

UNESCO WEBINAIRE  
COVID-19 : QUELLES PISTES POUR  
ASSURER LA CONTINUITÉ DE  
L'ÉDUCATION?



Présenté par Dr. H. ELLA ONDOUA du  
CAMEROUN

# Idée.

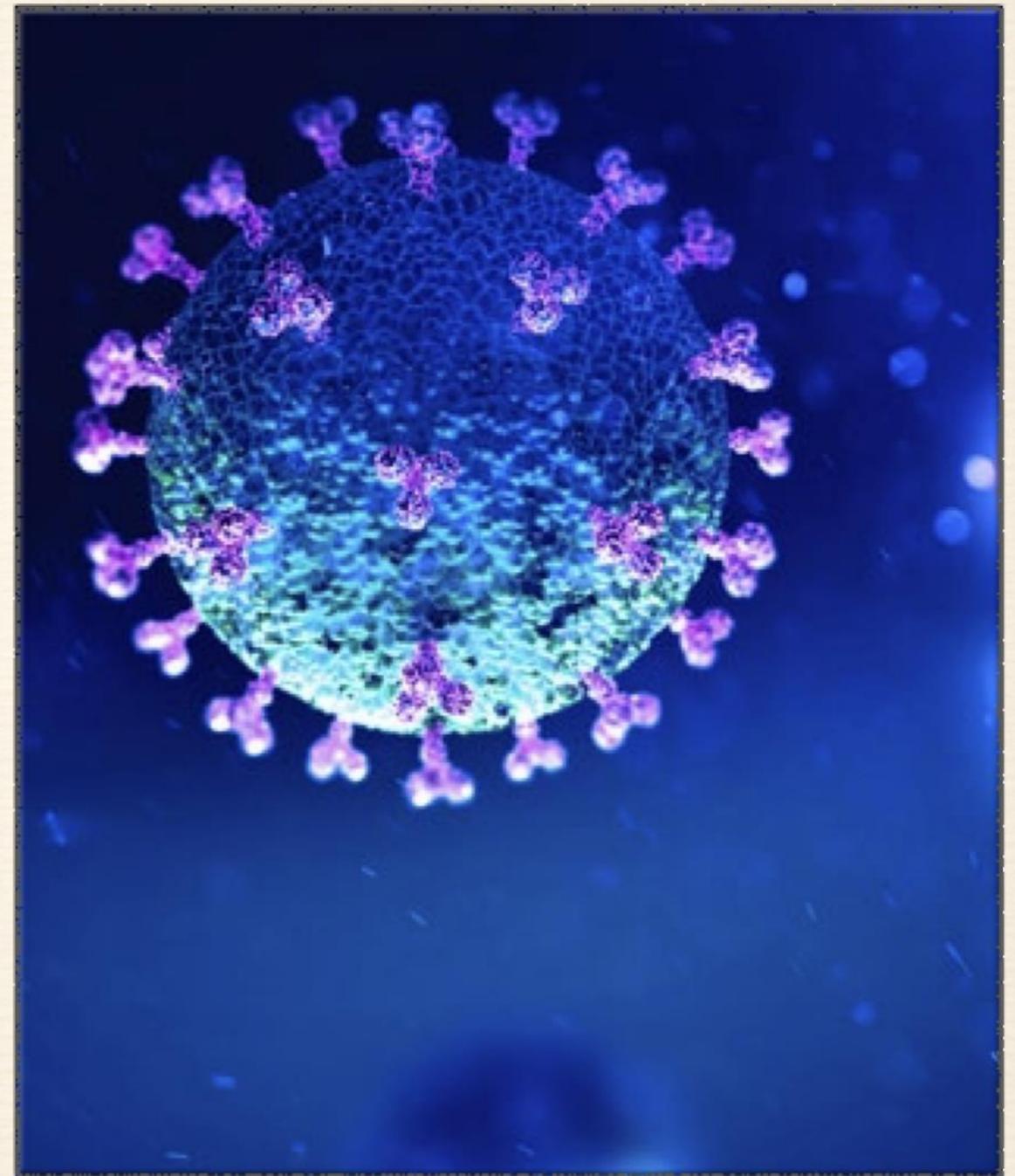
- ❖ « **L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le Monde. »**

***Nelson MANDELA***



# Contexte: Grave crise Sanitaire

- ❖ **COVID-19**
- ❖ **Arrêt de l'école dans presque tous les pays.**



# Conséquences

- ❖ **Chez les élèves: des questions sur la situation, inquiétude de voir une année scolaire s'achever brutalement...**
- ❖ **Chez les enseignants (programmes inachevés, risque d'une année blanche);**
- ❖ **Chez les parents : stress et inquiétude personnels, désarmés face au vide pédagogique.**

**Comment résoudre le  
problème?**

# **La solution: La formation ouverte et à distance**

- ❖ **Les résultats des recherches sur l'efficacité de la formation à distance indiquent que c'est la manière dont sont conçus les dispositifs de ces formations, qui conditionnent ou non leur efficacité.**

# Conditions d'efficacité

## ❖ 1. Accès/attrait.

- **Dispositif simple et facile d'accès;**
- **Dispositif attrayant avec une navigation conviviale.**

## ❖ **2. Interaction et communication**

- **Interactions nombreuses entre enseignants et apprenants;**
- **Interactions entre apprenants;**
- **Des outils de communication variés.**

### ❖ **3. Les contenus**

- **Validés par les experts du domaine;**
- **Les cours présentent des objectifs clairs et précis;**
- **Organisés pour en faciliter l'acquisition;**
- **Les modalités d'évaluation permettent de voir l'atteinte des compétences visées;**
- **Les compétences visées sont de même niveau que celles proposées dans les cours normaux en classe.**

# Approche pédagogique

## ❖ **Le dispositif valorise:**

- **le développement des compétences chez les apprenants;**
- **la participation active des apprenants;**
- **La coopération ou la collaboration entre apprenants;**
- **l'individualisation de l'apprentissage (respect des rythmes d'apprentissage);**
- **Le développement des facteurs favorisant la motivation.**

# Ressources

- ❖ **Le dispositif propose:**
  - **une variété de média (télévision, radio, plateforme sur internet, réseaux sociaux, etc.)**
  - **une grande quantité de ressources;**
  - **Une grande variété de ressources (documents, clips, vidéo etc.).**

# Soutien

- ❖ **Le dispositif dispose d'une structure de soutien technique et pédagogique pour les enseignants et pour les apprenants;**
- ❖ **il favorise la formation des formateurs;**
- ❖ **il permet la sensibilisation des apprenants, des enseignants et des parents;...**

- ❖ **il dispose d'un calendrier détaillé des activités mis à la disposition tous les acteurs;**
- ❖ **il met en place un système d'évaluation du dispositif lui-même et des acquis.**
- ❖ **il met à contribution divers intervenants (administration, formateurs, opérateurs de la téléphonie, association, syndicats PTF, etc.).**

**Les dispositifs ne devraient en aucun cas être un nouveau facteur de propagation de la pandémie, au contraire.**

**Merci de votre aimable  
attention.**