



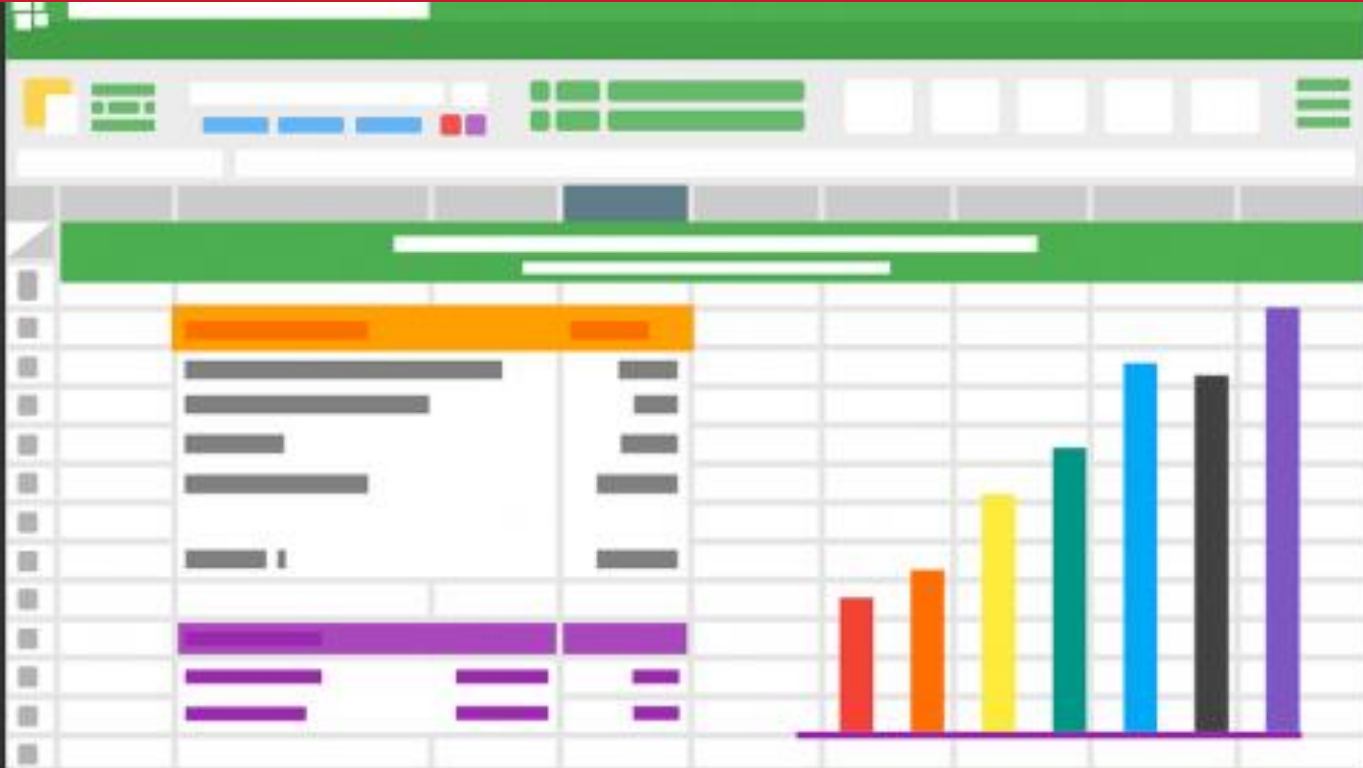
UNESCO Institute
for Lifelong Learning

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

تعزيز القدرات الوطنية على رصد تعلم الكبار وتعليمهم

ندوة بناء القدرات - الدول العربية

27 يوليو / تموز 2020



توجيهات فنية	
الكاميرا و الميكروفون للمشاركين غير متاحين	
يرجى طرح الأسئلة في المكان المخصص Q&A	
يرجى استخدام وظيفة الدردشة/chat للتعليقات	
هذه الجلسة مسجلة	
سيتم تحميل التسجيل على موقع UIL	



UNESCO Institute
for Lifelong Learning

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

تعزيز القدرات الوطنية على رصد تعلّم الكبار وتعليمهم

ندوة بناء القدرات - الدول العربية

27 يوليو / تموز 2020

- الجزء الأول: CONFINTEA, BFA, RALE & GRALE
- الجزء الثاني: GRALE 5
- الجزء الثالث: أداء الرصد : الاستبيان الخاص GRALE 5 , الجهات المشاركة, مصادر البيانات

الجزء الأول

CONFINTEA, BFA, RALE & GRALE

- منصة دولية حول تعليم الشباب والكبار
- التعليم الغير النظامي
- منذ عام 1949 ، عقدت اليونسكو ستة مؤتمرات دولية حول تعليم الكبار.



مجالات العمل الرئيسية لإطار عمل بيليم

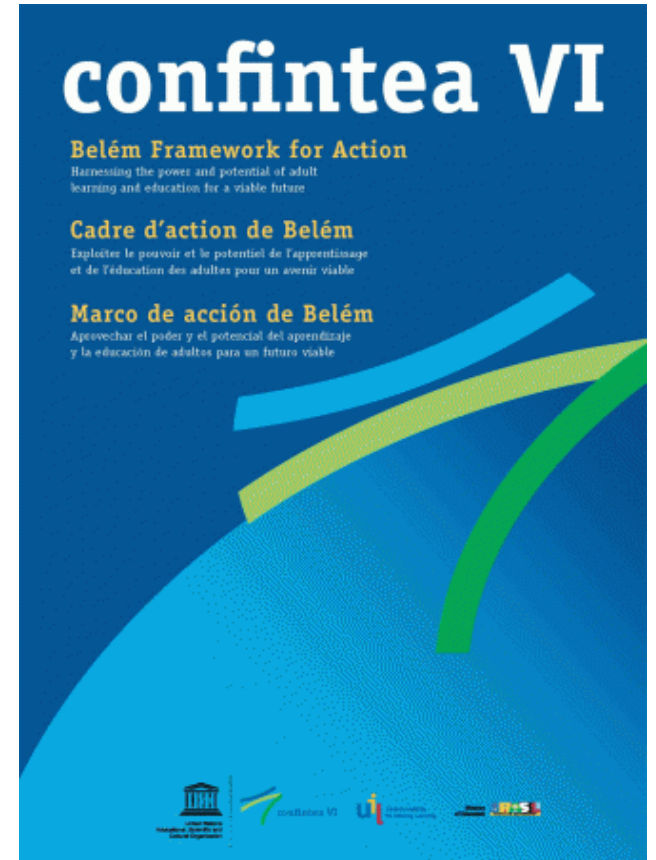
• السياسات

• الحوكمة

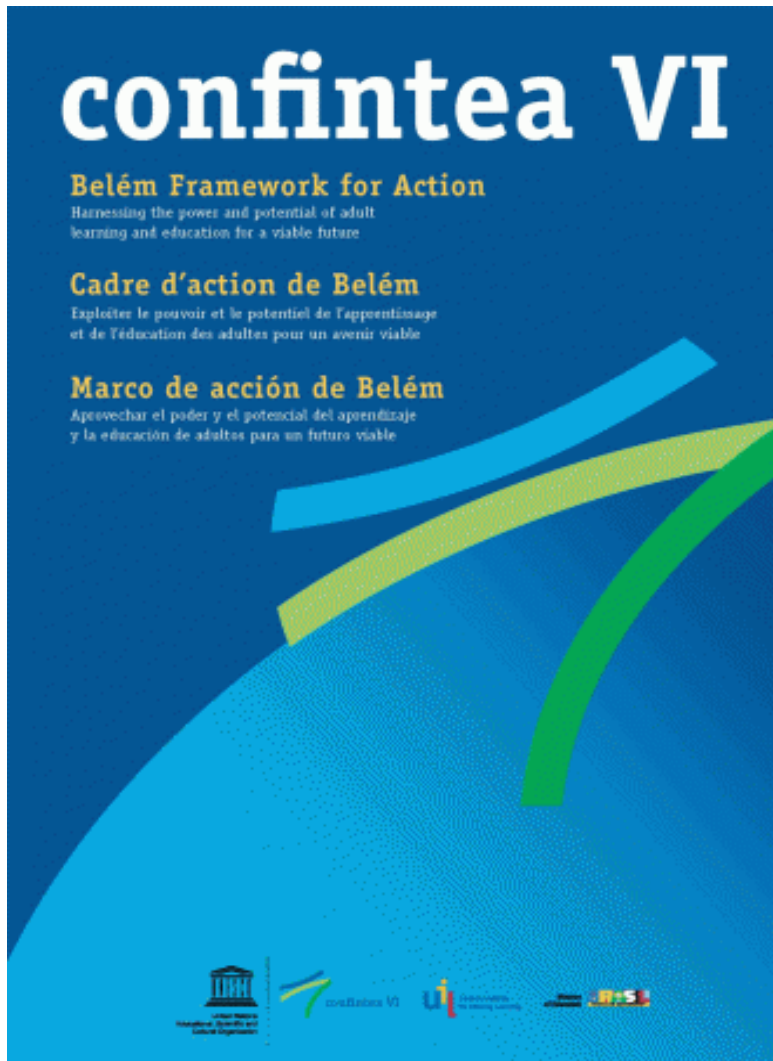
• التمويل

• المشاركة والإدماج والإنصاف

• الجودة



Two Frameworks



توصية اليونسكو بشأن تعلّم الكبار وتعليمهم (RALE)

يعدّ تعلّم الكبار وتعليمهم ركيزة أساسية
للتعلم مدى الحياة. يمثل تعلم الكبار
وتعليمهم عملية تشمل كل أنواع
التعلم والتعليم الرامية إلى تمكين جميع
الكبار من المشاركة في مجتمعاتهم وعالم
العمل.

✓ تعريف تعلّم الكبار وتعليمهم

✓ يوضح 6 أهداف تعلّم الكبار وتعليمهم

✓ يحدد 3 مجالات للتعلم

✓ يغطي 5 مجالات للعمل

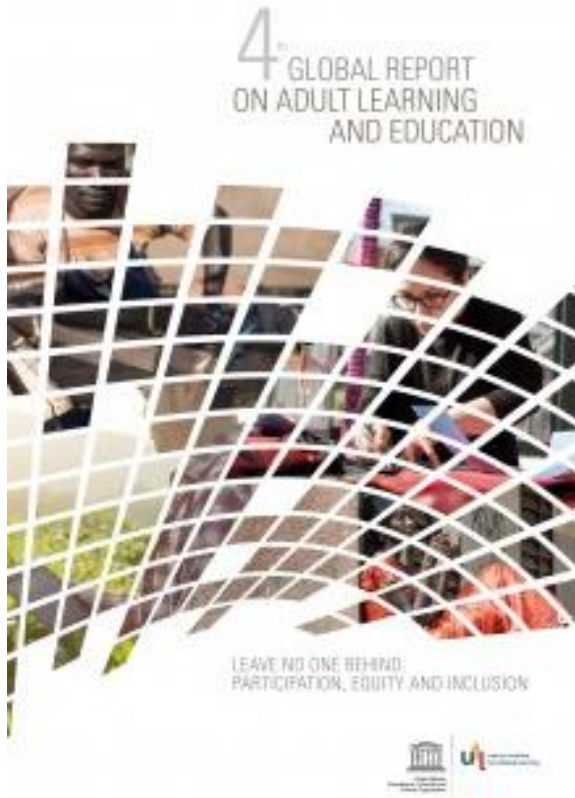
✓ اعتمد في المؤتمر العام لمنظمة الأمم
المتحدة للتربية والعلم والثقافة
(اليونسكو)

✓ مجالات التعلم الثلاث

- القرائية و المهارات الاساسية
- تدريب المتواصل والتطور المهني المستمر
- التعليم المجتمعي أو الشعبي أو الحر: المواطنة الفعالة



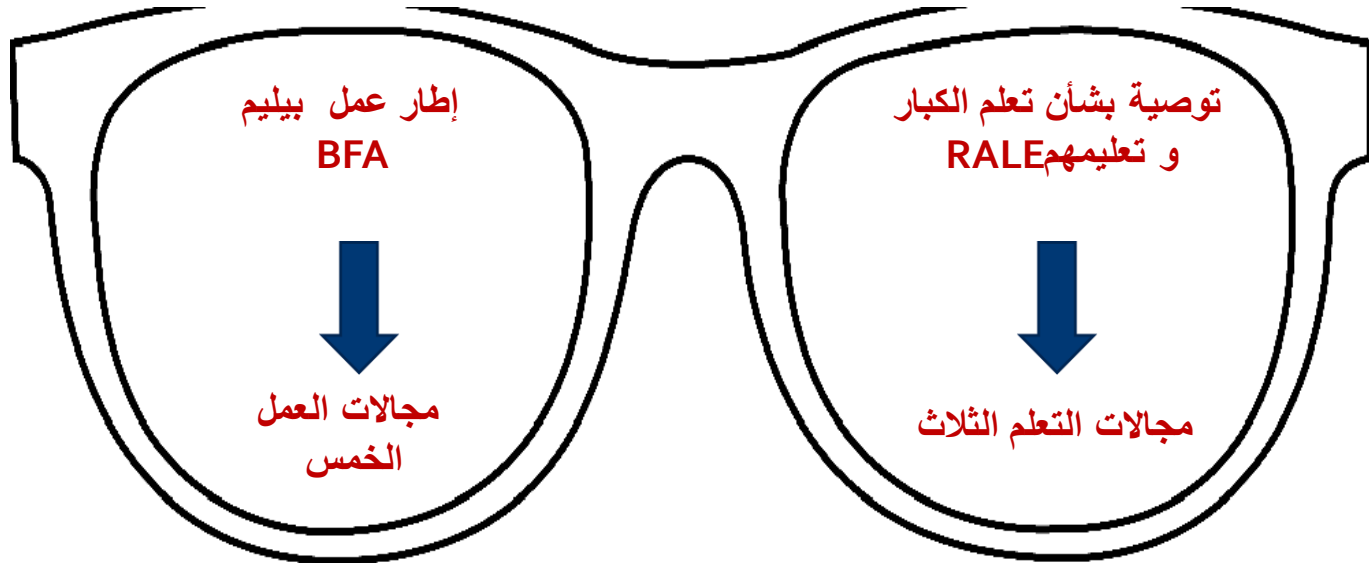
التقرير العالمي بشأن تعلّم الكبار وتعليمهم (GRALE)



- أداة رصد و تقييم عالمية لتعلم الكبار وتعليمهم
- تتبع تطورات تعلم الكبار وتعليمهم في إطار CONFINTEA

التقرير العالمي بشأن تعلم الكبار وتعليمهم (GRALE)

GRALE هي أداة مراقبة ، مثل زوج من النظارات ، يمكننا من خلالها النظر إلى المشهد الدولي لتعلم الكبار وتعليمهم من خلال عدستين.



التقرير العالمي بشأن تعلم الكبار وتعليمهم (GRALE)

- الاستبيان الاستقصائي
- الهدف النهائي: زيادة الوعي بمجال تعلم الكبار وتعليمهم في جميع أنحاء العالم والدعوة إلى مستويات أعلى من الاهتمام من قبل صانعي السياسات.
- تقييم الحالة الراهنة لتعلم الكبار وتعليمهم و تقديم مساعده لسد الفجوة في المعلومات.
- بينما زاد عدد البلدان المشاركة في الاستبيان الاستقصائي 4 GRALE لعام 2018; لا تزال بيانات المسح لـ 36 دولة غير متوفرة.
- ستوفر سلسلة الندوات عبر الإنترنت هذه توجيهات لجهات الاتصال في الدول الأعضاء ، حتى تتمكن أكبر عدد ممكن من الدول من الرد على الاستبيانات.

2009

2011-2015

2015

2017

2020

2022

CONFINTEA VI

CONFINTEA VII

Regional and national action on ALE

In **Belém Framework for Action**, countries commit to strengthen ALE in 5 key areas:

- **policy**
- **governance**
- **funding**
- **participation**
- **quality**

Countries adopt national & regional strategies for Belém Framework
Regional CONFINTEA follow-up events are held across countries

UNESCO Recommendation on ALE (RALE)

UNESCO Members adopt new guiding principles for ALE.
ALE is recognized as a core element of the **Education 2030 Agenda Framework for Action**

Mid-Term Review: stock of ALE achievements & challenges and sets directions towards CONFINTEA VII, 2022

Global Reports on Adult Learning and Education monitor progress in BFA and RALE and recommend ways forward

GRALE I
(2010)

GRALE 2
(2013)

GRALE 3
(2016)

GRALE 4
(2019)

GRALE 5
(2022)

الجزء الثاني

التقرير العالمي الخامس بشأن تعلم الكبار وتعليمهم (GRALE)
5)

التقرير العالمي الخامس بشأن تعلم الكبار وتعليمهم (GRALE 5)

- اطلاق النسخة الخامسة للتقرير في CONFINTEA VII في المغرب 2022
 - نهاية CONFINTEA VI وإطار عمل بيليم BFA
 - رصد إطار عمل بيليم 2009BFA
 - توصية بشأن تعلم الكبار و تعليمهم 2015 RALE;
 - التركيز المواضيعي: تعليم المواطنة
- نظرة عامة على وضع ALE من منظور عالمي في سياق خطة التنمية المستدامة لعام 2030
- أساس "إطار العمل" الجديد

التقرير العالمي الخامس بشأن تعلم الكبار وتعليمهم (GRALE 5)

- تحديث الاتجاهات في ALE في جميع أنحاء العالم ، مع التركيز بشكل خاص على تعليم المواطنين – احدي مجالات التعلم في RALE .
ترقب ورصد وضع ALE في مجالات السياسة والحوكمة والمشاركة والتمويل والجودة.
- يقدم الاستنتاجات ويحدد القضايا الرئيسية للمناقشة والعمل على المستوى الدولي
- يحدد الممارسات الرئيسية حتى تتمكن الدول الأعضاء من الارتباط بالسياقات الخاصة بها.



© Hung Chung Chih/Shutterstock.com

المنهجية

- الاستبيان الاستقصائي GRALE 5 للدول الأعضاء لليونسكو / نقاط الاتصال
- مراقبة BFA & RALE على أساس أسئلة الاستبيان الاستقصائي ، جميع مجالات العمل مع مجالات للتعلم RALE
- مجموعة محددة من الأسئلة حول تعليم المواطنة

➤ تحليل البيانات

➤ المسودة النهائية (يونيو 2021)

السياسات

- يتم قياس التقدم المحرز في السياسة فيما يتعلق بـ: التشريعات والسياسات والخطط ومشاركة أصحاب المصلحة و الاعتراف والتصديق والاعتماد.
- تحت كل من هذه المجالات الخاصة باطار عمل بيليم ، يتم رصد التقدم المحرز في مجالات التعلم RALE.
- الأسئلة المفتوحة التي تطلب الإجابة بأمثلة محددة على "التقدم" و "عدم التقدم"

الحوكمة

- من خلال الأسئلة ، UIL قادر على قياس التطورات في حوكمة تعلّم الكبار وتعليمهم.
- يستمر التقرير العالمي الخامس GRALE 5 في مراقبة عناصر محددة لحوكمة تعلّم الكبار وتعليمهم وما إذا كانت قد تغيرت بمرور الوقت.
- الأسئلة المفتوحة التي تطلب الإجابة بأمثلة محددة على "التقدم" و "عدم التقدم"
- تحت كل من هذه المجالات الخاصة باطار عمل بيليم ، يتم رصد التقدم المحرز في مجالات التعلم RALE.

التمويل

- يُطلب من الدول الأعضاء تقديم بيانات عن حصه تعلّم الكبار وتعليمهم كنسبة مئوية من الانفاق العام في التعليم.
- إذا كانت هذه المعلومة غير متوفرة ، مطلوب الشرح.
- إذا كانت هذه المعلومة متاحة ، فإن النسبة الفعلية والمصدر مطلوبان.
- يُطلب من الدول الأعضاء تقديم بيانات إذا كانت الحكومات تخطط لزيادة أو خفض إنفاق لتعلّم الكبار وتعليمهم

المشاركة والإدماج والإنصاف

- يُطلب من الدول الأعضاء تقديم بيانات عن معدلات المشاركة الحالية إذا كانت المعلومات متاحة. مطلوب مصدر المعلومات.
- الأسئلة المفتوحة
- يتم طرح سؤال حول ما إذا كانت المشاركة في تعلّم الكبار وتعليمهم قد تغيرت لمجالات التعلم الخاصة ب RALE

الجودة

- تقدم في مجالات جودة تعلّم الكبار وتعليمهم المختلفة منذ 2018 (تتبع من 4 GRALE)
- سؤال حول "تقييم نتائج التعلم" لمهارات مختلفة.
- بالنسبة إلى GRALE 5، هناك سؤال حول ما إذا كانت جودة تعلّم الكبار وتعليمهم قد تغيرت في مجالات التعلم GRALE.
- الأسئلة المفتوحة

الجزء الثالث

أداة الرصد **GRALE 5** : الاستبيان الخاص, الجهات
المشاركة, مصادر البيانات

ما الذي يجب فعله لتوفير المعلومات ذات الصلة؟

- العائق الرئيسي: ضعف البيانات
- هناك حاجة إلى الجودة في بيانات للتوعية بالقضايا الرئيسية
- جودة البيانات ، ستمكن
- GRALE 5 من توفير تحليلًا سليمًا.



المبادي

- المشاركة الفعالة
- تقييم التقدم المحرز في بشأن تعلّم الكبار وتعليمهم من منظور عالمي
- تحديد التحديات و الثغرات

المؤتمر الدولي السابع لتعليم الكبار في عام 2022 (CONFINTEA VII)

- مراجعة الوضع العالمي لتعلم الكبار وتعليمهم في الدول الأعضاء لليونسكو
- صياغة خطه للعمل الدولي جديدة
- الاتفاق على الأنشطة الرئيسية لتعزيز تعلم الكبار وتعليمهم
 - في إطار خطة 2030 للتنمية المستدامة
 - و تعليم المواطنة العالمية و التعليم من اجل التنمية المستدامة

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



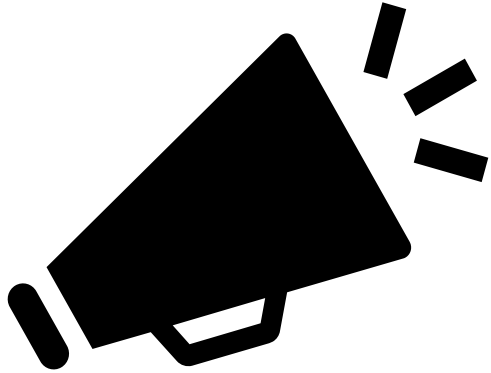
Thank you

Learn more: www.uil.unesco.org

 @UIL

 @unesco.uil

 @unescouil



- لاحقاً : الجلسة المغلقة
 - فقط لجهات الاتصال المرشحين
- الساعة 16.00 الي 17.0 بتوقيت وسط أوروبا