



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

La UNESCO lanza la iniciativa mundial Futuros de la Educación en la Asamblea General de las Naciones Unidas



La UNESCO lanzó la iniciativa *Futuros de la Educación* para reimaginar cómo el conocimiento y el aprendizaje pueden dar forma al futuro de la humanidad en un contexto de creciente complejidad, incertidumbre y precariedad en un evento de alto nivel celebrado el 25 de septiembre en Nueva York, en la Asamblea General de las Naciones Unidas.

La iniciativa pretende reconsiderar cómo el conocimiento y el aprendizaje pueden contribuir al bien común de la humanidad, dijo la Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, durante la presentación de la iniciativa. Recalcando el liderazgo de la UNESCO en la educación, Azoulay declaró: “Nuestro ADN, profundamente humanista, no nos permite reducir la educación a una cuestión técnica o tecnológica, ni mucho menos a una cuestión puramente económica”.

El evento estuvo marcado por la presencia de la presidenta Sahle-Work Zewde de Etiopía, el presidente Marcelo Rebelo de Sousa de Portugal, el presidente Rumen Radev de Bulgaria y los primeros ministros de Noruega y Andorra, Erna Solberg y Xavier Espot, respectivamente.

“La UNESCO tiene un importante papel que desempeñar en la concepción y la elaboración de estrategias sobre cuáles deberían ser el papel y los propósitos de la educación”, dijo la presidenta de Etiopía. “Esta nueva iniciativa trae ese liderazgo intelectual global a una nueva era. Al enfrentarnos a los profundos desafíos y a las emocionantes oportunidades que tenemos ante nosotros, tenemos la firme obligación de escuchar a los niños y a los jóvenes e involucrarlos plenamente en las decisiones sobre el futuro de nuestro planeta compartido”, añadió.

En su discurso de apertura, el profesor Arjun Appadurai, de la universidad de Nueva York, subrayó que “construir la capacidad de los jóvenes, los pobres y los marginados para imaginar, anticiparse y tener aspiraciones será una tarea vital para los educadores en las próximas décadas”.

Docentes, representantes de la sociedad civil, la tecnología, el mundo universitario y el mundo empresarial también compartieron sus perspectivas sobre los retos políticos y las oportunidades para los sistemas de aprendizaje del futuro.

Durante la presentación se anunció la creación de una comisión internacional independiente sobre los Futuros de la Educación. Dirigida por la presidenta etíope Sahle-Work Zewde, tendrá el mandato de elaborar un informe mundial de referencia sobre el porvenir de la educación que se publicará en 2021.

La Directora General afirmó que el proyecto propiciará “una conversación global, así como un informe sobre el futuro de la educación basado en las diversas y fructíferas formas de aprendizaje que se practican en todo el mundo, decididamente orientadas hacia el futuro, pero basadas en los derechos humanos y al servicio de la dignidad de todos”.

[VIDEO](#)

Los miembros de la Comisión son: Masanori Aoyagi, profesor emérito de la Universidad de Tokio; Arjun Appadurai, profesor de la Universidad de Nueva York y de Hertie School, Berlín); Patrick Awuah, fundador y presidente de la Universidad Ashesi (Ghana); Abdel Basset Ben Hassen, presidente del Instituto Árabe de Derechos Humanos; Cristovam Buarque, profesor emérito de la Universidad de Brasilia; Elsa Guerra Cruz, fundadora del Colegio Valle de Filadelfia (México); Badr Jafar, director general de Crescent Enterprises (Emiratos Árabes Unidos); Doh-Yeon Kim, presidente de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Pohang (República de Corea); Justin Yifu Lin, Decano, Profesor, Instituto de Nueva Economía Estructural, Universidad de Pekín ; Evgeny Morozov, escritor; Karen Mundy, profesora del Instituto de Ontario para el Estudio de la Educación (Canadá); António Nóvoa, embajador de Portugal ante la UNESCO; Ngozi Okonjo-Iweala, presidenta del consejo de administración de la Alianza para el Fomento de la Vacunación Gavi y de African Risk Capacity; Fernando M. Reimers, profesor de la Harvard Graduate School of Education; Tarcila Rivera Zea, directora ejecutiva del Centro de Culturas Indígenas del Perú; Serigne Mbaye Thiam, Ministro de Agua y Saneamiento, ex Ministro de Educación, Senegal; Vaira Vike-Freiberga, presidenta de la World Leadership Alliance/Club de Madrid, ex presidenta de Letonia; y Maha Yahya, directora, del Carnegie Middle East Center (Líbano).

Más información: <https://es.unesco.org/futuresofeducation/>

Contacto de prensa: Roni Amelan, r.amelan@unesco.org