



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



INSTITUT  
DE STATISTIQUE  
DE L'UNESCO



ALLIANCE  
MONDIALE POUR  
LE SUIVI DE  
L'APPRENTISSAGE



# Initiatives nationales dans la mise en œuvre de l'indicateur 4.1.1 de l'ODD4 : Tunisie

*Souad Abdelwahed*

s.abdelwahed1@gmail.com

Université de Tunis El Manar

GAML5

octobre 2018

Hambourg, Allemagne

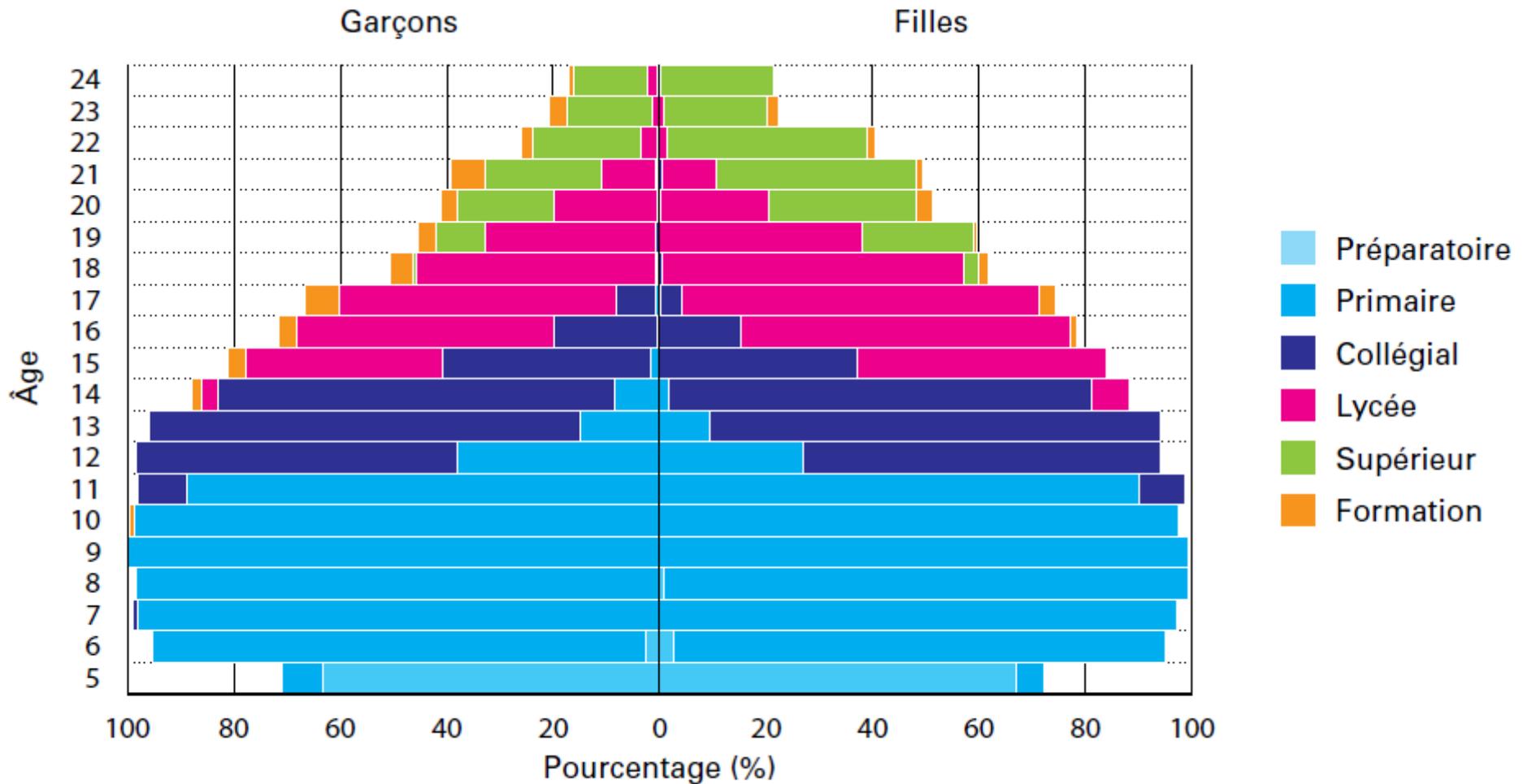


# Scolarisation selon la tranche d'âge (2016/2017)

<b>% de scolarisation</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Total</b>
Enfants de 6 ans	<b>99.6</b>	<b>99.6</b>	<b>99.6</b>
Tranche d'âge 6-11 ans	<b>99.1</b>	<b>99.3</b>	<b>99.2</b>
Tranche d'âge 6 - 16 ans	<b>93.3</b>	<b>96.3</b>	<b>94.8</b>
Tranche d'âge 122 – 18 ans	<b>75.9</b>	<b>86.1</b>	<b>80.8</b>

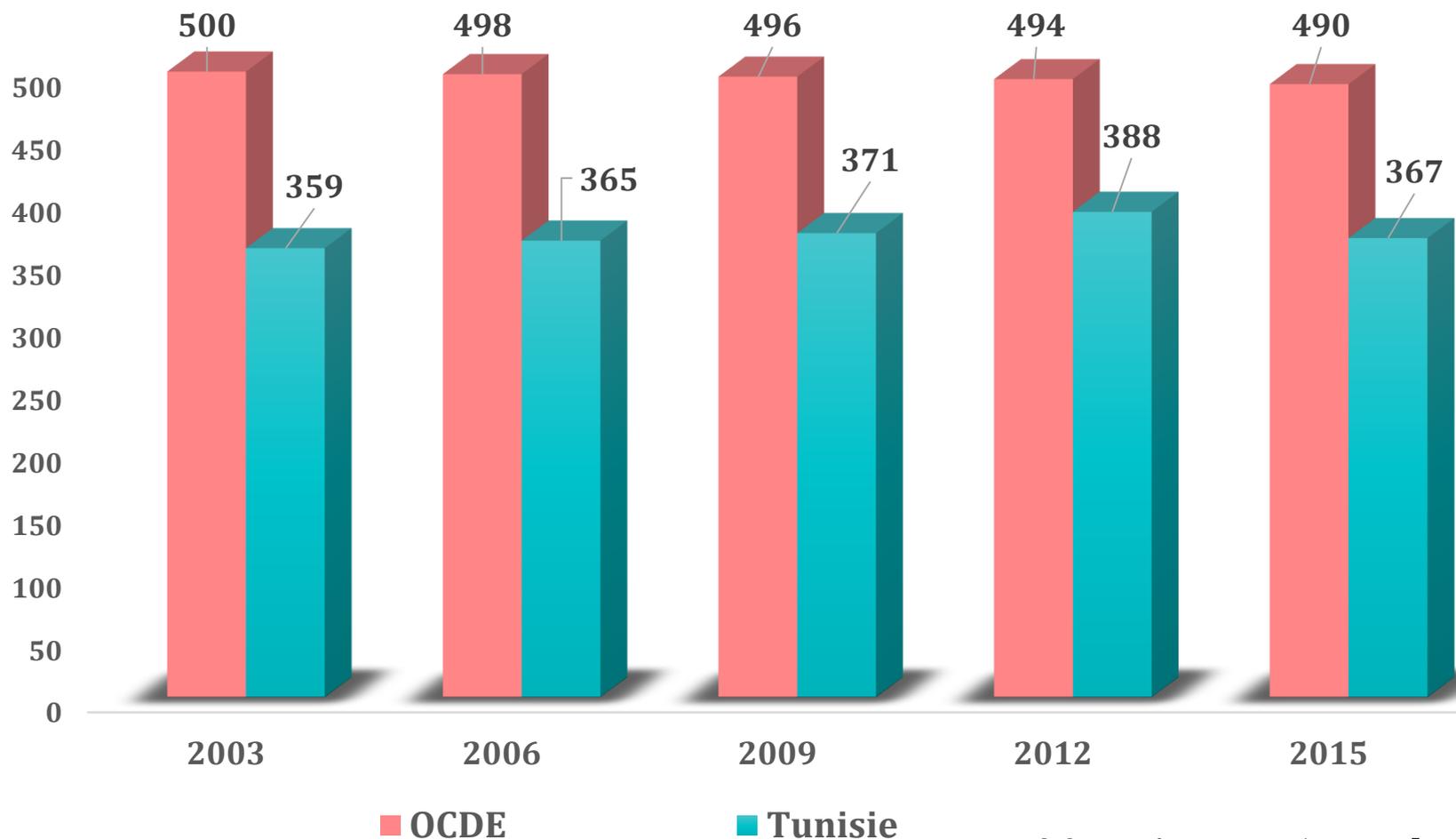
**87 % des nouveaux élèves de 1<sup>ère</sup> année primaire  
bénéficiant de l'année préparatoire**

# La Pyramide éducative selon MICS4 (2012)



Source : D'après les données de MICS4, 2012

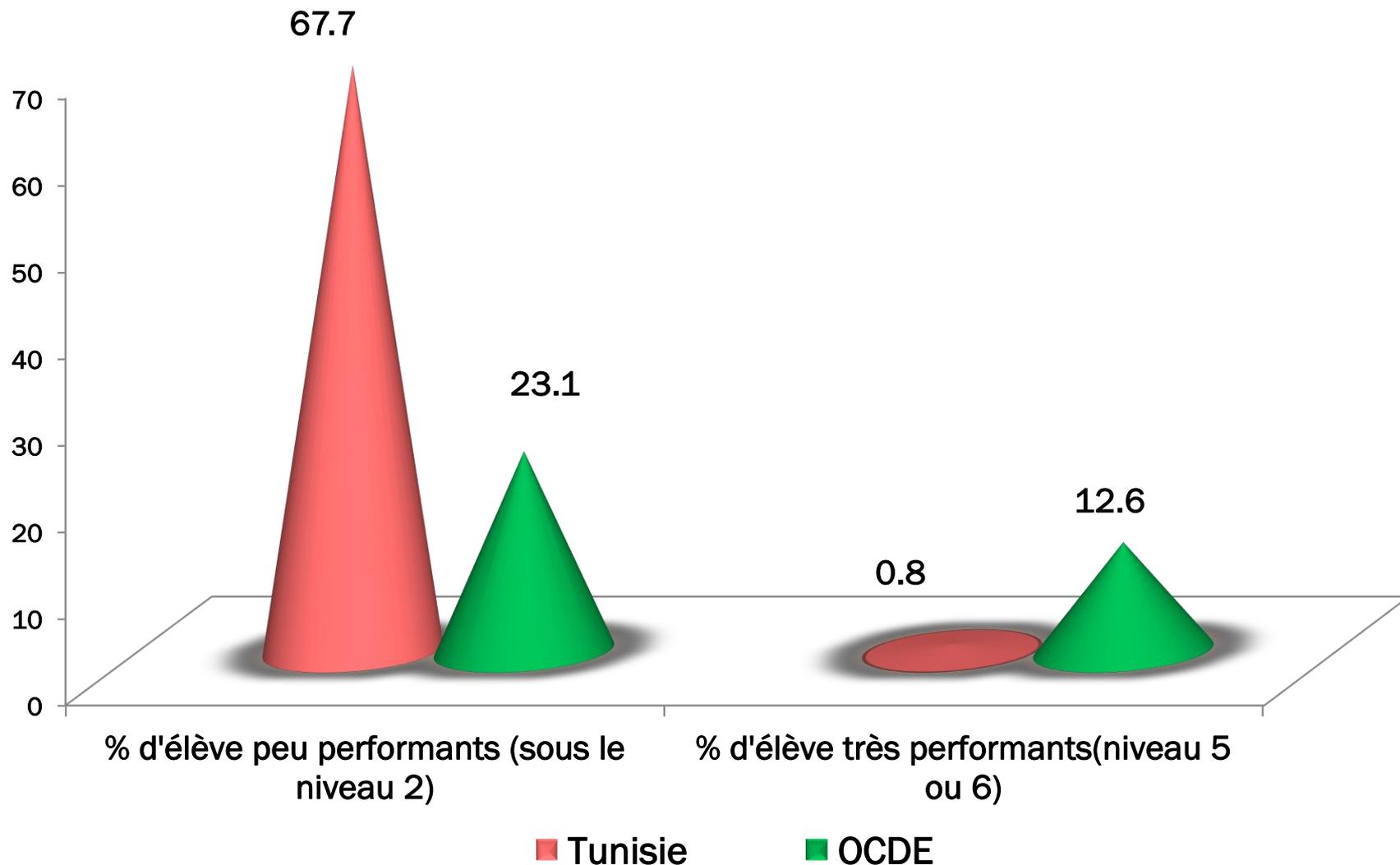
# PISA : Évolution des scores des élèves tunisiens en Mathématiques



**39 points = 1 année d'études**

Qualité des enseignements et des compétences acquises des élèves se dégrade.

# PISA : Évolution des scores des élèves tunisiens en Mathématiques



# Rénovation pédagogique et lutte contre l'abandon et l'échec scolaire

Adoption d'une stratégie d'intégration scolaire des enfants handicapés et par le renforcement de la place des TIC et de l'enseignement de l'anglais dans le cycle primaire

Retenir/réintégrer dans le système scolaire ordinaire les environ 100.000 enfants et adolescents qui abandonnent chaque année

Développement d'une stratégie de lutte contre l'abandon et l'échec scolaire.

Élaboration de programmes de rattrapage scolaire et le renforcement de capacités de suivi du décrochage scolaire.

Rénovation des infrastructures dans les régions les plus défavorisées et à taux d'abandon scolaire élevé.

L'objectif général du programme MES:

- (i) la généralisation de l'accès à l'éducation secondaire ;
- (ii) l'amélioration de la qualité de l'environnement scolaire.

**Climat  
disciplinaire**



**Compétences  
sociales**



**Pratiques  
pédagogiques**



**Temps effectif  
d'apprentissage**

Le Soutien au Comportement Positif (SCP) ou *Positive Behavioural Intervention and Supports (PIBS)* est une approche systématique qui vise à améliorer le comportement des élèves, et par suite leurs résultats scolaires. L'approche SCP est fondée sur:

- (i) l'analyse des comportements ;
- (ii) la prévention et ;
- (iii) le soutien des comportements positifs.

SCP encourage la mise en place d'un système de soutien à la gestion des comportements afin de créer un milieu propice aux apprentissages.

1) Mise en œuvre de la Stratégie tunisienne de cantines scolaires et renforcement de la coordination des actions entre les partenaires en vue d'aider le gouvernement à améliorer la couverture et la qualité des repas scolaires.

2) Création de l'Office des œuvres scolaires au sein du ministère de l'Éducation chargé de la gestion du Programme national des cantines.

3) Élaboration des lignes directrices sur la nutrition et l'hygiène, y compris des menus nutritifs pour les repas scolaires.

4) Élaboration d'une étude d'identification des femmes rurales intéressées par la préparation de produits locaux dans certaines cantines.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



INSTITUT  
DE STATISTIQUE  
DE L'UNESCO



ALLIANCE  
MONDIALE POUR  
LE SUIVI DE  
L'APPRENTISSAGE



# Merci!

*Souad Abdelwahed*

**Université de Tunis El Manar**

**[s.abdelwahed1@gmail.com](mailto:s.abdelwahed1@gmail.com)**