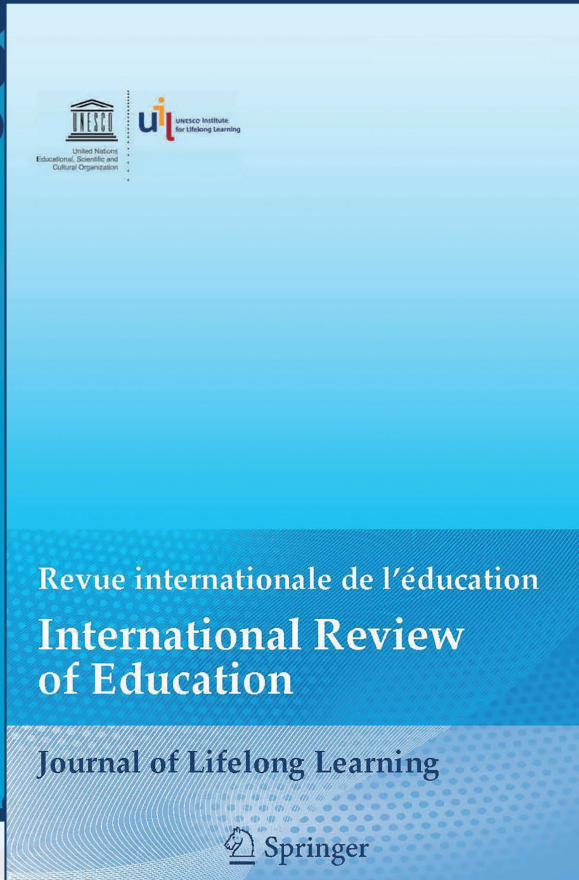


APPEL À SOUMISSION D'ARTICLES

International Review of Education – Revue internationale de l'éducation (IRE)

ANNALE DE L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE



BUREAU ÉDITORIAL

Rédacteur en chef

Paul Stanistreet, Institut de l'UNESCO
pour l'apprentissage tout au long de la vie

Responsable des propositions d'articles

Maren Elfert, King's College Londres



APPEL À SOUMISSION D'ARTICLES

International Review of Education – Revue internationale de l'éducation (IRE)

ANNALE DE L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

La *Revue internationale de l'éducation – Annales de l'apprentissage tout au long de la vie (IRE)* est une revue scientifique publiée par Springer et éditée par l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie. Elle publie des articles de toutes les régions du monde et s'adresse tant aux décideurs et aux praticiens qu'à la communauté scientifique.

L'IRE, la plus ancienne revue internationale d'éducation, imprime prioritairement des articles sur l'éducation des adultes, l'éducation non formelle, l'alphabetisation des adultes, l'éducation ouverte et à distance, l'enseignement professionnel et l'éducation formelle à travers le prisme de l'apprentissage tout au long de la vie.

Revue hybride, son objectif est de publier les meilleures nouvelles études du monde entier, tout en influant sur le développement, étayé par la recherche, de politiques et de pratiques dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie. Nous apprécions tant les travaux d'auteurs confirmés que ceux de jeunes chercheurs.

Outre les domaines ci-dessus, et autres applications du modèle de l'apprentissage tout au long de la vie, les travaux concernant les thèmes ci-dessous nous intéressent particulièrement :

- **l'éducation au développement durable**, en particulier dans l'optique du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et des réponses et défis éducatifs liés à la crise climatique, y compris par le biais des systèmes de savoirs indigènes et de la co-construction avec des communautés locales ;
- **l'éducation à la citoyenneté** et le rôle de l'éducation – notamment de l'éducation des adultes – pour le renforcement des valeurs démocratiques et le soutien à la sensibilisation et

à l'engagement civiques et politiques aux plans local, national et mondial ;

- **l'éducation destinée aux migrants, aux réfugiés et aux personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays**, particulièrement sous l'angle de leur inclusion dans des systèmes d'éducation sensibles aux crises et de la reconnaissance de leurs acquis formels et informels ;
- **l'exploration du champ intersectoriel de l'apprentissage tout au long de la vie** et des liens entre l'éducation et d'autres secteurs comme, par exemple, la santé.

L'IRE, une revue examinée en double aveugle par des pairs, accepte des articles en anglais et en français. Les manuscrits doivent être des originaux. Aucune autre revue ne doit envisager la publication et ils ne doivent pas non plus avoir été publiés ailleurs avant leur soumission chez nous. Pour soumettre un article (6 000 mots max.) ou une note de recherche (3 000 mots max.), veuillez vous inscrire sur www.editorialmanager.com/revi. Cliquez sur « Instructions for Authors » pour obtenir davantage de renseignements avant de soumettre un manuscrit (« Submit manuscript »).

Numéros spéciaux

L'IRE publie régulièrement des numéros spéciaux édités par des auteurs invités sur des sujets clés de l'apprentissage tout au long de la vie, de l'éducation des adultes, de l'éducation non formelle et de l'alphabetisation. Les projets de propositions pour des numéros spéciaux doivent être soumis directement au rédacteur en chef : p.stanistreet@unesco.org. Les propositions concernant les thèmes mentionnés ci-dessus sont particulièrement bienvenues.

Vous pouvez soumettre vos manuscrits en ligne à l'adresse
www.editorialmanager.com/revi