

12-14 octobre 2020



Contexte

La pandémie de COVID-19 a provoqué la perturbation des systèmes éducatifs la plus importante de l'histoire. Au plus fort de la pandémie, la fermeture des établissements a été ordonnée dans plus de 190 pays, impactant plus de 90 % des élèves et des étudiants dans le monde.

Les efforts bien intentionnés des gouvernements pour fournir un apprentissage à distance avec une rapidité et dans des proportions sans précédent ont provoqué des inégalités abyssales. À l'échelle mondiale, l'apprentissage formel s'est matériellement interrompu pour plus du tiers des apprenants, car dépourvus d'accès à l'enseignement à distance une fois leurs écoles fermées. Parmi eux, les plus jeunes élèves étaient les moins susceptibles de bénéficier d'un apprentissage à distance, alors même qu'il est prouvé que les premières années de la vie sont les plus cruciales pour l'apprentissage et le développement des enfants. Quant à ceux qui ont pu accéder à l'éducation grâce aux technologies, leur apprentissage a été extrêmement inégal, tant quantitativement que qualitativement. Cela s'est vérifié non

« Jamais personne n'aurait imaginé qu'en 2020, plus de la moitié des élèves et des étudiants dans le monde – soit 1,5 milliard d'enfants et de jeunes – allaient être obligés de désertier les écoles à cause d'un virus. »

Mme Stefania Giannini
Sous-Directrice générale pour
l'éducation, UNESCO

seulement d'un pays à l'autre, mais aussi d'une communauté et d'une école à l'autre.

Le passage à l'apprentissage à distance a imposé de nouvelles contraintes à tous les acteurs de l'éducation. Les enseignants ont dû se convertir à l'apprentissage numérique sans la préparation et la formation adéquates. Les parents ont été contraints, malgré eux, de jouer le rôle de coordinateurs de l'apprentissage, et d'instructeurs à domicile. Les responsables politiques ont dû prendre des décisions qui ont eu d'énormes répercussions sur un large éventail de parties prenantes, sous la pression du temps, et souvent à partir d'informations contradictoires ou incomplètes.

En un peu plus de six mois, la pandémie a creusé des inégalités éducatives enracinées qui, si l'on ne s'y attaque pas de façon radicale, auront des répercussions sur toute une génération. Les élèves des pays développés et des ménages à haut revenu dont les parents sont instruits font généralement des progrès en étudiant à la maison et en ayant accès à l'enseignement à distance. Mais dans ces mêmes pays développés, l'apprentissage des enfants issus de ménages à faible revenu a largement stagné. Les projections les plus optimistes en matière d'abandon scolaire prévoient une augmentation sans précédent du nombre d'enfants et de jeunes non scolarisés, et ce, à un moment où le financement public de l'éducation risque de diminuer en raison de la baisse des recettes fiscales. Les élèves les plus susceptibles de décrocher et de quitter l'école sont ceux qui sont défavorisés par d'autres facteurs : handicap, pauvreté, langue ou géographie. Et la pandémie semble loin d'être terminée.

Des centaines de millions d'apprenants entament l'année scolaire 2020-2021 non dans une école en dur, mais devant un écran numérique, du moins pour ceux qui ont la chance d'avoir accès à la technologie et aux compétences nécessaires pour l'utiliser de manière productive.

On peut difficilement surestimer la gravité des risques pour l'éducation. Des décennies de progrès dans ce domaine seront perdues sans une action collective et des réponses innovantes.

Objectif

Événement phare des Nations Unies sur les technologies numériques au service de l'éducation, la Semaine de l'apprentissage mobile est organisée par l'UNESCO et ses partenaires pour la huitième année consécutive. Sur le thème « Remettre l'éducation sur les rails : des technologies pour les apprentissages futurs », l'édition en ligne 2020 de la Semaine de l'apprentissage mobile (12-14 octobre 2020) examinera les implications à moyen et long terme de la perturbation sans précédent de l'éducation mondiale causée par la pandémie de COVID-19. Elle vise à tirer les leçons des différentes réponses éducatives qui ont été apportées afin d'éclairer la planification future de systèmes d'apprentissage rendus inclusifs et résistants grâce aux technologies. Elle vise également à examiner les questions émergentes afin d'établir un programme d'action dans le domaine de la recherche, des politiques et des pratiques.

Dans ce contexte d'urgence, la Semaine de l'apprentissage mobile 2020 aura pour seul objectif de faire émerger des idées, des pratiques, des politiques et des stratégies afin d'améliorer l'offre d'apprentissage à distance conformément à l'axe politique central de l'ODD 4 – inclusion, égalité, qualité et accès de tous.

L'UNESCO invite des participants du monde entier à une réflexion sur les leçons tirées de la réponse apportée à la perturbation des processus éducatifs, et sur la question induite de la qualité de l'apprentissage, en vue de faciliter la délibération politique et la planification d'actions fondées sur des données factuelles chez les ministres, les décideurs politiques, les partenaires privés, les organisations de la société civile, les chercheurs et les spécialistes.

S'appuyant sur huit années d'échanges de connaissances sur les meilleurs moyens de mettre la technologie au service de l'apprentissage, la Semaine de l'apprentissage mobile 2020 contribuera à mettre en lumière la façon dont la communauté éducative peut relever le défi de notre époque, et faire de ce qui est devenu, dans de nombreux contextes, le seul portail vers l'éducation – un ordinateur, un téléphone portable, une télévision – une bouée de sauvetage pour les apprenants, et un allié pour les enseignants et les écoles du monde entier.

Au-delà de leur portée, il est également impératif d'examiner l'efficacité des programmes d'enseignement à distance à grande échelle afin d'assurer la continuité et la qualité de l'apprentissage, ainsi que leurs implications pour l'exploitation de la technologie, celle-ci pouvant favoriser la construction de systèmes d'apprentissage plus résistants, inclusifs, équitables et efficaces pour l'avenir.

Sous-thèmes et structure

L'édition en ligne de la Semaine de l'apprentissage mobile 2020 s'organisera autour des thèmes suivants :

Jour 1. Des politiques efficaces – Partage des politiques et évaluation de leur efficacité

La première journée sera consacrée au partage des connaissances sur le thème « Ce qui a fonctionné » en matière de politiques d'apprentissage à distance. Après des mois d'expérimentation à grande échelle de l'apprentissage à distance, plusieurs tables rondes accueillant des représentants de haut niveau des organismes des Nations Unies, des ministres et des experts, tenteront de dégager des conseils politiques spécifiques sur la voie à suivre.

- Quels sont les exemples de programmes nationaux d'apprentissage à distance efficaces qui ont répondu aux besoins de tous les élèves, ont limité la perte de temps d'instruction et d'apprentissage et ont maintenu la qualité de l'apprentissage ?
- Quels sont les exemples de stratégies nationales efficaces qui permettraient d'améliorer l'accès des ménages aux appareils numériques et à la connectivité, en particulier pour les élèves issus de groupes défavorisés et marginalisés ?
- Quelles sont les pratiques efficaces pour garantir un accès équitable aux apprenants issus de groupes vulnérables, en particulier les apprenantes et les enseignantes, et les apprenants handicapés ?
- Comment les enseignants et les parents peuvent-ils être formés et soutenus pour faciliter l'apprentissage à distance, poursuivre la prise en charge sociale et assurer un engagement et une progression efficaces des élèves en termes d'apprentissage ?
- Quelles sont les meilleures pratiques pour évaluer l'efficacité des programmes nationaux ou à grande échelle d'apprentissage à distance ? Quels sont les exemples d'exploitation des mégadonnées qui pourraient aider à la planification et à l'évaluation des politiques ?

Jour 2. Des solutions innovantes – Présentation de solutions novatrices d'apprentissage à distance

Le deuxième jour mettra l'accent sur les solutions technologiques innovantes. Il sera également l'occasion de présenter les solutions des parrains de la Semaine de l'apprentissage mobile et des membres de la Coalition mondiale pour l'éducation, et de découvrir les expositions des fournisseurs de technologies.

- Quels sont les fonctions et les rôles principaux des diverses plates-formes dans le soutien de l'apprentissage à distance ? Comment évaluer les plates-formes existantes et émergentes en termes d'efficacité, d'efficience et d'implications financières à long terme ?
- Quelles sont les solutions innovantes pour le développement et la conservation des contenus d'apprentissage à distance, y compris les ressources éducatives libres (REL), afin de répondre aux besoins des apprenants d'âges variés dans le cadre de divers scénarios d'apprentissage à distance (Internet, télévision, radio) ?
- Quelles sont les solutions technologiques fiables permettant de répondre aux besoins d'apprentissage et de connexion des enseignants, des élèves, des classes et des établissements ?
- Quels sont les risques inexplorés liés à la participation de l'ensemble des élèves à l'apprentissage en ligne sur le long terme ? Comment ces risques peuvent-ils être anticipés et atténués ?

Jour 3. Préparer l'avenir – Fixer des agendas en matière de politiques et de recherche pour reconstruire en mieux les systèmes éducatifs

Le troisième jour sera l'occasion de faire le point sur ce qu'il reste à apprendre, et d'étudier comment les systèmes éducatifs peuvent sortir de la crise plus forts et plus résistants aux perturbations futures.

- Quelles sont les données et les preuves manquantes ? Quelles sont les lacunes des programmes de recherche actuels ? Comment les nouvelles technologies peuvent-elles contribuer à combler ces lacunes ?
- Quels sont les nouveaux potentiels de recherche et d'analyse des données, maintenant qu'une grande partie de l'enseignement et de l'apprentissage a été transférée sur des plates-formes en ligne ? En quoi notre approche actuelle des données factuelles et nos tentatives de compréhension de leur impact sont-elles problématiques ?
- Quels sont les changements de paradigme qu'il faudra introduire dans l'éducation après la pandémie ? Comment la recherche peut-elle accélérer les progrès pour y parvenir ?
- Comment les technologies peuvent-elles être utilisées au mieux afin de construire des systèmes d'apprentissage ouverts et flexibles pour tous, basés sur un réseau d'espaces d'apprentissage intégrant mieux les établissements d'enseignement formel, les foyers domestiques et d'autres ressources d'apprentissage communautaires ? Quelles sont les politiques, les technologies et les conditions humaines à mettre en place pour créer des systèmes d'apprentissage plus résilients pour un avenir durable ?

Participants

Ministres de l'éducation et des TIC, décideurs politiques, organisations internationales, partenaires du secteur privé, organisations de la société civile, chercheurs, enseignants, responsables éducatifs et praticiens.

Format

La Semaine de l'apprentissage mobile 2020 sera un événement virtuel. Pour préserver le sens de la conférence, l'UNESCO déplacera toutes les activités programmatiques vers une plate-forme en ligne

unique. Celle-ci offrira des sessions simultanées, qui permettront notamment aux participants de visiter des expositions et de nouer des contacts.

L'UNESCO a élargi le menu des formats de session afin d'assurer un engagement numérique maximal. Les formats de session comprendront :

Des allocutions et des présentations liminaires d'EdTech de la part d'éminents leaders d'opinion, invités à prononcer des discours brefs et inspirants.

Des panels de haut niveau réunissant des représentants des Nations Unies, des ministres et des hauts fonctionnaires gouvernementaux, ainsi que des leaders de l'EdTech mobilisés par l'intermédiaire de la Coalition mondiale pour l'éducation. Ces panels de haut niveau examineront les principales questions politiques relatives à la promotion de l'accès à la connectivité et à l'amélioration de l'efficacité des programmes d'apprentissage à distance dans une perspective d'avenir. **Des plages de questions/réponses** seront ménagées pour permettre aux participants de poser des questions à ces représentants de haut niveau.

Les panels pléniers et les sessions en petits groupes seront composés d'experts du domaine. Les sessions permettront aux participants du monde entier de partager leurs expériences, de faire la démonstration de technologies innovantes, et de planifier des actions communes.

Les ateliers offriront une formation pratique sur des solutions ou des projets d'apprentissage à distance déjà mis en œuvre et ayant prouvé qu'ils permettaient d'assurer la continuité ainsi que la qualité de l'apprentissage pendant l'interruption de la scolarisation due à la COVID-19. Ils sont organisés par les partenaires de la Semaine de l'apprentissage mobile, et les gestionnaires des projets sélectionnés dans le cadre de l'appel à propositions.

Les sessions consacrées aux solutions et aux innovations présenteront des solutions éducatives et de nouveaux concepts d'enseignement à distance. Chaque solution et innovation fera l'objet d'une présentation de 10 minutes par les partenaires d'EdTech de la Coalition mondiale pour l'éducation. Le public aura la possibilité de poser des questions après les présentations.

Les stands en ligne permettront aux parrains de la Semaine de l'apprentissage mobile d'organiser des démonstrations en direct et d'une durée de 30 minutes sur leurs projets ou solutions d'apprentissage à distance, d'engager la conversation avec les participants et de maintenir leurs expositions en ligne pendant au moins six mois. Ces stands en ligne permettent d'exposer jusqu'à trois projets ou solutions d'apprentissage à distance.

Des réunions parallèles et des laboratoires de stratégie pourront être organisés par l'UNESCO et des organisations partenaires afin de lancer des initiatives communes, ou de conceptualiser et peaufiner des plans de collaboration.

Programme

	Jour 1 (12 octobre) Des politiques efficaces		Jour 2 (13 octobre) Des solutions innovantes			Jour 3 (14 octobre) Préparer l'avenir
10 h 30 – 11 h 30	Cérémonie d'ouverture		Allocution liminaire EdTech			Sessions des instituts, bureaux hors Siège ou partenaires de l'UNESCO sur la plate-forme de la conférence de la Semaine de l'apprentissage mobile
	Session plénière : Stratégies nationales d'apprentissage à distance (ministres)		Session plénière : Solutions innovantes d'apprentissage à distance			
11 h 30 – 13 h 00	Sessions en petits groupes		Démonstrations et ateliers en petits groupes			Session plénière : L'avenir de l'apprentissage tout au long de la vie grâce aux nouvelles technologies (UNESCO Siège et UIL)
	Partage des politiques (ministères de l'éducation et propositions)	Dialogue sur les politiques	Solutions de la Coalition mondiale pour l'éducation	Atelier (Huawei)	Atelier (Partenaire/proposition)	
13 h 00 – 14 h 00	Démonstrations en direct depuis les stands en ligne des partenaires/réunions parallèles des partenaires/échanges en ligne					
14 h 00 – 15 h 30	Panel de haut niveau sur les politiques d'apprentissage à distance (organismes des Nations Unies, ministres, représentants de haut niveau des partenaires)		Ateliers en petits groupes			Panel de haut niveau : recommandations politiques et déclaration
			Atelier (NORAD/GDL)	Atelier (Ericsson)	Atelier (Partenaire/proposition)	Remarques finales
15 h 30 – 17 h 00	Sessions en petits groupes		Sessions en petits groupes			Échanges en ligne ou sessions entre partenaires sur la plate-forme de la conférence de la Semaine de l'apprentissage mobile
	Données et preuves de l'efficacité	Formation et soutien des enseignants	Atelier (Microsoft)	Atelier (GIZ)	Atelier (Partenaire/proposition)	
17 h 00 –	Vidéo/affiche en ligne : points saillants ou messages clés du jour		Vidéo/affiche en ligne : points saillants ou messages clés du jour			Vidéo/affiche en ligne : points saillants ou messages clés des différents événements

Caractéristiques techniques

L'événement utilise des systèmes de conférence en ligne pour faciliter les inscriptions, les webinaires, les expositions en ligne des partenaires et la mise en réseau des participants. Des plates-formes de streaming en direct seront utilisées pour élargir la participation en temps réel.

Contacts

Au-delà de la perturbation de l'éducation : La technologie au service de l'apprentissage futur



mlw@unesco.org



<https://fr.unesco.org/mlw>



@UNESCOICTs @UNESCO



@UNESCOICTinEducation @UNESCO