



教育部门

联合国教育、
科学及文化组织

超越教育颠覆： 技术促生的未来学习

2020 移动学习周

2020 年 10 月 12-14 日



背景

冠状病毒病（COVID-19）大流行导致了教育系统史上范围最广的中断。疫情最严重时，190 多个国家的大中小学关闭，全球 90% 以上的学生受到影响。

政府以前所未有的速度和规模提供远程教育的努力用心良苦，但却正在引发惊人的不公平问题。由于在学校关闭时缺乏远程学习机会，全球逾三分之一学习者实际上停止了正规学习。尽管有证据表明幼年是最关键时期，但年龄最小的学生最有可能错失远

“没人能预料到，在 2020 年，全球逾半数学生（15 亿儿童和青年）会因为一种病毒而被迫远离学校。”

**教科文组织教育助理总干事
斯特凡尼娅·贾尼尼女士**

程教育机会。对于能够通过技术媒介获得教育的学生来说，无论是学习数量还是学习质量都差异巨大。各国乃至各个社区和学校的情况都是如此。

向远程学习的转变给每一个教育参与者都带来了新的压力。教师们被迫在准备或培训不足的情况下将教学转移到数字媒体上进行。家长们在不知不觉中被推至学习协调员和家庭学校经营者的位置。政策制定者必须在时间紧迫且信息往往相互矛盾或不完整的情况下，作出对广大利益攸关方影响巨大的决策。

这场大流行病虽刚刚持续六个月，却加剧了长期存在的教育不平等，如不采取根本性对策，受影响的将会是整整一代人。发达国家和高收入家庭且父母受过教育的学生，通常能够通过在家学习取得进步并受益于远程教育，而发展中国家和低收入家庭学生的学习则大多停滞不前。针对辍学率的最乐观预测是，失学儿童和青年人数将空前激增，而与此同时，由于税收减少，公共教育资金也可能会减少。最有可能弃学离校的人，是那些因残疾、贫困、语言或地理等其他因素而处于弱势的学生。这场大流行病似乎还远未结束。

2020–2021 学年伊始，数以亿计的学习者不是坐在学校教室，而是坐在电脑屏幕前——至少对于那些足够幸运、能够接触到技术并掌握高效利用技术所需技能的学习者而言确实如此。

教育正面临极为严重的风险。如不采取集体行动和创新性对策，数十年的教育进步将会付之东流。

目的

移动学习周（MLW）是联合国关于教育领域数字技术的旗舰活动，已由教科文组织及其合作伙伴连续举办八年。线上版 2020 年移动学习周（2020 年 10 月 12–14 日）以“**超越教育颠覆：技术促生的未来学习**”为主题，将探讨 COVID-19 全球大流行造成的史无前例的全球教育中断的中长期影响，目的在于从所采取的各种教育对策中吸取经验教训，规划未来具有包容性和灾难应对能力的技术支持的学习系统。本次活动还旨在探讨新出现的问题，以制定进一步的研究、政策和实践议程。

在当前的紧急情况下，2020 年移动学习周的指导目标只有一个：根据可持续发展目标 4 的核心政策重点（包容、公平、优质和“全民”），搜集整理有助于改进远程教育实施的理念、优秀案例、政策和策略。

教科文组织邀请世界各地的与会者反思在应对教育过程中断以及学习质量方面的经验教训，以期促进各国部长、政策制定者、私营合作伙伴、民间社会组织、研究人员和从业人员进行有据可依的政策审议和行动规划。

2020 年移动学习周依托其过去八年在如何最好地以技术促学习方面的知识交流经验，将帮助阐明教育界如何能够奋起迎接时代挑战，使在许多情况下已变成教育唯一门户的计算机、手机、电视成为世界各地学习者的生命线以及教师和学校的盟友。

除了覆盖面之外，还须考察大规模远程学习计划在确保学习连续性和质量方面的有效性，以及对于利用技术作为推进手段建设面向未来、更具复原力和包容性且更加公平有效的学习系统的影响。

分主题和结构

2020 年移动学习周线上版将围绕下列主题展开：

第 1 天：切实有效的远程学习政策——分享政策并评估有效性

第 1 天将重点围绕“哪些政策真正有效？”，促进远程学习政策框架内的知识分享。经过数月的大规模远程学习实验之后，与联合国机构高级代表、各国部长和专家的大会专题研讨将力图就各国进一步的行动提出具体的政策建议。

- 有哪些国家大型远程学习项目切实有效地满足了所有学生的需求、控制了教学时间和学时方面的损失，并保持了学习质量？
- 有哪些切实有效改善家庭，尤其是弱势和边缘化群体学生家庭，获得数字设备和连接的国家远程学习战略？
- 在确保弱势群体的学习者特别是女学生和女教师以及残疾学习者获得公平机会方面，有哪些切实有效的做法？
- 如何培训和支持教师和家长辅助学生居家远程学习、延续社会化帮扶并确保有效的远程学习参与度和学程进展？
- 在评估全国性或大规模远程学习计划有效性方面有哪些优秀经验？有哪些利用大数据为政策规划和评估提供循证支持的实例？

第 2 天：创新解决方案——展示创新性远程学习技术方案

第 2 天的重点转向创新性技术解决方案。第 2 天也展示移动学习周赞助伙伴和全球教育联盟¹成员提供的解决方案，并为技术提供商提供展览机会。

- 不同远程教育平台在支持远程学习方面的主要功能和作用是什么？如何从有效性、效率和长期财务影响方面评估现有的和新兴的平台解决方案？
- 对于远程学习内容包括开放式教育资源（OER）的开发和管理，有哪些创新性解决方案，以满足各年龄段学习者在不同远程学习场景（在线、电视或广播）下的需求？
- 针对教师、学生、班级和学校的具体学习和连接需求，有哪些值得信赖的技术解决方案？
- 让所有学生长期进行在线学习存在哪些未知风险？如何预见并减轻这些风险？

第 3 天：未来——设定政策和研究议程，以便重建得更好

第 3 天将审视仍需进一步反思的教训，并探讨教育系统如何从危机中以更强大的形态重生，更具灾害应对能力。

- 目前还缺乏哪些数据和证据？现有研究议程存在哪些空白？新技术如何帮助填补这些空白？
- 鉴于大量教学和学习都转移到了在线平台，研究和数据分析有何新潜力？我们目前处理证据的方法和通过数据理解疫情影响的范式是否存在问题？
- 疫情过后，教育需要进行哪些范式转变？研究如何加快进展从而实现这些变化？
- 如何才能最好地利用技术，以正规教育机构、家庭和其他社区学习空间有机结合的学习网络为基础，为所有人建立开放、灵活的学习系统？为建立面向可持续发展的、更具灾害应对能力的学习系统，需要具备哪些政策推动因素、技术和人力前提条件？

与会者

教育部长、信息和通信技术部长、政策制定者、国际组织、私营部门合作伙伴、民间社会组织、研究人员、教师、教育界领导者和从业者。

形式

2020 年移动学习周活动将以虚拟形式举行。为保持参会感，教科文组织将把所有计划举行的活动移至一个单一在线平台。该平台将支持大会和并行会议，并支持与会者观看展览和拓展人际网络。

¹ <https://globaleducationcoalition.unesco.org/>

教科文组织扩充了会议形式的选择范围，力图确保通过数字媒介实现最大限度的参与。会议形式包括：

教育技术主旨演讲邀请杰出意见领袖发表简短而具启发意义的演讲。

高级别专题小组召集联合国代表、各国部长和政府高级官员以及通过全球教育联盟动员的教育技术领导人。高级别专题小组将从前瞻角度审视与促进连通性和提高远程学习计划有效性相关的关键政策问题。将为与会者提供向高级别代表提问的**问答机会**。

全会专题研讨和分组会议由该领域的专家组成。这些会议将使世界各地的与会者得以分享经验，展示创新技术，并规划联合行动。

工作坊就已经实施并被证明在 COVID-19 造成的教育中断期间确保了学习连续性和学习质量的远程学习解决方案或项目提供实践培训。工作坊由从提案征集活动中挑选出的移动学习周合作伙伴和项目管理人员负责组织。

技术解决方案与技术创新会议以教育解决方案和远程学习的新理念为特色。每项解决方案和创新都将由来自全球教育联盟的教育技术合作伙伴进行 10 分钟的演示介绍。演示结束后，观众将有机会提问。

在线展位使移动学习周赞助方有机会对其远程学习项目或解决方案进行 30 分钟的演示，与参与者展开对话，在线展览将保留至少六个月。在线展位允许展示至多三个远程学习项目或解决方案。

由教科文组织和伙伴组织主办**边会和战略实验室**，旨在发起联合倡议，或构思并完善合作计划。

活动日程

	第1天 (10月12日) 切实有效的远程学习政策		第2天 (10月13日) 创新解决方案			第3天 (10月14日) 未来
10:00 – 11:30	开幕式		教育技术主旨演讲			教科文组织各机构、地区办事处或合作伙伴基于移动学习周会议平台的会议
	全体会议：国家远程学习战略 (各国部长)		全体会议：创新性远程学习解决方案			
11:30 – 13:00	分组会议		分组演示和工作坊			全体会议： 以技术为支撑的终身学习的未来 (教科文组织总部和终身学习研究所)
	政策分享 (教育部/提案)	政策对话	全球教育联盟的 解决方案	工作坊 (华为)	工作坊 (合作伙伴/ 提案)	
13:00 – 14:00	合作伙伴在线展位/合作伙伴会外会议/在线网络联系实况					
14:00 – 15:30	远程学习政策高级别专题小组 (联合国机构、各国部长、 合作伙伴的高级别代表)		分组工作坊			高级别专题小组：政策建议和宣言
			工作坊 (挪威开发合作署/ 全球数字图书馆)	工作坊 (爱立信)	工作坊 (合作伙伴/ 提案)	闭幕词
15:30 – 17:00	分组会议		分组工作坊			基于移动学习周会议平台的在线网络联系或合作伙伴会议
	关于有效性的 数据和证据	教师培训 与支持	工作坊 (微软)	工作坊 (德国国际 合作机构)	工作坊 (合作伙伴/ 提案)	
17:00 –	在线视频/海报： 当日亮点或关键信息		在线视频/海报： 当日亮点或关键信息			在线视频/海报： 活动亮点或关键信息

技术说明

本活动使用在线会议系统支持注册、网络研讨会、合作伙伴的在线展览以及与会者之间的网络联系。同时将利用流媒体直播平台扩大实时参与。

保持联系

超越教育颠覆：技术促生的未来学习



mlw@unesco.org



<https://en.unesco.org/mlw>



@UNESCOICTs @UNESCO



@UNESCOICTinEducation @UNESCO