

PLANO ESTRATÉGICO INTEGRADO DE ENSINO TÉCNICO, PROFISSIONAL E EMPREGO

CONTEXTO:

O Governo de Cabo Verde (CV) começou a trabalhar ao longo desta última legislatura na integração dos sectores da **formação técnico profissional**, iniciando um processo de planificação operativa anual dos dois sectores.

Avanços importantes:

- Planificação anual conjunta das actividades do sector;
- Relatório anual comum de actividades integradas.

- Contudo: os mecanismos de planificação e a definição das prioridades necessitam ainda de ser aprofundadas.



- **Necessidade de uma Política integrada e coerente de formação técnico-profissional, que parta dos grandes desafios que se colocam à educação/formação/emprego dos Recursos Humanos de Cabo Verde.**
- 2010 - Cooperação Luxemburguesa entendeu como fundamental prosseguir os esforços de apoio ao Governo de Cabo Verde, **através de uma assistência técnica à elaboração de uma Política Integrada de Educação, Formação Profissional e Emprego** – Programa CVE/ 077 – Programa de Apoio a Política Sectorial - duração de 18 meses

- A política mobiliza três Ministérios essenciais:
 - Ministério da Juventude, Emprego e Desenvolvimento de Recursos Humanos (**MJEDRH**),
 - Ministério da Educação e Desporto (**MED**) e
 - Ministério do Ensino Superior, Ciência e Inovação (**MESCI**).

Participação : Ministério das Finanças e do Planeamento a nos trabalhos.

Metodologia:

- Criação um **Grupo Interministerial**, composto por um representante de cada um dos 3 Ministérios-chave e o Observatório do Emprego;
- Criação de **3 Grupos Temáticos**, dedicados aos Pilares da política:
 - **Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV)**,
 - **Emprego e Empreendedorismo (EE)**
 - **Qualidade na Educação e na Formação.**

Missão dos Grupos Temáticos:

- a) **Diagnóstico** das medidas em vigor - Formação Profissional, Ensino Técnico e Ensino superior profissionalizante,
- b) Análise e definição dos **principais indicadores** associados à área;
- c) **Análise SWOT**;
- c) Elenco de **boas práticas**, nomeadamente internacionais;
- d) Proposta de **Medidas de Política** que devem ser enquadradas na PI EFE, definindo objectivos gerais e específicos, destinatários, etc.
- Ainda: promover **acções de capacitação dos Recursos Humanos** do sector, através de formação ou intervenções de consultadoria, recorrendo se necessário a Peritos nacionais e internacionais.

Composição dos GTs

- Técnicos dos 3 Ministérios;
- Coordenador (*representantes dos Ministérios*) com a função de Animadores dos Grupos Temáticos, assegurar a articulação com o Grupo Interministerial, com os Animadores dos restantes Grupos Temáticos e com a Facilitadora do Programa CVE-077.

Resultado:

Plano Estratégico Integrado do Ensino Técnico-Profissional e Emprego (PEIETPE)

Objectivos

- Articular Ministérios (MJEDRH, MED e MESCI), ou seja, encontrar novas formas de governação;
- Articular e racionalizar ofertas ;
- Articular políticas em torno de objectivos estratégicos;
- Potenciar sinergias e evitar redundâncias ao nível dos recursos

Abrangência

O PEIETPE incide, de forma integrada, sobre a **Educação**:

- **diferentes níveis de ensino, consagrando uma abordagem profissionalizante dirigidas aos jovens e as estratégias de promoção da aprendizagem ao longo da vida para os adultos.**

Continuação

- Abrange as modalidades dirigidas a adultos, nomeadamente ao nível da alfabetização e da educação de base;
- Reconhecimento, Validação e Certificação das Competências Adquiridas.
- Ano Complementar Profissionalizante, (ACP) a possibilidade de formação profissionalizante aos jovens que terminaram o nível secundário técnico.
- Aprofundamento e a consolidação de conhecimentos que possam ajudar os jovens no seu desenvolvimento vocacional, permitindo-lhes a efectivação de opções nomeadamente de cariz profissionalizante a nível do Ensino Técnico Profissional (ETP) ou a aquisição de competências numa perspectiva ao longo da vida, ao nível da alfabetização e educação de adultos.

- **As políticas de formação profissional que contemplam todos os instrumentos que neste domínio;**
- **Os Cursos de Estudos Superiores Profissionalizantes (CESP),**
- **As políticas de emprego, as medidas que procuram agir ao nível da regulação do equilíbrio do mercado de trabalho, criação de postos de trabalho, o empreendedorismo e a criação do próprio emprego/empresa**
- **O Sistema Nacional de Qualificação (SNQ), enquanto instrumento de regulação estratégica da produção de competência**

Aumento das Oportunidades de Emprego para a Redução das Disparidades Regionais

Promover a inserção de jovens e mulheres no mercado do trabalho

Estágios profissionais para jovens

Inserção de jovens diplomados através do empreendedorismo social

Acesso de jovens economicamente carentes e de mães solteiras ao mercado de trabalho

Promover a empregabilidade dos desempregados de longa duração

Inserção dos desempregados de longa duração

Reforçar o quadro institucional de apoio ao emprego

Reforço institucional

Bolsas de Qualificação e Emprego

Promoção do Empreendedorismo para o Desenvolvimento Social e Empresarial

Estimular o desenvolvimento local e a formalização das micro, pequenas e médias empresas

Apoiar o empreendedorismo e o desenvolvimento empresarial

Iniciativas locais e regionais de emprego

Promoção do empreendedorismo

Incentivo à formalização de negócios

Apoio ao empreendedorismo de mulheres jovens

Competitividade e inovação empresarial

Inserção do empreendedorismo no currículo do ensino secundário

Promoção do Acesso e de Oportunidades de Qualificação e Aumento da Capacitação de Jovens e Adultos

Promover a aprendizagem e a qualificação de jovens

Alargar as ofertas formativas e os beneficiários do ensino técnico

Assegurar a formação contínua de activos

Consolidar o SNQ e promover a dupla certificação

Estruturar e implementar o RVCC

Expandir a orientação escolar vocacional e profissional nas instituições de educação e formação

Reforçar a formação à distância

Qualificação inicial de jovens

Campanha de valorização do ensino técnico

Centros de pequenos ofícios

Novas qualificações e Catálogo Nacional de Qualificações

Estruturação do subsistema RVCC profissional

Consolidação da UNO EVP

Formação socio-profissional à distância

Aprendizagem jovem

Desenvolvimento do ensino técnico

Aprendizagem e formação profissional de base

Implementação da dupla certificação

Estruturação do subsistema RVCC escolar

Orientação profissional jovem

Formação pedagógica de e-professores

Reintegração de jovens no sistema de ensino/formação

Incremento do ACP

Formação contínua

Reforço da capacitação institucional da UC-SNQ

Produção e aquisição de recursos para a OVP

Formação pedagógica de e-formadores

Criação de unidades formativas nas escolas secundárias de via geral

Fomento da formação à distância nos CESP

Incremento dos CESP

Desenvolvimento/aquisição de recursos educativos multimédia

Reinserção na vida civil de jovens em prestação de serviço militar

OBRIGADA PELA ATENÇÃO E
CONTINUAÇÃO DE BOM TRABALHO