



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
IIPE-UNESCO Buenos Aires  
Oficina para América Latina



PARA LA  
REPÚBLICA  
ARGENTINA



## PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN PLANEAMIENTO Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS



### IIPE UNESCO, OFICINA PARA AMÉRICA LATINA

La Oficina para América Latina del IIPE UNESCO fue fundada en 1998, en Buenos Aires, con el objetivo de:

- Brindar apoyo técnico a los ministerios de educación y otras entidades estatales que regulan los sistemas educativos de los países de la región.
- Formar profesionales calificados en el planeamiento y gestión de políticas públicas.
- Investigar sobre los sistemas educativos.
- Difundir experiencias internacionales útiles para la toma de decisiones.

En el marco de los compromisos asumidos por los países latinoamericanos para cumplir el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda Educación 2030, el IIPE se propone aportar a la formación de funcionarios de la región para que contribuyan, en sus respectivos países, a “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas” (ODS 4).

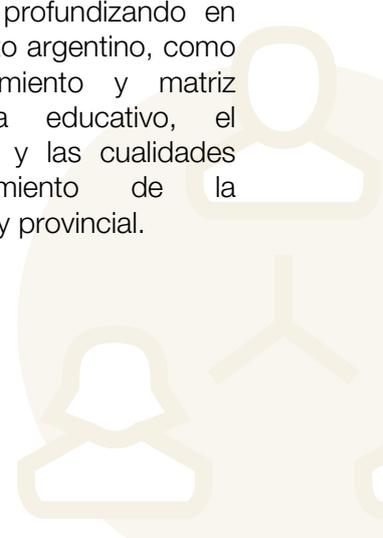
## EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN

El Programa Nacional de Formación en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas para la República Argentina (PNFRA) es una propuesta de formación de carácter teórico-práctico diseñada para atender las necesidades específicas de los ministerios de educación nacional y subnacionales argentinos.

El programa ofrece a sus participantes marcos conceptuales y herramientas para mejorar los procesos de planeamiento educativo y gestión de las políticas educativas en el país, de acuerdo con los lineamientos internacionales y los compromisos asumidos a partir del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) y de la Agenda Educación 2030.

Los contenidos del PNFRA parten de la base de la más tradicional y renombrada oferta de formación del

IIPE UNESCO, el Programa Regional de Formación en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas (PRF), profundizando en aspectos propios del contexto argentino, como la configuración, funcionamiento y matriz histórica de su sistema educativo, el carácter federal del Estado y las cualidades específicas del financiamiento de la educación a nivel nacional y provincial.





## OBJETIVOS

El propósito general del PNFRA es fortalecer las capacidades de planeamiento de sus participantes y contribuir a la mejora en la gestión de los sistemas educativos jurisdiccionales y nacional de Argentina, a fin de garantizar el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas (ODS 4).

Para ello, se propone que sus participantes logren:

**ADQUIRIR** una mirada global sobre el planeamiento educativo en Argentina, y en América Latina, en relación con las metas del ODS 4 de la Agenda 2030.

**COMPRENDER** la configuración histórica del sistema educativo nacional, con una perspectiva regional.

**PROFUNDIZAR** el conocimiento sobre el federalismo en la Argentina y su impacto en el planeamiento y gestión de las políticas, así como en las formas de financiamiento y disponibilidad de recursos para su implementación.

**AMPLIAR** los conocimientos sobre temas prioritarios de la agenda pública educativa nacional y regional.

**FORTALECER** la capacidad de análisis de información sobre indicadores educativos de Argentina para la toma de decisiones.

**REFLEXIONAR** sobre los procesos y procedimientos que implica la gestión de las instituciones educativas, desde la macropolítica hasta la micropolítica.

**INCORPORAR** herramientas metodológicas y operativas para la formulación, planificación y evaluación de programas educativos.



## DESTINATARIOS

Profesionales de la gestión pública que realicen actividades de producción de información, análisis, formulación, planificación, gestión y evaluación de políticas y programas en los ministerios de educación de las provincias argentinas y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, así como en el Ministerio de Educación de la Nación.



## MODALIDAD

Este programa se desarrolla en **modalidad virtual**, a través del Campus Virtual del IIPE UNESCO.



## DURACIÓN Y CARGA HORARIA

La extensión del PNFRA es de 24 semanas, organizadas en cuatro cursos, con periodos de intervalo. La carga de trabajo total es de **440 horas**.



## METODOLOGÍA DE TRABAJO

La tutoría virtual dinamiza y acompaña las actividades. Se ofrecen guías de lectura y orientación para la elaboración y la evaluación de los trabajos, utilizando distintas herramientas como eventos sincrónicos, foros de debate, trabajo en documentos colaborativos y mensajería interna. Se propone además la organización de conferencias sobre las distintas temáticas que se abordarán a lo largo del programa, con la participación de especialistas nacionales e internacionales.

La bibliografía se presenta a través de artículos, monografías y material de apoyo que se encuentra disponible al iniciar cada curso. También se orienta el acceso a bibliotecas virtuales o sitios de interés relacionados con la temática a estudiar.





## ESTRUCTURA

### Curso 1:

#### Marco general del planeamiento

Los procesos educativos y el planeamiento de las políticas en América Latina y en la Argentina. Los compromisos asumidos en la Agenda E-2030 y el ODS 4. Historia y configuración del sistema educativo nacional. Federalismo en la Argentina y financiamiento de las políticas educativas. El rol del Estado nacional y los gobiernos provinciales en la definición de las prioridades políticas. La dimensión política de la planificación y el Planeamiento Estratégico Situacional (PES).

### Curso 2:

#### Definición del objeto de planificación

Presentación y selección de temas actuales de la agenda educativa regional, prioritarios para el planeamiento de políticas educativas: Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI), Educación Secundaria, Políticas de Formación Docente Inicial y Desarrollo Profesional, Educación Rural, Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) y Trayectorias Educativas. El análisis situacional en el planeamiento educativo, la definición de problemas, sus momentos y los actores involucrados.

### Curso 3:

#### Diagnóstico, análisis situacional y formulación de políticas educativas

Los indicadores educativos y las dimensiones clave de los Sistemas de Información para la Gestión de la Educación (SIGE): el modelo Contexto - Insumo - Proceso - Producto (CIPP).

Del análisis situacional al diseño estratégico de la propuesta de política educativa que se busca implementar: los nudos críticos, el mapeo de actores y las operaciones.

La intersectorialidad en el planeamiento de las políticas públicas. El momento táctico operativo del planeamiento: la Matriz de Marco Lógico desde la perspectiva situacional y el Plan de Actividades en el tiempo.

### Curso 4:

#### El acompañamiento a la implementación y evaluación de planes y programas educativos

La evaluación de planes o programas educativos como parte indisociable del proceso de planeamiento y gestión de las políticas públicas. El vínculo entre la macropolítica y la micropolítica: cómo se implementan las políticas, planes y programas formulados a nivel nacional o jurisdiccional en las instituciones educativas.





## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Tener un diploma universitario o terciario, de preferencia en una disciplina vinculada a la educación o a las ciencias sociales.
- Formar parte de uno de los siguientes tipos de instituciones: ministerios de educación nacionales o jurisdiccionales u otras entidades gubernamentales dedicadas a la educación.
- Contar con un aval escrito de la institución en la que trabaja.
- Tener un cargo con capacidad de decisión (idealmente con un rango equivalente o superior al de una Dirección de Planeamiento).

*Los requisitos de formación académica y de pertinencia laboral-profesional serán evaluados por el área de Formación de la Oficina para América Latina del IIPE UNESCO.*



## COSTOS

El arancel total del programa, equivalente a la participación en el PNFRA y obtención del certificado de aprobación, es de **\$ 67.215 (pesos argentinos)** por participante, con opciones de financiamiento.



## CERTIFICACIÓN

Para la obtención del Certificado de Aprobación del PNFRA, se deberá haber concluido los cuatro cursos y elaborado el Trabajo de Conclusión del Programa (TCP), el cual consiste en la formulación de una propuesta de programa educativo.

Además, se espera una participación activa en el aula virtual, incluyendo la contribución de aportes a los intercambios que se promueven en los foros temáticos.



## EDICIÓN 2021

### Cierre de inscripciones:

15 de marzo

### Inicio del programa:

6 de abril

### Más información e inscripciones:

[www.buenosaires.iiep.unesco.org/es/formacion/pnfra](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org/es/formacion/pnfra)

## INFORMACIÓN DE CONTACTO



formacion@iiep.unesco.org



(+54 11) 4806-9366



[www.buenosaires.iiep.unesco.org](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org)

Síguenos en:



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
• IIPE-UNESCO Buenos Aires  
• Oficina para América Latina

