раздел 15

оценка

Опубликовано в 2016 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

7, Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France

© UNESCO, 2016



Данная публикация предлагается в открытом доступе под лицензией Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Используя содержание данной публикации, пользователи соглашаются с правилами пользования Репозитория открытого доступа ЮНЕСКО ([www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-rus](http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-rus)).

Изображения этой публикации не подпадают под лицензию CC-BY-SA и не могут использоваться, воспроизводиться или продаваться без предварительного разрешения владельцев авторских прав.

Оригинальное название : Evaluation

Опубликовано в 2016 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Бюро ЮНЕСКО / Институт ЮНЕСКО / Соиздатель

Использованные названия и представление материалов в данной публикации не являются выражением со стороны ЮНЕСКО какого-либо мнения относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города или района или их соответствующих органов управления, равно как и линий разграничения или границ.

Ответственность за взгляды и мнения, высказанные в данной публикации, несут авторы. Их точка зрения может не совпадать с официальной позицией ЮНЕСКО и не накладывает на Организацию никаких обязательств.

план занятия

продолжительность:

45 мин.

Цель:

Оценить обучающий семинар.

описание:

Фасилитатор раздаёт оценочный формуляр и сообщает о необходимости соблюдать анонимность.

Предлагаемый порядок:

* 15 мин. письменная оценка
* 30 мин. устная оценка и обсуждение

вспомогательные документы:

* Раздаточный материал к разделу 15: Оценочный формуляр

Заметка:

Оценочный формуляр является типовым. При желании фасилитаторы могут внести в него изменения, добавив 2-3 открытых вопроса на определённую тему. Участники могут также указать, например, место и дату проведения семинара и отметить, являлись они непосредственными участниками или наблюдателями.