



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization




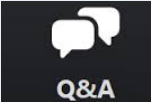
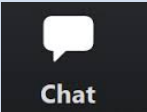


UNESCO Institute
for Lifelong Learning

Mejora de las capacidades nacionales para el seguimiento del aprendizaje y la educación de adultos

Seminario web de capacitación para América Latina y el Caribe

29 de julio de 2020 15:00h-18:30h CEST



	Instrucciones del seminario web
	El micrófono y la cámara de los participantes están desactivados
	Por favor, haga sus preguntas en la sección Preguntas y Respuestas
	Por favour, utilice la función de chat para publicar cualquier comentario
	Esta sesión está siendo grabada
	La grabación se subirá al sitio web del UIL



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Lifelong Learning

Mejora de las capacidades nacionales para el seguimiento del aprendizaje y la educación de adultos

Seminario web de capacitación para América Latina

29 de julio de 2020 15:00h-18:30h CEST

- Parte 1: CONFINTEA, MAB, RALE & GRALE (diapositivas 3 -13)
- Parte 2: GRALE 5 (diapositivas 14 – 22)
- Parte 3: GRALE 5 Monitoreo: Encuesta, actores, fuentes de datos (diapositivas 23 – 27)

Parte 1

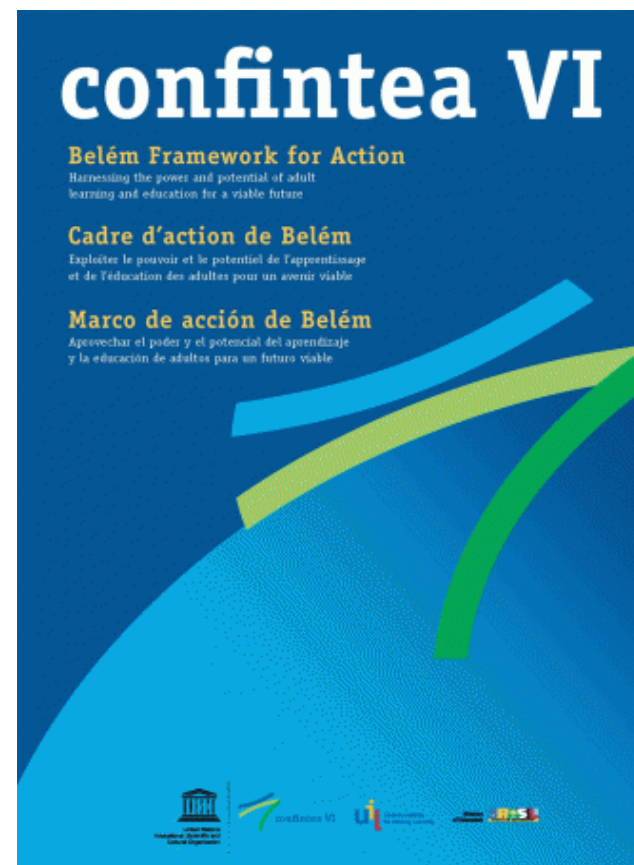
CONFINTEA, MAB, RALE & GRALE

- Plataforma internacional sobre el aprendizaje de jóvenes y adultos
- (ENF)
- Desde 1949, la UNESCO ha celebrado seis Conferencias Internacionales sobre Educación de Adultos.

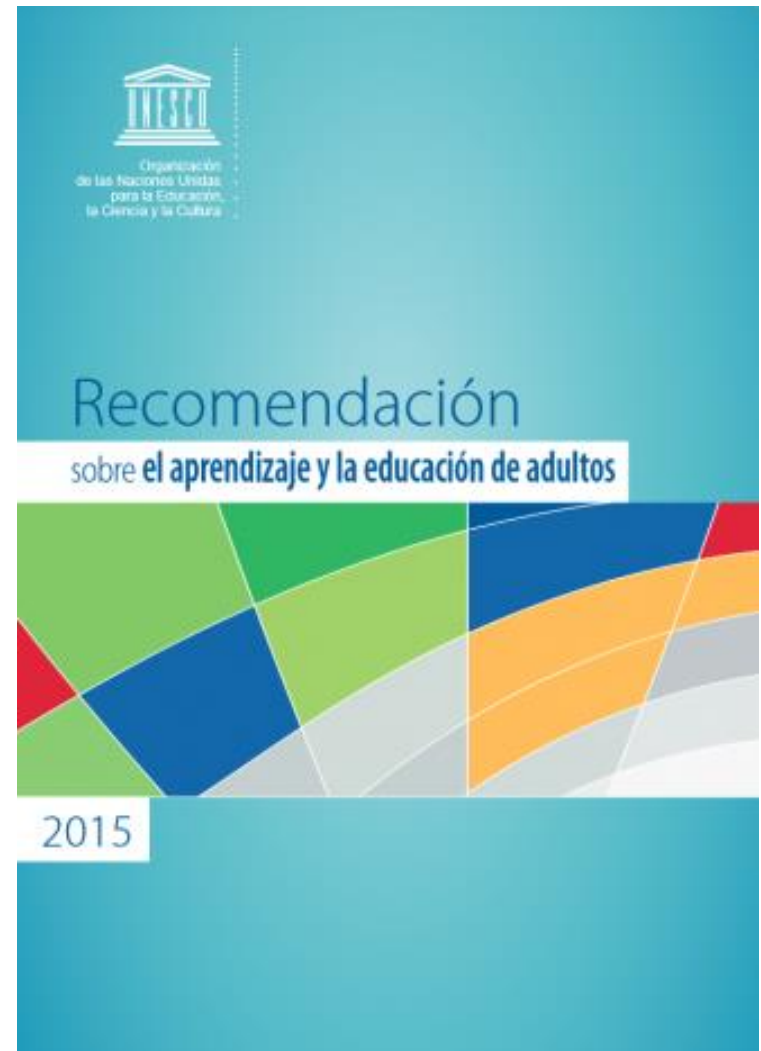
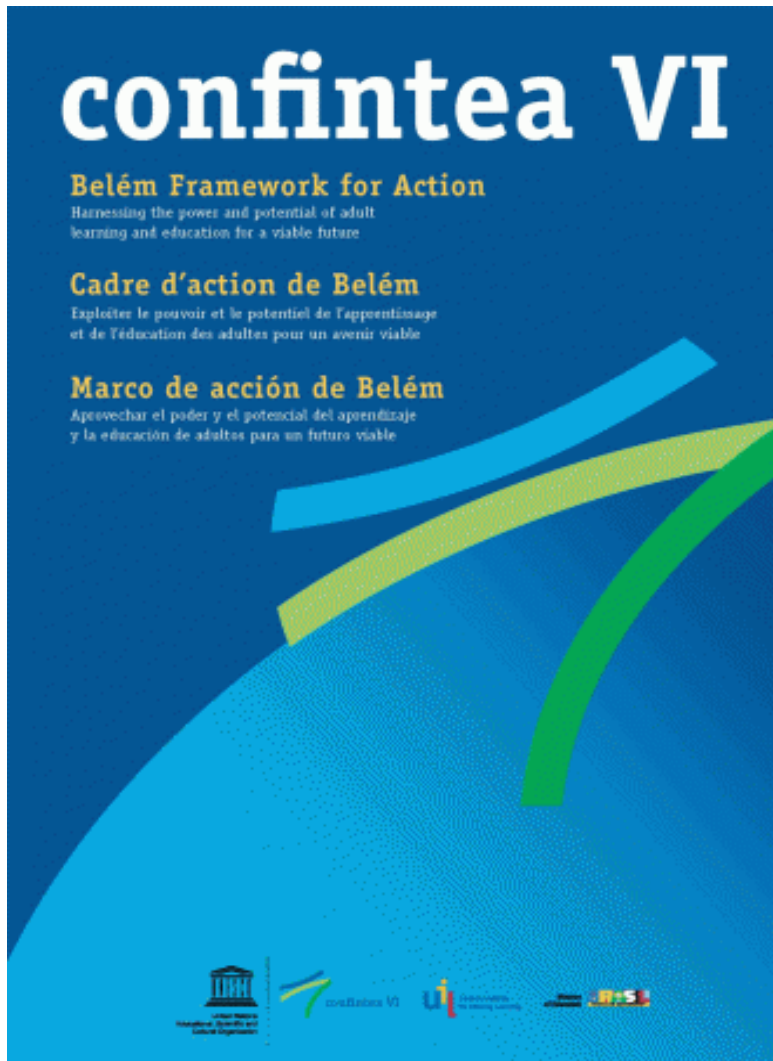


Áreas del MAB

- Política
- Gobernanza
- Financiamiento
- Participación, inclusión y equidad
- Calidad



Dos marcos esenciales



Recomendación sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos de la UNESCO

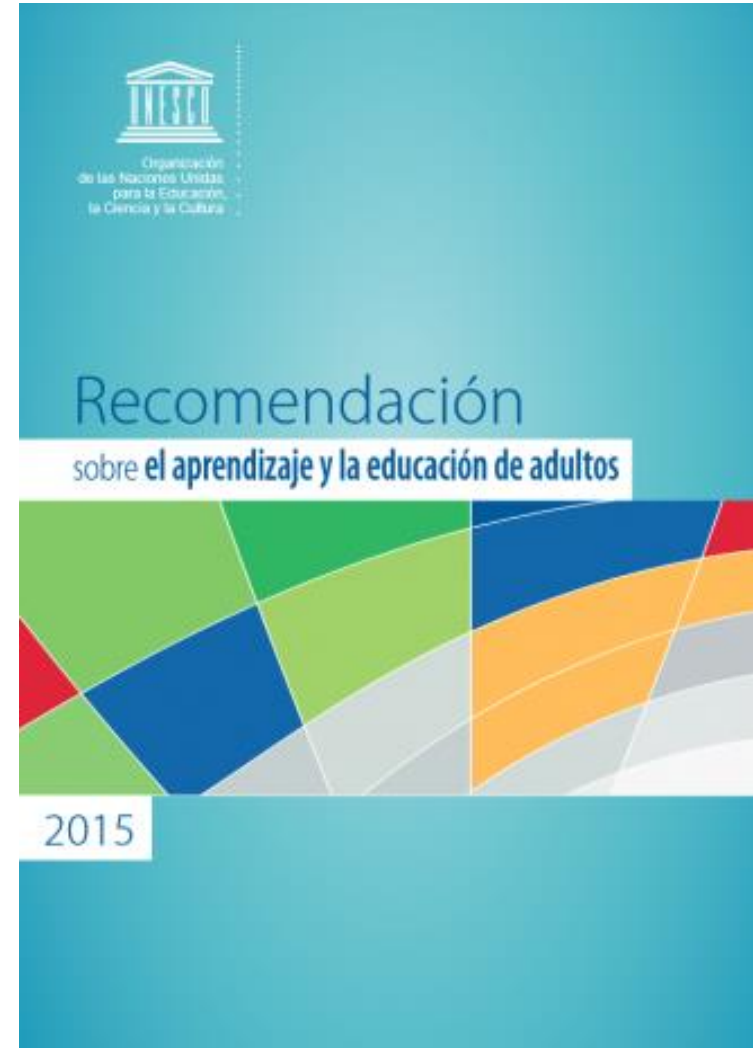
El aprendizaje y la educación de adultos es un componente básico del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprende todas las formas de educación y aprendizaje cuya finalidad es lograr que todos los adultos participen en sus sociedades y en el mundo del trabajo.

RALE §1

- ✓ Define AEA
- ✓ Explica los **6 objetivos del AEA**
- ✓ Identifica los **3 ámbitos del aprendizaje**
- ✓ Abarca **5 áreas de acción**
- ✓ Aprobada en la Conferencia General de la UNESCO en 2015

Tres ámbitos fundamentales del aprendizaje

- Alfabetización y competencias básicas
- Formación permanente y el desarrollo profesional
- Educación comunitaria, popular o liberal - oportunidades de educación y aprendizaje para la ciudadanía activa.



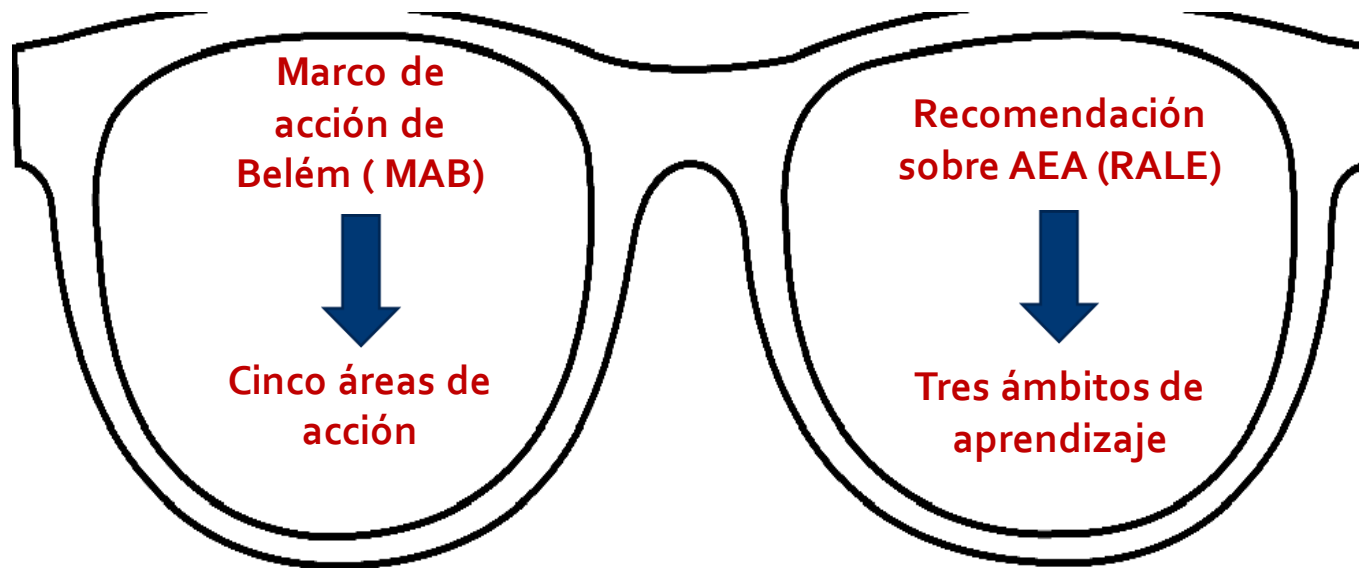
Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos (GRALE)



- Instrumento de monitoreo mundial para el aprendizaje y la educación de adultos
- Rastreo del desarrollo del aprendizaje y la educación de adultos en el marco de la CONFINTEA

Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos (GRALE)

El GRALE es una herramienta de monitoreo, como un par de anteojos, con los que podemos mirar la escena internacional del AEA a través de dos lentes.



Encuestas

- El objetivo final: aumentar la conciencia sobre la AEA en todo el mundo y abogar por un mayor interés de los encargados de la formulación de políticas.
- Evaluar el estado del arte de la AEA en los Estados Miembro ayuda a llenar los vacíos de información.
- Aunque el número de países que participaron en el estudio GRALE 4 de 2018 aumentó, aún no se dispone de los datos de la encuesta de 36 Estados Miembros.
- La serie de estos seminarios web proporcionará orientación a los centros de Coordinación de los Estados Miembros, de modo que el mayor número posible de países responda al cuestionario.

Panorama General



Los **Informes Mundiales sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos** supervisan el progreso del MAB y la RALE y recomiendan formas de avanzar



Parte 2

GRALE 5

- CONFINTEA VII, Marruecos, Junio de 2022
- Fin de CONFINTEA VI y del Marco de Acción de Belém (MAB)
- Monitorear el MAB (2009) y la
- Recomendación sobre el aprendizaje y la educación de adultos (RALE, 2015)
- Enfoque temático: Educación ciudadana
- Panorama de la situación del AEA desde una perspectiva mundial en el contexto del Programa de Desarrollo Sostenible de 2030
- La base del nuevo “Marco de Acción”

- Actualiza las tendencias en AEA en todo el mundo, con un **enfoque especial en la educación ciudadana** – un ámbito de aprendizaje en RALE.
- Monitorea la situación de la EAE en las áreas de política, gobernanza, participación, financiamiento y calidad.
- Proporciona conclusiones e identifica cuestiones clave para el debate y la adopción de medidas a nivel internacional.
- Identifica las prácticas clave para que los Estados Miembros puedan relacionarse con sus propios contextos.



© Hung Chung Chih/Shutterstock.com

Metodología

Encuesta GRALE 5 a los Estados Miembros de la UNESCO/los puntos focales

- Monitoreo del MAB y de la RALE con base en las preguntas de encuesta, considerando todas las áreas de acción con los ámbitos de aprendizaje de la RALE
 - Serie de preguntas específicas sobre la educación ciudadana
- > análisis de datos para el capítulo de monitoreo
- > el borrador final (Junio de 2021)

Política

- Los progresos en materia de política se miden con respecto a los marcos legales, políticas, planes, participación de los interesados, sistemas de validación y acreditación.
- Bajo cada una de estas áreas, los campos de aprendizaje de la RALE también se miden en términos de los progresos realizados.
- Respuestas abiertas: pidiendo ejemplos concretos de "progreso" y "falta de progreso"

Gobernanza

- A través de las preguntas, el UIL puede medir la evolución general de la gobernanza del AEA
- El GRALE 5 sigue monitoreando elementos específicos de la gobernanza del AEA y si estos han cambiado con el tiempo.
- Preguntas abiertas
- Bajo cada uno de estos elementos de gobernanza, los campos de aprendizaje de la RALE también se miden en términos de los progresos realizados (esto no fue el caso en el GRALE 4).

Financiamiento

- Se pide a los estados miembros que proporcionen información sobre el porcentaje del gasto público en educación que se destina al AEA.
- Si esta información no está disponible, se solicita una explicación.
- Si se dispone de esta información, se requiere el porcentaje real y la fuente de las pruebas.
- Se pregunta a los Estados Miembros si los gobiernos planean aumentar o disminuir el gasto en AEA.

Participación

- Se pide a los Estados Miembros que proporcionen las tasas de participación reales si se dispone de información. Se solicita la fuente de la información.
- Preguntas abiertas
- Se pregunta si la participación en el AEA ha cambiado para los campos de aprendizaje del RALE (conectando con el GRALE 4).

Calidad

- Progresos en diferentes áreas de la calidad del AEA desde 2018 (a partir del GRALE 4).
- Se ha incluido una pregunta sobre la "evaluación de los resultados del aprendizaje" para diferentes aptitudes.
- Para el GRALE 5, sólo hay una pregunta general sobre si la calidad del AEA ha cambiado para los campos de aprendizaje del RALE.
- Preguntas abiertas

Parte 3

Monitoreo de GRALE 5: Encuesta, actores, fuentes de datos

Qué se debe hacer para proporcionar la información necesaria?

- Barrera principal: datos insuficientes
- Se necesitan datos de calidad para dar a conocer las cuestiones fundamentales
- Con datos de calidad, el GRALE 5 proporcionará un análisis sólido.



Principios:

- **Fuerte involucramiento y participación**
- **Evaluar los progresos en la situación mundial del AEA**
- **Incluyendo las brechas y los desafíos**

Séptima Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos en 2022 (CONFINTEA VII)

- Examinar la situación mundial de la AEA en los Estados Miembros de la UNESCO
- Formular la nueva agenda internacional
- **Acordar actividades clave para mejorar la AEA**
- **En el marco del programa de desarrollo sostenible para 2030**
- **EDS y ECM en foco**



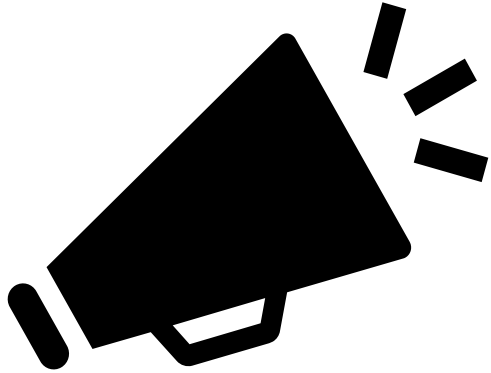
Muchas gracias

Conozca más: www.uil.unesco.org

 @UIL

 @unesco.uil

 @unescouil



- Posteriormente: sesión a puerta cerrada sólo para los puntos focales
- Comienza a las 17:00 a 18:30h CEST