



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Los futuros de la educación

APRENDER A TRANSFORMARSE

Una iniciativa mundial encaminada a reinventar la manera en que el conocimiento y

el aprendizaje pueden determinar el futuro de la humanidad y del planeta

Pensar juntos para actuar juntos a fin de crear los futuros que queremos.

La iniciativa “Los futuros de la educación” de la UNESCO tiene como objetivo replantearse la educación y configurar el futuro, propiciando un debate mundial sobre cómo reinventar el conocimiento, la educación y el aprendizaje en un mundo de creciente complejidad, incertidumbre y precariedad.

CONTEXTO

Con la aceleración del cambio climático, la fragilidad de nuestro planeta se hace cada vez más evidente. La persistencia de desigualdades, la fragmentación social y el extremismo político están llevando a muchas sociedades a un punto de crisis. Los avances en la comunicación digital, la inteligencia artificial y la biotecnología ofrecen grandes posibilidades, pero también plantean serias preocupaciones en el plano de la ética y la gobernanza, especialmente porque las promesas de innovación y cambio tecnológico han contribuido de manera desigual a la prosperidad humana a lo largo de la historia.

OBJETIVO

Con la mirada puesta en 2050 y más allá, la iniciativa “Los futuros de la educación” busca reinventar la manera en que la educación y el conocimiento pueden contribuir al bien común mundial. La iniciativa catalizará un debate mundial sobre el modo en que el conocimiento y el aprendizaje pueden determinar el futuro de la humanidad y del planeta.

VISIÓN

El conocimiento y el aprendizaje son los mayores recursos renovables de que dispone la humanidad para responder a los desafíos e inventar alternativas. La educación no se limita a responder a un mundo en evolución, sino que transforma el mundo.

UNA CONSULTA MUNDIAL

Esta iniciativa moviliza las muchas y ricas formas de ser y de saber para aprovechar la inteligencia colectiva de la humanidad. Se basa en un proceso consultivo amplio y abierto en el que participan los jóvenes, los educadores, la sociedad civil, los gobiernos, las empresas y otras partes interesadas. Una Comisión Internacional de alto nivel integrada por figuras intelectuales de diversos ámbitos y diferentes regiones del mundo orienta los trabajos. En noviembre de 2021, la comisión publicará un informe destinado a compartir una visión de futuro sobre el modo en que la educación y el aprendizaje nos ayudan a convertirnos en lo que queremos ser.

UNA COMISIÓN INTERNACIONAL INDEPENDIENTE

La Directora General de la UNESCO ha reunido a una comisión internacional independiente compuesta por figuras intelectuales de los ámbitos de la política, el mundo académico, las artes, las ciencias, la empresa y la educación. Bajo la dirección de la Excm. Sra. Sahle-Work Zewde, Presidenta de la República Democrática Federal de Etiopía, la comisión estudiará detenidamente las aportaciones recibidas durante el proceso de consulta y reconsiderará colectivamente la función de la educación, el aprendizaje y el conocimiento a la luz de los tremendos desafíos y oportunidades que entrañan los futuros previstos, posibles y preferidos de la humanidad y del planeta.

PUBLICACIÓN DE UN INFORME MUNDIAL EN 2021

Basándose en un amplio proceso de consulta con diversas partes interesadas, así como en un examen exhaustivo de la evidencia existente, la comisión presentará un informe con análisis y recomendaciones, que podrá servir de programa para el diálogo sobre políticas y la acción en múltiples niveles. Con la mirada puesta en 2050 y más allá, el informe “Los futuros de la educación” será el último de una serie de informes mundiales

encargados por la UNESCO en momentos históricos de transformación de la sociedad para reformular el propósito de la educación en un mundo en evolución.

CONSTRUIR SOBRE LA BASE DE UNA TRADICIÓN HUMANISTA

El informe mundial de 2021 sobre los futuros de la educación se basará en el enfoque humanista de la educación expuesto en informes anteriores de la UNESCO. El primero de estos informes, “Aprender a ser: la educación del futuro” (1972) ya advertía de los riesgos de las desigualdades, las privaciones y el sufrimiento, y hacía hincapié en la necesidad de ampliar continuamente la educación y el aprendizaje permanente. Posteriormente se publicó el informe “La educación encierra un tesoro” (1996), en el que se proponía una visión integrada de la educación basada en cuatro pilares: aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos, desde una perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida. Más recientemente, en el informe “Replantear la educación. ¿Hacia un bien común mundial?” (2015) se reformuló el propósito de la educación como medio de reforzar y mantener la dignidad y la capacidad de la persona humana en relación con los demás y con la naturaleza.

CRONOGRAMA Y FASES



Sector de Educación de la UNESCO

La educación es la prioridad principal de la UNESCO porque se trata de un derecho humano básico y constituye el fundamento sobre el que se construye la paz y se impulsa el desarrollo sostenible. La UNESCO es el organismo de las Naciones Unidas especializado en temas de educación, y el Sector de Educación asume funciones de liderazgo mundial y regional en la materia, potencia los sistemas educativos nacionales y da una respuesta a los problemas del mundo contemporáneo que pasan por la educación, haciendo especial hincapié en la igualdad de género y en África.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Sector de
Educación

Participe

El proceso de elaboración del informe mundial "Los futuros de la educación" trata de suscitar conversaciones sobre la manera en que el conocimiento y el aprendizaje pueden configurar los futuros que queremos. Las aportaciones de particulares, redes y organizaciones sustentarán el trabajo de la comisión internacional y orientarán el debate mundial. Para obtener más información sobre cómo participar, visite nuestro sitio web: <http://unesco.org/futuresofeducation/>

Los futuros de la educación

APRENDER A TRANSFORMARSE

Información de contacto

✉ futuresofeducation@unesco.org

🌐 <http://unesco.org/futuresofeducation>

🐦 @UNESCO
#FuturesofEducation

📘 @UNESCO

Sector de Educación de la UNESCO
Investigación y Prospectiva en
Educación
7, place de Fontenoy
75352 París (Francia)