



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Перспективы образования: Учиться становится

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ В ФОКУС-ГРУППАХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН (сентябрь 2019 г. – август 2020 г.)

Организация ЮНЕСКО призывает организации и сетевые структуры привлечь их заинтересованные стороны и партнеров для проведения консультативных сессий по вопросам будущего образования в формате фокус-групп. Выводы, полученные в ходе дискуссий в фокус-группах, послужат основой для работы Международной комиссии ЮНЕСКО по вопросам перспектив образования, а также будут направлять ход глобальной дискуссии.

Данный документ и прилагаемые к нему приложения содержат общие рекомендации и материалы для организаторов и фасилитаторов. В документах приведена структура проведения обсуждений в фокус-группах. Они также содержат руководящие указания для обобщения результатов проведения фокус-групп с заинтересованными сторонами, и их представления ЮНЕСКО.

Для получения дополнительной информации, посетите наш веб-сайт <https://ru.unesco.org/futuresofeducation/>

Что представляет собой инициатива «Перспективы образования»?

Инициатива ЮНЕСКО «Перспективы образования» призвана содействовать переосмыслению роли и задач образования, а также определению параметров будущего. Эта инициатива станет катализатором глобальной дискуссии о новом понимании знаний, образования и обучения в современном мире, характеризующемся все большей сложностью, неопределенностью и нестабильностью. В рамках этой инициативы ЮНЕСКО назначила Международную комиссию высокого уровня, в состав которой вошли авторитетные эксперты, представляющие различные сферы знаний и специализирующиеся в области политики, образования, искусства, науки и ведения бизнеса. В ноябре 2021 года Международная комиссия опубликует доклад, в котором будет представлен план конкретных действий и результаты дискуссий между руководящими и исполнительными органами.

Для чего нужен консультативный процесс?

Основу подготовки доклада Международной комиссии составит методика работы, которая базируется на совместном взаимодействии, широком охвате участников и партнеров, рассмотрении различных точек зрения и отсутствии заранее определенных выводов. С этой целью ЮНЕСКО поощряет проведение консультаций во всем мире, результаты которых будут способствовать работе Комиссии. В первые 12 месяцев проекта (с сентября 2019 года по август 2020 года) цель дискуссий будет заключаться в формировании разнообразных точек зрения в отношении наиболее сложных проблем и перспектив в сфере образования и обучения, которые можно как предвидеть / предсказать, так и представить / предусмотреть в перспективе до 2050 года.

Почему консультации проводятся в формате фокус-групп?

Обсуждения в фокус-группах являются всего одним из нескольких способов реализации инициативы «Перспективы образования». Ряд модулей онлайн-консультаций, а также целевые материалы обсуждений в рамках государственных, региональных и международных конференций и мероприятиях также служат основой стратегии широких глобальных обсуждений.

Проведение консультаций в фокус-группах по вопросам перспектив образования — это уникальная возможность для вашей организации объединить заинтересованные стороны, партнеров и сетевые структуры для участия в глобальном диалоге, а также обеспечить рассмотрение каждого мнения и точки зрения.

Открытый характер таких консультативных сессий хорошо подходит для групповых дискуссий, в ходе которых участники могут проанализировать и объяснить свои взгляды. Групповое взаимодействие является ключевым для успеха фокус-групп. Зачастую беседа в фокус-группе, где участники рассматривают свои и чужие идеи, может привести к новым и неожиданным направлениям. Фокус-группы также позволяют участникам занимать активную роль в процессе определения видения будущего сферы образования. Переходя от агентств к отдельным лицам, а также к более широкой группе заинтересованных сторон, процесс совместного генерирования идей становится более органичным.

В целях задействования разнообразных точек зрения во время дискуссий ЮНЕСКО, в частности, рекомендует проводить обсуждения в фокус-группах с участием молодежи, их родителей, специалистов сферы образования, общественных организаций, государственных органов, деловых кругов и представителей сферы технологий. Чтобы извлечь выгоду из коллективного опыта ЮНЕСКО рекомендует, где это возможно, формировать индивидуальные сессии с заинтересованными сторонами придерживаясь параметра единообразия.

Когда должны быть организованы консультации?

Инициатива «Перспективы образования» состоит из нескольких этапов (см. ниже). В период с сентября 2019 года по август 2020 года ЮНЕСКО предусматривает проведение консультативных сессий в формате фокус-групп с заинтересованными сторонами. На втором этапе обсуждений (с сентября 2020 года по март 2021 года) Международная комиссия представит предварительные результаты концепций и стратегий, с выпуском отдельных руководств.



Каким образом организовать консультативный процесс в фокус-группе?

ЮНЕСКО рекомендует проводить фокус-группы в количестве 10–15 человек, чтобы обеспечить возможность обсуждения и взаимодействия между участниками. Обычно одного часа достаточно для проведения фокус-группы, но время может также быть сокращено или увеличено с точки зрения практических соображений. Во многих случаях фокус-группы проводятся в рамках конкретных запланированных мероприятий. Обратите внимание, что финансирование не предоставляется в отношении организации консультативных мероприятий.

Фокус-группы с заинтересованными сторонами могут быть организованы совместно или в партнерстве с ЮНЕСКО. Обратите внимание, что название и логотип ЮНЕСКО не могут быть использованы без предварительного письменного разрешения. Для получения дополнительной информации и инструкций, посетите веб-сайт ЮНЕСКО по адресу: futuresofeducation@unesco.org.

Советы для фасилитаторов:

1. Мы рекомендуем проводить фокус-группы в непринужденной и комфортной обстановке, с размещением участников по кругу. Цель состоит в том, чтобы участники вели дискуссию друг с другом, а роль ведущего должна быть максимально сокращена, заключааясь только в координировании и перенаправлении русла обсуждений. Кроме фасилитатора необходимо предусмотреть ответственного за ведение записей основных комментариев, на основании которых позже составляется краткий обобщающий отчет.
2. ЮНЕСКО призывает, однако это не обязательство, заранее сообщать о проведении всех консультаций в отношении «Перспектив образования» координационной группе исследований и перспективного анализа в области образования (ERF) futuresofeducation@unesco.org. Цель каждой консультативной сессии:

- собрать четко определенную группу заинтересованных сторон;
 - сосредоточиться на предлагаемых вопросах для обсуждения, приведенным в этом документе [См.: Руководство фасилитатора]; и
 - обеспечить взаимодействие и дискуссии среди участников в максимально возможной степени.
3. Начиная с первой недели декабря 2019 года, раз в два месяца ЮНЕСКО будет организовывать онлайн-вебинар для фасилитаторов фокус-групп «Перспективы образования» с целью обмена передовым опытом и коллективного решения текущих вопросов. Свяжитесь с координационной группой ЮНЕСКО (futuresofeducation@unesco.org), чтобы зарегистрироваться в качестве участника одной из таких сессий.

РУКОВОДСТВО ФАСИЛИТАТОРА

Приветствие и знакомство (10 минут)

Сессия обсуждений начинается с короткой **3–5-минутной вводной презентации** об инициативе «Перспективы образования». В презентации рассказывается о ходе консультативной сессии, объясняется, каким образом идеи и перспективы участников будут использованы, а также каким образом они вносят свой вклад в инициативу. Если позволяют обстоятельства, следует показать вступительное [видео](#) «Перспективы образования». Также можно раздать **брошюру** «Перспективы образования» (по запросу ЮНЕСКО предоставит копии брошюры).

С целью сохранения информации, фасилитатор **назначает секретаря**, который записывает основные идеи, высказанные в ходе обсуждения. Для этой роли больше всего подходит сторонний наблюдатель, не участвующий в дискуссиях.

На каждой сессии обсуждаются три основные темы. Для обеспечения часового промежутка, фасилитатор **устанавливает время обсуждения — 15 минут на каждую тему**.

После вступительной презентации и просмотра видео фасилитатор может ответить на несколько вопросов участников о цели и течении консультативной сессии. Фасилитатор может упомянуть, что имена участников будут указываться, если они не против, или что возможно также участвовать анонимно.

Тема 1: Наш изменяющийся мир: Каким вы видите будущее? (15 минут)

В первых вопросах участникам предлагается представить будущее в общих чертах.

Когда вы представляете себе 2050 год ...

Что вы больше всего хотели бы увидеть?

Что вас больше всего беспокоит?

Тема 2: Конкретные цели по образованию (15 минут)

Второй вопрос сфокусирован на «почему» в сфере образования (обратите внимание, что «образование» следует понимать как любую форму организованного обучения для всех возрастных групп).

Учитывая видения 2050 года, которые вы только что описали ...

Какими должны быть коллективные цели в сфере образования в 2050 году?

Тема 3: Возможности сферы обучения (15 минут)

Третий и завершающий вопрос более конкретно касается обучения и того, что должно измениться в будущем.

Согласно видениям 2050 года и коллективным целям в сфере образования, которые вы только что описали ...

Как то, что мы изучаем, как мы учимся и где мы учимся должны изменится в будущем?

Подведение итогов и благодарность (5 минут)

Поблагодарите участников за их время и вклад в сессию консультаций и обсуждений о «Перспективах образования». Объясните им, что полученные результаты будут обобщены и переданы ЮНЕСКО и Международной комиссии для целей создания доклада «Перспективы образования», который будет опубликован в 2021 году.

Проверьте, чтобы участники зарегистрировались и подтвердили, хотят ли они, чтобы их имена были указаны. Участники должны также сообщить свои адреса электронной почты, если они хотят получать обновления по проекту, а также участвовать в будущих консультативных сессиях.

Пригласите участников быть активными на онлайн-платформах о «Перспективах образования». Они доступны на веб-сайте ЮНЕСКО (<https://en.unesco.org/futuresofeducation/>) и включают различные задания, от ответов на короткие опросы до написания эссе из 1000 слов и представления оригинальных работ, иллюстрирующих видение будущего сферы образования.

По возможности фасилитаторы должны помочь участникам получить доступ к онлайн-платформам на их ноутбуках / смартфонах.

Информационные материалы

- Вводная презентация и темы для обсуждения (доступны на английском, арабском, китайском, французском, русском и испанском языках) – в Приложении
- Вопросы, которые могут возникнуть у участников фокус-групп – в Приложении.
- Видео об инициативе «Перспективы образования» (доступно на английском, арабском, китайском, французском, русском и испанском языках)
- Информационная брошюра об инициативе «Перспективы образования» (доступна на английском, арабском, китайском, французском, русском и испанском языках) – в Приложении

Как подать информацию о проведении консультативной сессии?

Отправьте заполненную форму Отчета о проведении консультативной сессии (Приложение) по адресу futuresofeducation@unesco.org, желательно не позже двух недель после проведения сессии. Обратите внимание, что **основные результаты сессий необходимо представить в пределах двух страниц**. Однако, вы можете приложить отдельную длинную форму (включая фотографии, видео или другую сопутствующую информацию). Пожалуйста, заполните все разделы формы Отчета о проведении консультативной сессии, включая список участников и их организаций, чтобы обеспечить надлежащее признание. Обратите внимание, что формы Отчетов о проведении консультативной сессии доступны на любом из шести языков ООН (арабский, китайский, английский, французский, русский, испанский). Сама консультативная сессия может быть проведена на любом предпочтительном языке.

Дополнительная информация

Для получения дополнительной информации, свяжитесь с координационной группой исследований и перспективного анализа в области образования (ERF) по адресу futuresofeducation@unesco.org.

Приложение: Форма отчета о проведении консультативной сессии

Пожалуйста, предоставьте следующую информацию о проведении вашей консультативной сессии.

I. Основная информация

Дата обсуждений:				
Место проведения:				
Принимающая организация:				
Имя, должность и организация фасилитатора (ов):				
Имя и адрес электронной почты ключевого контактного лица:				
Язык проведения консультации:				
Время проведения консультации:				
Количество участников:				
Информация об участниках: (кратко опишите состав группы)	К примеру, разнообразная группа людей, работающих над проблемами изменения климата			
Заинтересованные группы: (пожалуйста, отметьте галочкой)	<input type="checkbox"/> Молодежь	<input type="checkbox"/> НПО	<input type="checkbox"/> Общественные организации	<input type="checkbox"/> ООН
	<input type="checkbox"/> Специалисты сферы образования	<input type="checkbox"/> Представители частного бизнеса	<input type="checkbox"/> Государственные органы	<input type="checkbox"/> Другое (укажите):

II. Итоговая информация

Пожалуйста, ограничьте ваши ответы в пределах следующих двух страниц. При желании вы можете дополнительно приложить отдельную длинную форму. Пожалуйста, представьте итог ваших обсуждений в полях ниже.

Тема 1: Наш изменяющийся мир: Каким вы видите будущее?

Когда вы представляете себе 2050 год ...

Что вы больше всего хотели бы увидеть?
Что вас больше всего беспокоит?

Тема 2: Конкретные цели по образованию

Учитывая видения 2050 года, которые вы только что описали ...
Какими должны быть коллективные цели в сфере образования в 2050 году?

Тема 3: Возможности сферы обучения

Согласно видениям 2050 года и коллективным целям в сфере образования, которые вы только что описали ...
Как то, *что* мы изучаем, *как* мы учимся и *где* мы учимся должны измениться в будущем?

--

III. Отзыв о консультации

Есть ли у вас дополнительные вопросы, которые следует поднять во время консультативных сессий «Перспективы образования»?	
Есть ли у вас информация, которую вы хотели бы сообщить ЮНЕСКО и / или Международной комиссии?	

VI. Список регистрации участников

Г-н / Г-жа	Имя	Фамилия	Организация / Членство	Пожалуйста, укажите адрес электронной почты, если вы хотите получать информацию о проекте	Если вы желаете, чтобы ваше имя было указано, поставьте отметку здесь

Вопросы, которые могут возникнуть во время обсуждений в фокус-группах

Понимание «перспектив» в контексте данной инициативы

Понятие «перспективы» во множественном числе используется, чтобы подчеркнуть факт существования в мире множества способов познания и пребывания. Форма множественного числа также означает, что будущее имеет много измерений, некоторые из которых позитивные, другие же нежелательные — но итог всегда зависит от того, кем вы являетесь и какую позицию занимаете. Вместо принятия единственного варианта развития будущего, рассматривая будущее во множественном числе открывает большое количество потенциальных и желательных перспектив будущего человечества на нашей общей планете.

Инициатива ЮНЕСКО «Перспективы образования» также рассматривает будущее как пространство для демократических идей, которые связаны с прошлым и настоящим, но не ограничиваются ими. Она основана на фактическом анализе тенденций, который может помочь пролить свет на потенциальные проблемы и возможности. В дополнение для представления нового возможного будущего в сфере образования используются механизмы привлечения различных участников. Проведение консультаций во всех регионах мира позволят охватить видения и ожидания широкого круга заинтересованных сторон, понимающих, что инновации и ответственность за будущее должны быть закреплены на местном уровне, но также создаваться на глобальном уровне.

В проекте применяется гибкий, итеративный и коллективный подход к созданию будущего. Его цель заключается в стимулировании обсуждений и конкретных действий в отношении роли образования, знаний и обучения учитывая прогнозируемые, возможные и предпочтительные перспективы человечества и планеты.

Что означает «Учиться становиться»?

Концепция «Учиться становиться» основана на философском подходе к образованию и педагогике, где «обучение» рассматривается как процесс непрерывного развития продолжительностью всей жизни. Мыслить в терминах «становления» означает допускать мысли, подчеркивающие потенциалы, отвергающие детерминизм и выражающие всестороннюю открытость всему новому.

«Учиться становиться» также предполагает необходимость развития способности представлять себе хорошую и полноценную жизнь. Для многих людей в мире, живущих в условиях нищеты, отчуждения, перемещения и насилия, будущее может казаться скорее набором ограниченных возможностей, нежели чем миром полным надежд и перспектив. Когда человек теряет надежду, мир наполняется страданиями.

В условиях изменений окружающей среды, вызванных деятельностью человека, находясь на пороге кардинальных социальных преобразований, трансформации человеческого сознания и идентичности, человечество должно попытаться ответить на вопрос: кем мы хотим стать? Знания и обучение лежат в основе трансформаций человеческого разума и всего общества. Концепция «Учиться становиться» призывает нас стать теми, кем мы до сих пор не были.

Зачем выходить за рамки повестки дня 2030?

Образование является одним из ключевых элементов Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. При всей масштабности этих глобальных обязательств и поставленных задач крайне необходимо заглянуть за этот быстро приближающийся горизонт. Несмотря на то, что Инчхонская декларация и Рамки действий «Образование-2030» содержат план действий в отношении самой фундаментальной реформы систем образования и подтверждают особую приверженность инклюзивности и справедливости, мы все же должны задаться вопросом: каким может стать образование — и кем оно может помочь стать нам? С целью прогнозирования и формирования как близкого, так и более отдаленного будущего, в рамках инициативы ЮНЕСКО «Перспективы образования» используется горизонт 2050 года и последующий период.

Почему мы должны принимать участие в консультативных сессиях и каким образом будут использованы результаты наших обсуждений?

На этапе исследования и тестирования консультативного процесса, который продлится до сентября 2020 года, основное внимание будет уделено обсуждению наиболее сложных проблем и перспектив в сфере образования в период до 2050 года и в дальнейшем. В ходе консультативных сессий будут охвачены три основных темы: (1) Каким вы видите 2050 год?; (2) Какими должны быть коллективные цели в сфере образования в 2050 году?; (3) Каким образом обучение должно измениться в будущем?

Полученные результаты будут проанализированы и обобщены для их последующей передачи Международной комиссии по «Перспективам образования», а также публикации (различными способами) в целях содействия дальнейшему обсуждению будущего образования на глобальном уровне. Упомянутые каналы и соответствующие информационные материалы / веб-страницы будут разработаны на всех 6 официальных языках ООН.

На втором этапе консультаций в период с октября 2020 года по апрель 2021 года предметом обсуждений также станут первоначальные концептуальные и практические подходы, предложенные Международной комиссией.

Зачем мне принимать участие в фокус-группе, если доступны онлайн-модули?

Открытый характер таких консультативных сессий позволяет участникам проанализировать и объяснить их взгляды. Групповое взаимодействие является ключевым для успеха фокус-групп. Зачастую беседа в фокус-группе, где участники рассматривают свои и чужие идеи, может привести к новым и неожиданным направлениям. Фокус-группы также позволяют участникам занимать активную роль в процессе определения видения будущего сферы образования. Таким образом они могут стать частью построения будущего сферы образования.

Участники фокус-групп также приглашаются пройти одну или несколько онлайн-консультаций, которые включают различные задания, от ответов на короткие опросы до написания эссе из 1000 слов на тему перспектив образования, а также представление рисунка, эскиза или картины, иллюстрирующих видение будущего сферы образования.