

RAPPORT NATIONAL SUR L'EDUCATION ET LA SITUATION ACTUELLE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION DES ADULTES

Bilan synthèse :
Pays GABON

Plan :

Introduction

- I- Situation du pays
- II- Nouvelles orientations
- III- Les études réalisées
- IV- Les intervenants en matière d'alphabétisation au GABON
- V- Perspectives et recommandations

Conclusion

Introduction

Le GABON notre pays, qui est membre de l'UNESCO, s'est engagé à lutter contre l'analphabétisme par le biais de la Direction Générale de l'Education Populaire, organe chargé de l'Alphabétisation des adultes. Il est créé en 1961 au sein du Ministère de l'Education Nationale, un bureau de l'éducation des adultes.

Malgré les campagnes de sensibilisation durant les premières années entre 1964 et 1975, et bien que très suivi par les adultes, elles n'ont malheureusement pas atteint les résultats escomptés.

Les principales causes de cet échec sont attribuées à la prise en charge des enseignements du primaire en même temps alphabétiseurs, au manque de suivi des activités sur le terrain et par l'insuffisance des compétences nationales..

En 1975, ce constat d'échec a amené le Gouvernement à mettre en place cette Direction Générale de l'Education Populaire, dont la mission principale des adultes sur l'ensemble du territoire National.

I- Profil du Pas

A- Situation géographique

Situé en Afrique Centrale, le Gabon a une superficie de 267.667 km², dont 75% recouvre la forêt. Il est traversé par l'Equateur et est limité au Nord-Est par la Guinée Equatoriale, au Nord par le Cameroun, à l'Est et au Sud par le Congo Brazzaville et à l'Ouest par l'Océan Atlantique qui le borde sur 800km de côté.

B- Données démographiques et Socio-culturelles

Le dernier recensement en 2005 estime la population du Gabon à 1.587.685 habitants, soit une densité de 5,9 habitant/km². Les femmes représentent 52% et les hommes 48%. L'espérance de vie est de 62 ans pour les femmes et 57 ans pour les hommes.

Le taux d'accroissement annuel est de 2,7%. 46% de la population a un âge compris entre 15 et 49 ans. 41% a moins de 15 ans (DSG, 200). Près de 73% de la population vit en zone urbaine, dont 50% à Libreville et à Port-Gentil.

Le Gabon compte une quarantaine d'ethnies attachées à leurs traditions. Certaines ethnies comme les pygmées restent encore sous intégrées.

Le Français est la langue officielle. Le taux de scolarisation est de plus de 90%. Cependant, si on note 90% des enfants de 6-14 ans scolarisés, on relève une déperdition qui ramène ces chiffres à 68% pour ceux de 15-19 ans et les rejets scolaires avoisinant les 22%.

Le niveau d'éducation pour la population en matière de santé, d'environnement, de politique, de civisme reste encore faible.

II- Nouvelles orientations

Les nouvelles orientations arrêtées par le Gouvernement suite aux deux séminaires nationaux (1982 et 1984) donnaient une priorité à l'éducation de manière significative du taux d'analphabétisme par le redynamisme des activités d'alphabétisation, avec ces programmes inspirés du système classique avec possibilité de se présenter au Certificat d'Etudes Primaires et Elémentaires (CEPE). Ce séminaire de Juillet 1984 avait pour objectif une stratégie de mise en place d'une approche fonctionnelle de l'Alphabétisation, liée aux activités professionnelles de l'apprenant afin de promouvoir, chez lui, l'acquisition ou l'amélioration des techniques de production et des compétences professionnelles (pêche, agriculture, élevage). En Janvier 1992 et dans le cadre de la Décennie Mondiale de l'Alphabétisation fonctionnelle, un séminaire d'Alphabétisation pour la formation agricole a été organisé afin de s'assurer du perfectionnement des cadres et des agents opérant sur le terrain aux techniques d'alphabétisation fonctionnelle.

Aussi, le séminaire avait, entre autres, pour objet de recycler les enseignants de l'Ecole Nationale du Développement (ENDR) en ce qui concerne l'animation rurale et urbaine, et l'Alphabétisation (financé par l'UNESCO, Janvier 1992).

Au cours de la même année, au mois de Juin, et toujours dans le cadre de la Décennie Mondiale de l'Alphabétisation, conformément à la politique de développement rural intégré, décidé par le Gouvernement gabonais, une étude sur les besoins en alphabétisation des travailleurs des secteurs clés de développement agro-industriel (Agro Gabon ; Hevegab ; Ozi), trois au total, dans trois provinces différentes, en vue de créer des centres d'Alphabétisation fonctionnelle, a été réalisé.

III- Etudes réalisées

- 344 personnes enquêtées dans l'ensemble des trois unités de production, le taux de fréquentation scolaire s'élève à 58,7% mais, il faudra signaler que ce niveau important de fréquentation scolaire ne reflète pas la tendance intra scolaire de cette population.
- Dans la première zone, 89 enquêtés (Agro Gabon), soient 93,3% des employés scolarisés.
- Dans la deuxième zone, 85 enquêtés (Hevegab), soient 90,7% des employés scolarisés.
- Dans la troisième zone, 170 enquêtés (Ozi), 24,7% des employés scolarisés.

En définitive, le désir de faire les cours d'Alphabétisation fonctionnelle est croissant. Environ 83,4% des employés ont trouvé que les cours seront favorables à l'amélioration de leur vie sociale et professionnelle, dont 20,6% pour Agro Gabon, 21% pour Hevegab et 41% pour Ozi.

Quant à la planification de ces cours par les populations, 44,4% favorables pour le perfectionnement professionnel, 18,1% pour la gestion du salaire et d'autres revenus, et 15% pour l'éducation des enfants, domaine non déclaré 21,9%.

En ce qui concerne l'adhésion, pour la création des centres l'Alphabétisation, sur 344 travailleurs cibles, 86,6% souhaitent avoir un centre d'Alphabétisation au sein de la société. 1^{ère} zone 23%, 2^{ème} zone 20%, 3^{ème} zone 43,3%.

La situation qui se dégage en 2005 (non disponible officiellement), avec le résultat du recensement général de la population, montre malheureusement que l'Alphabétisation reste encore un problème réel au Gabon, et ce malgré les efforts déployés par le Gouvernement.

En matière d'éducation avec une scolarité obligatoire de l'âge 6 à 16 ans (cf. loi 16/66) :

- taux d'inscriptions avoisinant 100% (90%) ;
- taux de scolarisations 85%.

Le recensement général de la population de 1993 déclare que 172.000 personnes âgées de 15 ans et plus sont analphabètes, soit 27%. A cela s'ajoutent les rejets scolaires (22% en plus du taux d'inscription, 90% au total) ; les femmes et les jeunes filles sont les plus touchées (104.000, soit 63,55%).

Etudes II

Une étude a été réalisée en 2004 à Libreville, où plus de la moitié de la population gabonaise vit des objectifs étant ceux de la lutte contre la pauvreté et l'intégration des populations au développement durable.

Au cours de cette étude, il ressort ce qui suit :

- 66,35% pour l'Alphabétisation traditionnelle ;
- 18,2% pour les petits métiers ;
- 5,77% pour le certificat d'Etudes Primaires ;
- 4,17% pour la poursuite des études ;
- 1,28% pour la remise à niveau ;
- 0,96% pour la scolarité. Malgré la scolarisation obligatoire, les rejets scolaires restent un phénomène grandissant.

IV- Les intervenants en matière d'alphabétisation au Gabon

Chaque année, la formation des alphabétiseurs par objectif est effectuée en l'endroit des ONG, Associations, Communautés étrangères, les confessions religieuses, etc.

1- Structures étatiques

Au niveau de Libreville qui regorge plus de la moitié de la population du pays, les centres d'appui au développement communautaire abritent en général les activités d'alphabétisation. Au total onze (11) centres sont fonctionnels.

2- Structures non étatiques

La confession religieuse

- Eglise catholique (1 centre) ;
- Alliance chrétienne et missionnaire (1 centre).

Sociétés civiles (ONG, Associations)

- Centre Dorcas (privé), 1 centre ;
- UFPDG (Union des Femmes du Parti démocratique Gabonais), 1 centre ;
- Complexe de la joie, 1 centre ;
- Permanence politique Jean-François NTOUTOUME EMANE, 1 centre.

En dehors des zones rurales et urbaines, d'autres centres d'alphabétisation sont en train de voir le jour chez les peuples minoritaires des forêts (les Pygmées) depuis 2005.

Quelques données en Alphabétisation pour les campagnes étalées au niveau national.

Malgré une augmentation progressive de la fréquentation des centres d'Alphabétisation, il est important de souligner le taux d'abandon au niveau des cibles (Femmes) à cause du manque de motivation des alphabètes, à cause des insuffisances en matière de la stratégie de post-alphabétisation et de réinsertion des apprenants.

Pour l'année 2007 : l'âge varie entre 12 et 14 ans

<u>Hommes</u>	et	<u>Femmes</u>
248		420

Total = 668 apprenants

Pour l'année 2000 : l'âge varie entre 15 et 60 ans

<u>Hommes</u>	et	<u>Femmes</u>
378		445

Total = 823 apprenants

V- Perspectives et recommandations

a) Perspectives

La poursuite des activités prévues par le plan d'action nationale d'Alphabétisation débuté en 2000 et se poursuit jusqu'en 2010 d'une part, et d'autre part l'enquête nationale sur le besoin en Alphabétisation fonctionnelle.

1. Elaboration des nouveaux programmes ;
2. La formation sur toute l'étendue du territoire national ;
3. Atelier de formation ou la gestion des centres d'Alphabétisation ;
4. La production du matériel didactique spécifique par objectif et la réalisation de celui déjà conçu ;
5. L'ouverture progressive des centres l'Alphabétisation sur toute l'étendue du territoire national ;
6. La continuité avec le projet d'ouverture des cyber café communautaires du programme « Alphanique » (alphabétisation par ordinateur) ;
7. Enquête sur les besoins en alphabétisation chez les pygmées, les enfants de la rue, sur la population carcérale, des jeunes filles mères, des producteurs agricoles, des pêcheurs, des organes communautaires de base ;

- 8.. Extension du programme d'alphabétisation chez les Pygmées minoritaires ;
9. Amélioration des conditions d'apprentissage des adultes par la fourniture des équipements d'Alphabétisation appropriés dans les centres appui au développement communautaire (cases d'écoute).

b) Recommandations

- Consolider et capitaliser les acquis dans le secteur de l'éducation non formelle ;
- Augmenter les budgets d'investissement des organismes en charge de l'éducation non formelle, pour leur permettre d'assurer leur rôle de supervision, de coordination et de suivi évolution.

Conclusion

Dans le cadre de l'éducation non formelle, des efforts ont été déployés ces dernières années, surtout en matière de l'éducation des femmes, surtout dans le domaine de l'alphabétisation, malgré les contraintes budgétaires.

Cependant, les nouveaux programmes sont disponibles, le document de nouvelle politique nationale en matière en alphabétisation sera disponible à partir du mois de Septembre de l'année en cours. Ce qui favorisait la mise en œuvre de toutes les activités à réaliser pour la poursuite du plan d'action national d'alphabétisation. Surtout pour l'Alphabétisation des femmes analphabètes et les minorités Pygmées pour une concrétisation des objectifs du millénaire et l'EPT de l'intégration des populations au développement durable.