de la GNLC. La MDFM es un fondo común administrado por el UIL. A través de la MDFM, el UIL puede recibir contribuciones de ciudades y socios para implementar la estrategia de la GNLC de la UNESCO.

Comunicación con el Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO

Se espera que las ciudades miembro comuniquen al Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO cualquier cambio e iniciativa que sea relevante para la red (p.ej. nuevo alcalde, nueva persona de contacto, nuevo plan de la ciudad del aprendizaje, eventos organizados en el ámbito de la red, etc.) a fin de que el Equipo de Coordinación pueda actualizar sus perfiles en línea adecuadamente.

Presentación del informe sobre el progreso de la Ciudad del Aprendizaje

Las ciudades miembro tienen que presentar un Informe sobre el Progreso (bienal) detallando cómo están implementando su proyecto de ciudad del aprendizaje. La recopilación de los informes presentados sirve para apoyar el seguimiento de los logros concretos de las ciudades miembro, poniendo de relieve políticas, estrategias, medidas, alianzas y progresos que resulten eficaces. Estos informes sobre el progreso deben enviarse cada dos años por correo electrónico a learningcities@unesco.org, utilizando el modelo de Informe sobre el Progreso proporcionado por el Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO a través de su correspondiente página web (<http://uil.unesco.org/es/aprendizaje-largo-de-vida/ciudades-del-aprendizaje>). La fecha límite de presentación de los próximos informes es el 31 de marzo de 2021.

Si no se presentan los informes sobre el progreso, si se presenta un informe incompleto o si hay partes que muestran un progreso escaso, no se renovará la membresía de la GNLC.

Tenga en cuenta que aquellas ciudades cuya membresía no se renueve serán notificadas por la GNLC de la UNESCO.

Galardón para la Ciudad del Aprendizaje

El Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje es un galardón bienal que se otorga a las ciudades miembro que han logrado avances excepcionales en la creación de una ciudad del aprendizaje. Puede concederse como máximo a una ciudad por país y por ciclo. La próxima ceremonia de entrega de galardones tendrá lugar en el año 2021.

¿Cómo postular al galardón para la Ciudad del Aprendizaje?



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto de la UNESCO
para el Aprendizaje a lo
Largo de Toda la Vida

Las ciudades miembro pueden postular al galardón a través de su Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO. Las Comisiones Nacionales pueden proponer un máximo de dos ciudades por cada país para el galardón bienal. Para obtener la información de contacto de las Comisiones Nacionales, por favor visite la [Base de Datos de las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO](#). Puede obtener más información sobre el Galardón para la Ciudad del Aprendizaje en el siguiente enlace: <http://uil.unesco.org/es/aprendizaje-largo-de-vida/ciudades-del-aprendizaje/galardon-unesco-ciudad-del-aprendizaje>.

Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida

Equipo de Coordinación de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburgo, Alemania

Tel: +49 (0)40 44 80 41 44

Fax: +49 (0)40 410 77 23

Correo electrónico: learningcities@unesco.org

Sitio web: <http://uil.unesco.org/es/aprendizaje-largo-de-vida/ciudades-del-aprendizaje>