



***Soutenir les enseignant(e)s dans
l'enseignement à distance et la
réouverture des écoles suite à la
pandémie du COVID-19.***



Les défis et opportunités pour la réouverture des écoles et comment inclure les enseignants dans l'élaboration des réponses?

Comment les gouvernements devraient-ils soutenir les enseignants pour satisfaire leurs besoins professionnels et personnels?

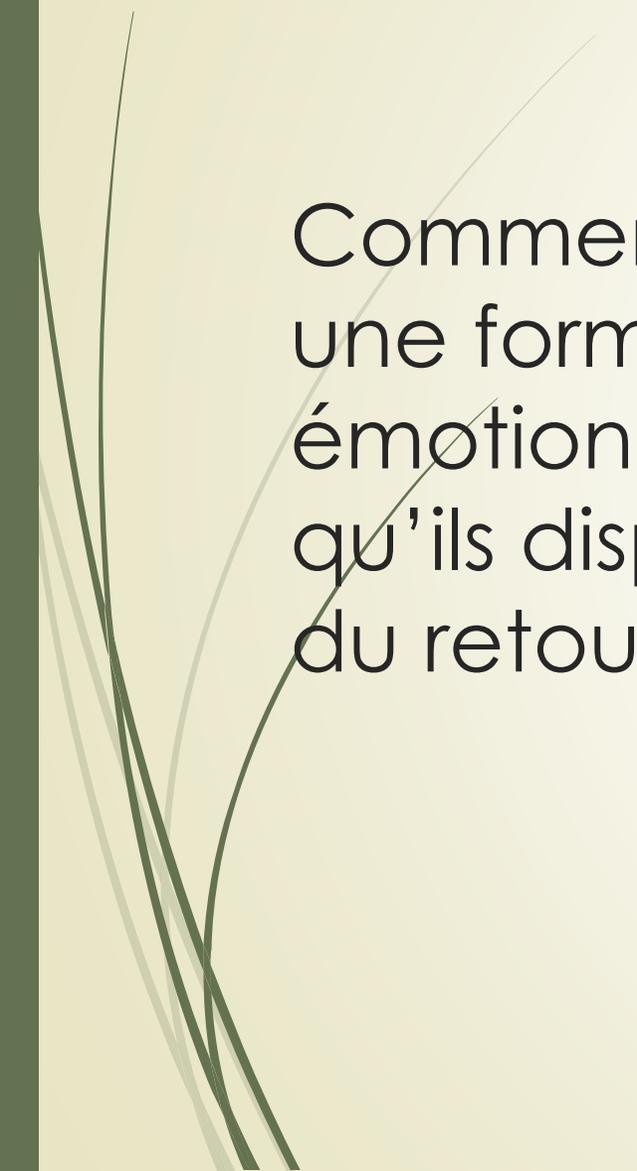
- Assurer un environnement d'apprentissage sûr;
- Assurer le transport du personnel enseignant et des élèves en déplacement;
- Assurer la continuité pédagogique;
- Organiser les évaluations certificatives et formatives

OPPORTUNITÉS:

- Volonté politique;
- Engagement communautaire;
- Engagement des collectivités territoriales;
- Adhésion des associations des parents d'élèves;
- Adhésion des syndicats d'enseignants les plus représentatives (G7)
- Adhésion d'autres partenaires de la société civile tels que COSYDEP.....



Comment les gouvernements garantissent-ils une formation adéquate et un soutien socio émotionnel pour le personnel enseignant afin qu'ils dispensent un enseignement efficace lors du retour en classe?



- La création de commissions au sein des écoles et établissements
- Identification des enseignants en déplacement à travers une plate-forme; élaboration d'un document pour la prise en charge psycho sociale(CNOSP);
- Le transport des enseignants grâce à Dakar Dem-DIKK;
- Les enseignants souffrant de maladies chroniques ne sont concernés par la reprise
- La dotation de matériels et de produits;
- Le respect des instructions édictées par les autorités sanitaires;
 - ✓ Désinfecter toutes les classes
 - ✓ 20 élèves par classe;
 - ✓ 01 un élève par table-banc en respectant la distanciation sociale;
 - ✓ Existence d'un dispositif de lave-main;
 - ✓ Existence de l'eau;
 - ✓ Port systématique de masque (élève et enseignant).
 - ✓ Cours de 8h, 14h



Dans quelle mesure les systèmes éducatifs sont-ils préparés à déployer l'apprentissage en ligne/ l'enseignement à distance et à soutenir les enseignants et les élèves dans l'utilisation des TIC et autres médias? Comment les gouvernements soutiennent-ils les enseignants qui travaillent dans des zones où la connectivité internet est faible voire inexistante?

- Mise en place du projet pour le Développement du téléenseignement pour la mise en œuvre de l'initiative « Apprendre à la maison » (**PROMET**):
- Grâce aux ressources numériques:
 - ❖ Création de classes virtuelles, avec Google classroom ;
 - ❖ Production de vidéo (capsules pédagogiques) à la DRTS;
 - ❖ Mise en place d'un dispositif numérique, télévisuel et radiophonique assurant la continuité pédagogique, grâce à l'appui de la BM de l'UNICEF et d'autres partenaires;
- Dotation dans les zones faibles connectivité de
 - ❖ Risograph;
 - ❖ Photocopieurs et duplicopieurs;
- Élaboration de support de cours



Quelles sont les mesures en place ou prévues qui prennent en compte les populations vulnérables (filles, les handicapés, les minorités culturelles et linguistiques et les personnes déplacées) pour garantir l'équité dans l'enseignement et l'apprentissage et atténuer le décrochage scolaire?

- 
- Concernant les filles, le Sénégal a développé beaucoup d'initiatives dans le cadre de sa politique de promotion de l'éducation des filles (SCOFI, CCIEF PAEF etc); indice de parité en faveur des filles;
 - pour l'éducation inclusive, INEFJA et document de stratégie nationale sur l'éducation inclusive
 - les stratégies avec passerelles USAID et les classes passerelles du programme EBJA etc