



possible sur le
CANAL 20
de la TNT



canal.education

Accédez également
à cette plateforme en ligne
à partir de votre navigateur
internet




APPLICATION
disponible sur
ANDROÏD



**STOP
COVID19**

**Apprendre à
la maison**



Sous comité Pédagogique
Aissatou Léna SENE, Doyenne IGEF

Contexte et justification

- Le monde aujourd'hui fait face à une pandémie qui n'épargne aucun pays et le Sénégal n'y échappe pas. C'est ainsi que le Gouvernement a pris des décisions majeures dont la fermeture anticipée des écoles à la veille des congés de Pâques pour une durée de trois (3) semaines.
- Dans cette situation de crise, chaque secteur de la vie nationale doit proposer des actions orientées vers la mise en œuvre de plans de contingence adaptés. C'est ainsi que le Ministère de l'éducation nationale, outre les communiqués officiels adressés à l'ensemble des acteurs pour le respect des instructions présidentielles, a mis en place, entre autres actions, un comité de veille et d'alerte pour une gestion stratégique de la crise.
- Le comité de veille et d'alerte est composé de six sous-comités dont le sous-comité pédagogique:
- Il s'agit ainsi, de s'organiser au mieux pour tirer profit du temps des enseignements-apprentissages.
- C'est ainsi que le MEN a mis en place l'initiative **APPRENDRE A LA MAISON** pour d'une part garder les élèves dans les maisons (pour éviter la propagation du virus) et d'autre part leur permettre de continuer leur apprentissage à distance par l'utilisation des nouvelles technologies



Objectif

Assurer une continuité pédagogique en ligne via la plateforme canal.education.sn, ou encore via les télé, radio et autres supports à travers la production de ressources numériques et d'autres supports (en fonction des spécificités des localités) pour accompagner le dispositif dénommé "Apprendre à la maison" et aider les élèves à accéder à des cours et exercices.

Le texte et remplis le tableau ci-dessous.

Titre : Le peintre
Un peintre présente sa dernière œuvre au directeur d'une galerie en espérant qu'il l'appréciera.
- Voici le tableau dont je suis le plus fier, lui dit-il. Il s'appelle : « Les petits moutons dans la prairie ».
- Mais ... s'étonne le directeur, je ne vois pas de prairie ?
- C'est à cause des moutons. Ils ont mangé toute l'herbe.
- Mais ... et les moutons, où sont-ils tous ?
- Facile. Comme il n'y a plus d'herbe, ils sont allés brouter ailleurs.

Pierre Casanova, Mille ans de contes, Histoires drôles, éd .Milan

Analyse des caractéristiques du texte

Titre :	Auteur :
Forme : (disposition des parties du texte)	
Fonctions : Types de phrases	
Temps des verbes	
Lexiques et procédés particuliers	
Mots liens	
Type de texte	

LANGUE ET
COMMUNICATION

CM2

Le texte dialogué 3



Déroulement

Pour une réussite de « Apprendre à la maison » et dans l'optique d'installer un dispositif d'enseignement à distance, le déroulement est subdivisé en phases :

- **Ressources numériques**

En cas de disponibilité de l'Internet, il faut renforcer le débit

En cas de non disponibilité dans certaines localités, il est possible d'envisager l'élargissement du périmètre de couverture.

Là où il n'est possible d'avoir l'accès à Internet, envisager la mise à disposition de tablettes et éventuellement de supports papier.

- **Ressources média**

La télévision, radios et réseaux sociaux notamment WhatsApp

- **Autres catégories (zones périphériques particulièrement enclavées)**

S'appuyer sur les IA, IEF, enseignants et collectivités territoriales

NB : Pour accompagner tout ce processus, impliquer fortement la communauté (ASC, CGE, étudiants, collégiens, lycéens...)

Groupes ressources numériques

Dans un premier temps, il convient de démarrer l'initiative par la prise en charge des classes d'examens tels que les classes de CM2, 3eme et Terminales.

Il s'agit de consolider l'existant à savoir les productions en mathématiques, sciences physiques et philosophie en classe de Terminale. Dans le souci d'intégrer toutes les disciplines scientifiques, le développement de ressources en Sciences de la vie et de la terre (SVT) est indispensable pour la même classe. Les mêmes disciplines seront aussi développées pour la classe de troisième.

Le français et l'anglais seront également intégrés pour tenir compte des directives de Monsieur le Président de la République lors de la distribution des prix du Concours général 2019.

<C:\Users\PROMET\Desktop\apprendre\groupe.docx>

Productions

NIVEAUX / JOURS / HORAIRE	ELEMENTAIRE (CM ²) / HOR		MOYEN (3 ^{EME}) / HOR		SECONDAIRE (TLE) / HOR	
	09H - 11H		11H 30 - 1H 30		16H - 17 H	
LUNDI	ESVS MATHÉMATIQUES	LANGUE/COM ARABE	MATH	ANGLAIS	PHYSIQUE /CHIMIE FRANÇAIS	SVT ARABE
MARDI	DAARA MATHÉMATIQUES	LANGUE/COM ESVS	MATHS PHYSIQUE/ CHIMIE	ANGLAIS	HISTOIRE PHYSIQUE /CHIMIE ARABE ANGLAIS	
MERCREDI	ARABE ESVS	LANGUE/COM ARABE	ARABE	ANGLAIS FRANÇAIS	PHILO SVT ARABE	MATHS
JEUDI	LANGUE/COM MATHS	ESVS	MATHS ARABE	ANGLAIS PHYSIQUE/ CHIMIE	GÉOGRAPHIE MATHS	ARABE PHILO
VENDREDI	MATHÉMATIQUES	ESVS	DAARA MATHS SVT	ARABE FRANÇAIS	ANGLAIS PHYSIQUE /CHIMIE PHILO	FRANÇAIS
SAMEDI	ESVS COMMUNICATION	LANGUE MATHÉMATIQUES	ARABE	ANGLAIS	MATHS	ARABE PHYSIQUE/CHIMIE ANGLAIS
DIMANCHE	ESVS COMMUNICATION	LANGUE MATHÉMATIQUES	ARABE	ANGLAIS	MATHS	ARABE PHYSIQUE/CHIMIE ANGLAIS

JE CHOISIS MON NIVEAU

Plateforme



Secondaire

Cours de Première - Cours de Seconde - Cours de Terminale



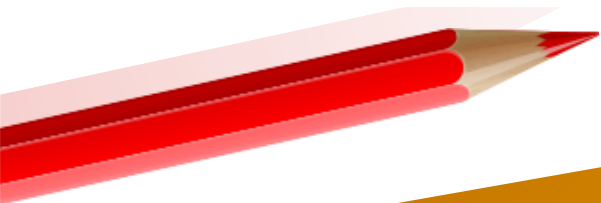
Prescolaire

Petite Section - Moyenne Section - Grande Section



Collège

Cours de 3ème - Cours de 4ème - Cours de 5ème - Cours de 6ème



Cours disponibles

Atelier de formation MEN - UNESCO



- Enseignant: Jean-Louis CORREA
- Enseignant: Abdoul Alpha DIA
- Enseignant: Sada DIALLO
- Enseignant: Moussa Mborr DIEDHIOU
- Enseignant: Ibou DIENG
- Enseignant: Mamadou DIOP
- Enseignant: Alassane DIOP - DFIP
- Enseignant: Nafissatou Dieng DIOUF
- Enseignant: Soulevman
- Enseignant:

Techno pédagogie
<https://technopeda.education.sn>

200 formateurs chacun pour former 100 enseignants





Merci!

igef@education.sn