



UNESCO Institute
for Lifelong Learning

Ensuring Learning Opportunities for the Marginalized Youth

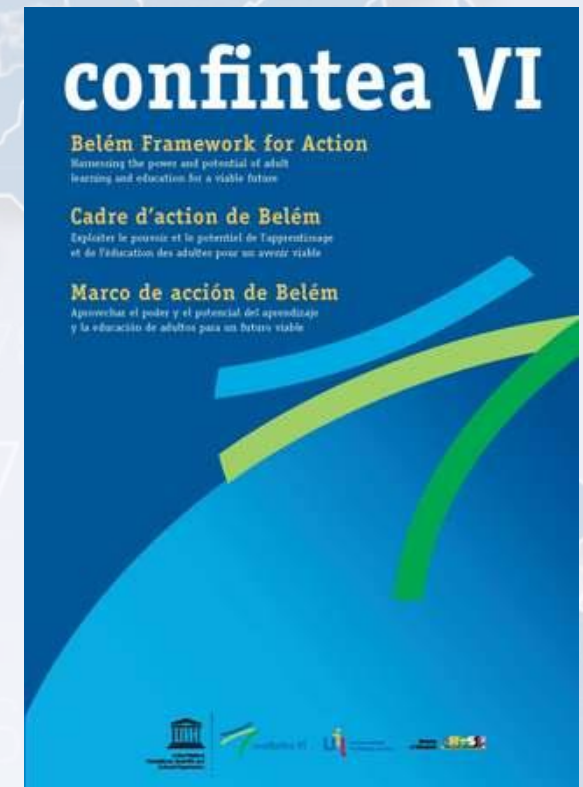
Fournir des opportunités d'apprentissage pour les jeunes marginalisés

Carolyn Medel-Anonuevo

November 5, 2012

I. Background Contexte

- a. **Low levels of participation of the youth and adult population**
Faibles niveaux de participation des jeunes et des adultes
- b. **Literacy as foundation to allow people to engage in learning opportunities**
L'alphabétisation comme fondement qui permet aux populations de saisir les opportunités d'apprentissage



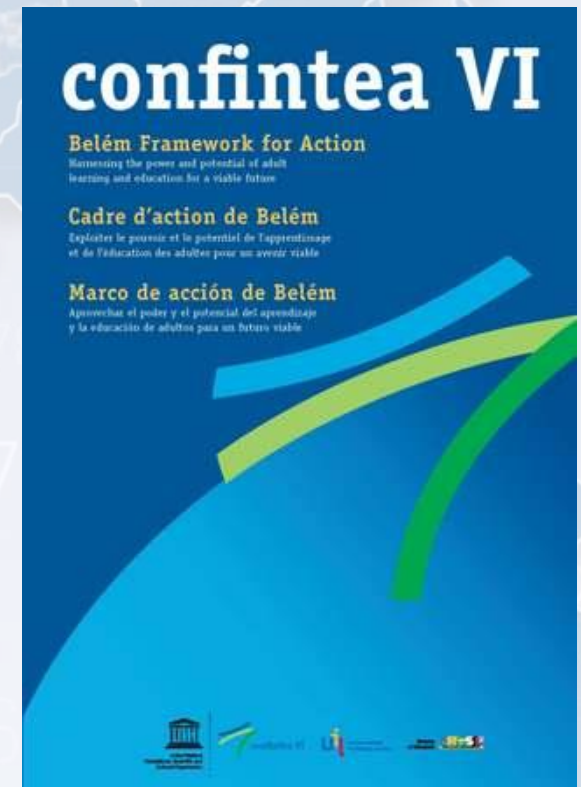
I. Background Contexte

c. Importance of a favorable policy environment with adequate financial resources

Importance d'un environnement politique favorable et de ressources financières adéquates

d. Challenge of developing programmes for the marginalized

Défi que constitue l'élaboration de programmes pour les populations marginalisées.



II. UIL/CIDA Research

A. Objective

To contribute to an understanding of how access to relevant learning opportunities for vulnerable youth could be improved

Permettre de mieux comprendre comment est il possible d'améliorer l'accès à des occasions pertinentes d'apprentissage pour les jeunes vulnérables.

B. Methodology

Review of policy documents and other programme documents of 15 countries

Recherche documentaire (6 from Africa: Ethiopia, Mali, Morocco, Mozambique, South Africa and Tanzania, 5 from Asia: Bangladesh, Cambodia, India, Indonesia and Vietnam and 4 from LAC: Bolivia, Brazil, Haiti and Mexico)



III. Highlights of the Research

Les Grandes Lignes de la Recherche

A. Youth, vulnerability and the role of literacy and basic life skills

Les jeunes, leur vulnérabilité et le rôle de l'alphabétisation et des compétences de vie courante

B. Creating a favorable policy environment for the vulnerable youth

Création d'un contexte politique favorable aux jeunes vulnérables

C. Addressing vulnerable youth through effective programmes

Des programmes efficaces destinés aux jeunes vulnérables

A. Youth, vulnerability and the role of literacy and basic life skills

Les jeunes, leur vulnérabilité et le rôle de l'alphabétisation et des compétences de vie courante

- Countries have different age range in defining the youth **Les pays ont des tranches d'âge différentes**
- (African Union 15-35; UN for statistical purposes – 15-24)



Photo: ARI VITIKAINEN

1.5 billion in the world 87% live in developing countries
(2007) 1,5 milliard de(ou 87 %) d'entre elles vivent dans des pays en développement



Youth are vulnerable as they move from dependence to independence Les jeunes et leur vulnérabilité si ils traversent de la dépendance à l'indépendance

- **Five stages of transition have been identified** 5 **tournants importants**

- > **learning after primary school age**

- l'apprentissage après l'école primaire

- > **starting a productive working life**

- le début d'une vie active et productive

- > **adopting a healthy life style**

- l'adoption d'une hygiène et d'un style de vie

- > **forming a family** la constitution d'une famille

- > **exercising citizenship** l'exercice de la citoyenneté civisme
(WDR, 2007)

with socio-cultural specificities



Education is key in preparing the youth for these transition stages
L'éducation est l'élément clé pour la préparation des jeunes à ces phases de transition

formal

outside

non-
formal

Equipping youth with Literacy and Basic Life Skills



Factors shaping youth vulnerability

Facteurs influents sur la vulnérabilité

- **Gender Le genre**
- **Family's socio-economic status La situation socioéconomique de leur famille**
- **Location (rural, urban, remote areas, desert, mountains, border areas, conflict zones) l'endroit où ils vivent (zone rurale, urbaine, éloignée, désertique, montagneuse, frontalière, de conflit)**
- **Education level and literacy skills leur niveau d'éducation et d'alphabétisation**
- **Religious, social and community identity – including caste and race leur appartenance religieuse, sociale et communautaire – y compris la caste et la race**
- **Physical (e.g disabilities) and medical conditions (e.g. HIV) leur condition physique (p. ex., handicap) et leur état de santé**
- **Migration and displacement (due to natural and human causes) la migration et les déplacements (causes naturelles ou humaines)**

Complex nature and diversity of conditions of vulnerability

The factors interact with each other so they can either accumulate privilege or intensify marginalisation

Tous ces facteurs interagissent les un sur les autres, ils peuvent tout autant accroître les privilèges qu'aggraver la marginalisation

The challenge of identifying the most vulnerable and, therefore, those most in need of systematic attention, remains most urgent.

Si on est conscient de la diversité des conditions de vie des jeunes, il n'en demeure pas moins impératif d'identifier les plus vulnérables, ceux qui ont le plus besoin d'une attention systématique

• **Mapping vulnerability** Cartographie de la Vulnérabilité

B. Creating a favourable policy environment for the vulnerable youth **Créer un environnement politique favorable pour les jeunes vulnérables**

•All 15 countries have policies addressing vulnerable youth, the majority of them with overarching youth policies. **Les 15 pays visés par la présente étude disposent de politiques, surtout d'ordre général, destinées aux jeunes vulnérables**

•In the implementation **Dans la mise en œuvre :**

Policy and programme implementation involves many more players, coordinating and creating synergies is not a simple process.

La mise en œuvre de politiques et de programmes implique la participation de beaucoup plus d'acteurs, la coordination et la création de synergies relèvent de processus complexes.

A clear delineation of roles and responsibilities is necessary for effective programme implementation Une délimitation claire des rôles et responsabilités est nécessaire pour la mise en œuvre de programmes efficaces.

Leadership et financement demeurent critiques. Policy and programme implementation involves many more players, coordinating and creating synergies is not a simple process.

Monitoring and evaluation are not clearly defined in policy documents.

Suivi, pilotage et évaluation ne font pas l'objet de définitions claires dans les documents de politique.

C. Addressing vulnerable youth through effective programmes

S'occuper des jeunes vulnérables à travers des programmes efficaces

- Conditions of vulnerability vary from one environment to another Comme les conditions de vulnérabilité varient considérablement selon l'environnement
- Three environments have been identified: a) rural; b) urban and 3) post-conflict.



Need to be taken into consideration when developing programmes

C. Addressing vulnerable youth through effective programs

S'occuper des jeunes vulnérables à travers des programmes efficaces

Common elements of effective programmes
Eléments communs des programmes efficaces

- Target a specific group of young people; fairly focused.

Cibler un groupe spécifique de jeunes ; certain ciblage nécessaire

- Recognise the structural and the personal reasons for vulnerability, and address how to empower the vulnerable.

Identifier les raisons structurelles et personnelles de la vulnérabilité et aborder la question de l'autonomisation des populations vulnérables ;



C. Addressing vulnerable youth through effective programs

S'occuper des jeunes vulnérables à travers des programmes efficaces

- Programmes are not “stand-alone”; integrating basic education (e.g. literacy) with vocational and skills training

Les programmes ne sont pas « isolés » : ils intègrent l'éducation de base (c.-à.-d. l'alphabétisation) à la formation et l'acquisition de compétences professionnelles ;

- Demonstrate effective partnerships with a variety of stakeholders. Ils se caractérisent par des partenariats efficaces avec toute une gamme de parties prenantes ;

- Involved the learners at different stages: in programme formulation as well as development. ils ont impliqué les apprenants à différents niveaux, tant dans la formulation que dans l'élaboration des programmes.

D. Ensuring learning opportunities for vulnerable youth

Fournir des opportunités d'apprentissage pour les jeunes marginalisés

- **Develop a favorable policy environment**
Créer un environnement politique favorable
- **Ownership of the youth themselves by involving them**
Impliquer les jeunes pour qu'ils « s'approprient » les programmes
- **Invest in quality programmes**
Investir dans des programmes de qualité
- **Team up with diff agencies** Faire équipe avec différentes agences



**Just DO IT! PASSER À
L'ACTION!**



IDENTIFY! ATTRACT! SUSTAIN! EVALUATE!

IDENTIFIER ! ATTIRER ! PÉRENNISER ! ÉVALUER !



**THANK
YOU**

**for your
attention**

