

## L'essentiel

- **Formation sur la priorité Egalité des genres au bureau de l'UNESCO à Lima (Lima, Pérou - 4**



**Juillet) :** 23 collègues ont participé à une formation intensive d'une journée organisée par la Division pour l'Égalité des genres. L'objectif de cette formation était d'aider les membres du personnel à mieux comprendre les concepts, les méthodologies et les outils pour l'égalité des genres utilisés par l'UNESCO pour améliorer et rendre plus efficace l'intégration du genre dans la planification et dans la gestion de tous les programmes. Les collègues du bureau de l'UNESCO à Lima ont présenté la situation actuelle de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes au Pérou. Ils

ont consulté la Division pour savoir comment identifier des solutions innovatrices pour l'intégration et pour la programmation du genre. Dans le cadre de l'approche de la Division en matière de sexospécificité, la Directrice de l'Égalité des genres a rencontré séparément les membres du Bureau pour fournir des conseils personnalisés sur des programmes et des initiatives spécifiques.

- **Rencontre avec des journalistes péruviens**

**(Lima, Pérou - 5 Juillet) :** La directrice de la Division pour l'Égalité des genres a rencontré quinze journalistes pour présenter le travail de l'UNESCO dans le domaine de l'égalité des genres et pour apporter des éclaircissements sur le rôle que les médias peuvent jouer pour changer les stéréotypes liés au genre et pour soutenir l'égalité des genres. L'atelier a abouti à la publication d'un [article](#) dans l'un des principaux journaux du pays.



- **EMULIES Conférence sur le leadership des femmes dans les établissements d'enseignement supérieur (Lima, Pérou - 6-7 Juillet) :** EMULIES est un réseau de recteurs, doyens et professeurs d'université du continent américain qui promeut le leadership des femmes dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Dans le cadre de la 5<sup>ème</sup> conférence EMULIES, à laquelle environ 50 recteurs, doyens et chercheurs ont participé, Mme Saniye Gülser Corat, Directrice de la Division pour l'Égalité des genres, a prononcé un discours sur le leadership des femmes dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Au cours de son discours, elle a présenté des données à jour ainsi que les défis et les opportunités actuels auxquels les femmes sont confrontées lorsqu'elles occupent des postes de direction dans des universités et d'autres établissements. Les participants ont partagé leur appréciation pour le travail de plaidoyer que l'UNESCO mène en ce qui concerne le leadership des femmes, en particulier dans le secteur de l'enseignement supérieur.

- **Colloque International sur l'éducation des filles en STEM (Bangkok, Thaïland - 28-30 Août) :**



Du 28 au 30 août 2017, l'UNESCO a accueilli « Déchiffrez le code : l'éducation des filles dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM) » pour étudier le désavantage des filles dans les études et les carrières en STEM dans le monde entier, et ce que le secteur de l'éducation peut faire pour combler les écarts entre les genres dans les domaines STEM. En tant que premier Colloque international et Forum politique de l'UNESCO sur l'éducation des filles dans les domaines STEM, ce forum a réuni un groupe diversifié de parties prenantes, y compris des décideurs politiques et des acteurs de premier plan dans l'éducation des filles en STEM.

Ouvrant l'événement, la Directrice générale, Mme Irina Bokova, a affirmé que « les objectifs de développement durable appellent chaque société à exploiter les talents scientifiques pour trouver des solutions, pour améliorer la santé, la nutrition, la gestion des ressources, la protection de l'environnement... Nous avons besoin du savoir des femmes pour chercher et pour découvrir. C'est une question de progrès et d'inclusion sociale dans tous les pays, et c'est pourquoi cette conférence est si importante, pour comprendre, pour partager des expériences et pour lancer de nouvelles voies d'action et de coopération. »

La Directrice de la Division pour l'égalité des genres, Mme Saniye Gülser Corat, a participé à deux sessions, une séance de travail : « EQUALS : Construire une coalition pour promouvoir les compétences à l'ère numérique » et un panel de discussion : « TeachHER : utiliser des partenariats public-privés pour faire avancer l'éducation en STEM ». Elle a contribué à l'avancement de la compréhension des multiples dimensions du genre derrière l'utilisation et la formation sur les compétences numériques et a réitéré le rôle de l'UNESCO en tant que co-leader de l'EQUALS Skills Coalition. Compte tenu du mandat de l'UNESCO en matière de sciences et d'égalité des genres, qui est l'une de ses priorités globales, elle a expliqué que l'UNESCO avait un rôle clé à jouer pour surmonter les disparités en matière d'accès, d'influence et d'utilisation des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques.

- **Conférence de la *Global Hope Coalition* & l'UNESCO sur l'impact de l'extrémisme violent sur les femmes et les enfants (New York, États-Unis - 18 septembre) :**

En marge de la 72e session de l'Assemblée générale des Nations Unies, l'UNESCO a co-organisé (avec *Global Hope Coalition*) un événement de haut niveau, présidé par la Directrice générale, Irina Bokova, sur l'impact de l'extrémisme violent sur les femmes et les enfants. Animé par Mme Saniye Gülser Corat et Phyllis Magrab, Directrice du Centre pour le développement humain et de l'enfant de l'Université de Georgetown, cet événement réunissant plus de 100 personnalités de haut niveau a réuni les Premières Dames du Mali et du Rwanda ainsi que quatre experts internationaux pour une discussion inspirante et émouvante. La dernière session de la réunion a présenté des témoignages de militants et a inclus le témoignage d'une jeune femme violée par des extrémistes violents qui en parlait publiquement pour la première fois. L'événement s'est conclu par un appel à l'action intitulé « Les femmes, les enfants et le traumatisme de l'extrémisme: un appel urgent à l'action ».

## Les champions de l'UNESCO pour l'égalité des genres

### Le travail du bureau de l'UNESCO de Lima sur l'égalité des genres et l'interculturalité

Reconnaissant son travail sur l'égalité des genres et l'interculturalité, la Division a choisi le bureau de l'UNESCO de Lima pour cette édition du champion de l'égalité des genres. Le bureau de l'UNESCO à Lima a initié et participé à une série de projets qui ont pu soutenir les effets transformateurs du genre dans la société péruvienne.

Les projets clés comprennent :

- *Femme, pouvoir et alimentation dans le Pérou ancien*



Écrit par la chercheuse de renom Maritza Villavicencio, le livre est le résultat de dix années de recherches sur les premières villes andines, de 2000 avant JC à l'année 1532 de notre ère, dont l'objectif est d'analyser de nouveau les sources archéologiques et ethno-historiques afin de fournir un nouveau récit sur le rôle des femmes. Le livre enquête sur les relations de genre dans les sociétés andines précolombiennes, en mettant l'accent sur le rôle des femmes en tant qu'agents politiques engagées. Le fond éditorial de l'Université de San Martin de Porres, l'un des

plus prestigieux éditeurs académiques du Pérou, a publié le livre, dont l'avant-propos a été écrit par la représentante du bureau de l'UNESCO à Lima, Mme Magaly Robalino Campos.

- Le projet *Musée National d'Archéologie (Museo Nacional de Arqueología) MUNA*

*Museo Nacional de Arqueología (MUNA)* est le plus gros investissement de fonds publics consacré à l'infrastructure culturelle dans l'histoire péruvienne, dont l'ouverture est prévue en 2021, en même temps que le 200ème anniversaire de l'indépendance. L'assistance technique pour le développement des scripts, pour l'arrangement et l'exposition dans les trois galeries permanentes a été confiée au bureau de l'UNESCO à Lima, avec pour thématique principale « l'interculturalité et l'égalité des genres ».

L'exposition des artefacts et le développement de graphismes et de textes seront minutieusement réalisés pour avoir une représentation équilibrée des différentes identités ethniques et de genre présentes dans les sociétés précolombiennes. L'un des organisateurs du projet a déclaré que « de nos jours nous savons qu'il n'est pas juste de présenter la préhistoire péruvienne comme étant l'accomplissement exclusif d'hommes puissants. » L'une des galeries sera exclusivement consacrée à l'exploration des différentes identités et rôles de genre dans les sociétés précolombiennes.

- Développement d'une série de livres pour enfants (*Ñampa Willaynin*)



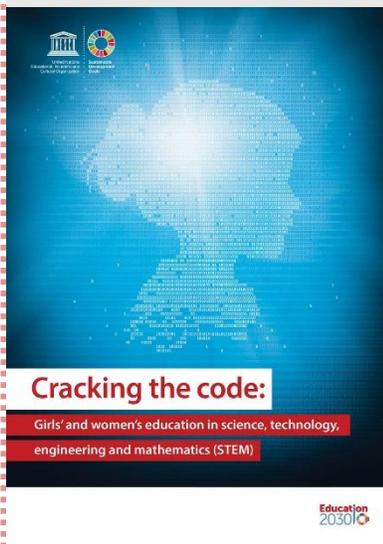
Le bureau de l'UNESCO de Lima fournit une assistance technique au Gouvernement péruvien dans l'élaboration d'un matériel de lecture sur l'éducation au patrimoine pour les écoles élémentaires publiques, sur les mythes et légendes locaux de l'époque précolombienne, qui mettent en avant les femmes en tant qu'agents de changement social. Cette série de livres pour enfants est appelée *Ñampa Willaynin* – une expression en Quechua qui signifie « Contes de la route ».

Le premier livre de la série appelé [\*Micaela Conoce a Urpaywachac\*](#) a été publié récemment. Il réinterprète le rôle des divinités féminines, leur attribuant le rôle de modèles puissants, contrairement à ce qui était initialement connu dans le manuscrit colonial. Ce manuscrit a été écrit par le prêtre dominicain de Avila qui a conservé les croyances païennes des

indiens lors de ses voyages sur la route des incas qui relie le sanctuaire inca côtier de Pachacamac à la ville montagneuse de Xauxa. 2 000 livres ont été imprimés et sont en train d'être inclus dans le programme d'études régional. Un deuxième livre, consacré aux mythes et légendes de la section Pisco - Vilcashuaman est en cours, grâce au soutien de la Division pour l'Égalité des genres de l'UNESCO et sera publié en décembre prochain.



Pour plus d'information, veuillez contacter [Mr. Enrique López-Hurtado](#) au bureau de l'UNESCO de Lima.



## Un nouveau pas vers l'égalité des genres

### Le nouveau rapport de l'UNESCO met la lumière sur les inégalités de genre dans l'éducation des STEM

[La nouvelle publication de l'UNESCO](#), Déchiffrer le code : l'éducation des filles en STEM, qui a été lancée pendant le [Colloque international et Forum politique de l'UNESCO](#) sur la même thématique, déchiffre les facteurs qui font obstacle et ceux qui facilitent la participation des filles et des femmes dans l'éducation des STEM. Celui-ci fournit un regard en profondeur sur les défis, les réussites et la progression dans le processus d'apprentissage. Voici quelques faits marquants du rapport :

#### **Quel est le statut général des filles dans l'éducation en STEM ?**

Les disparités de genre dans l'éducation dans les domaines STEM sont frappantes. Dans les études supérieures, seulement 35% des étudiants y inscrits sont des femmes. Aujourd'hui, seulement 28% des chercheurs du monde sont des femmes. Les stéréotypes de genre et les comportements biaisés qu'ils génèrent, compromettent la qualité de l'apprentissage pour les étudiantes et limitent leurs choix d'études.

#### **Quelles sont les barrières ?**

- Le souci majeur dans beaucoup de pays n'est pas seulement limité au nombre de filles qui vont à l'école, il concerne surtout le nombre limité de possibilités d'études différentes disponibles pour celles qui vont à l'école. Les filles sont considérablement sous-représentées dans les domaines des STEM dans beaucoup de cadres différents.
- Il apparaît que les filles perdent leur intérêt pour les domaines des STEM en grandissant, en particulier entre le début et la fin de l'adolescence. L'écart entre les genres dans les STEM devient particulièrement apparent au lycée, tel qu'il est reflété à travers les choix d'études supérieures des filles concernant les mathématiques et la science.
- Les femmes continuent d'abandonner les disciplines STEM en nombre disproportionné pendant leurs études supérieures, lors de leur transition dans le monde du travail et même pendant leur carrière.

#### **Quel est le rôle de la socialisation dans ces tendances, et dans quelle mesure les filles et les femmes intériorisent les stéréotypes négatifs ?**

Le désavantage des filles dans les STEM est le résultat de facteurs multiples qui se chevauchent et sont enracinés à la fois dans la socialisation et le processus d'apprentissage. Ces facteurs comprennent des normes sociales, culturelles et de genre, qui influencent la manière dont les filles et les garçons sont éduqués, apprennent et interagissent avec leurs parents, leurs amis, leurs professeurs et la communauté au sens plus large. Ces influences sont puissantes lors de la formation de leur identité, leurs croyances, leurs comportements et leurs choix.

Les filles apprennent souvent à croire, lors de leur éducation, que les domaines des STEM sont « masculins » et que les capacités des femmes dans les STEM sont inférieures à celles des hommes de manière innée. Alors que la recherche sur les facteurs biologiques dément toute base factuelle à de telles croyances, elles persistent et ébranlent la confiance, l'intérêt et la volonté des filles à s'engager dans les domaines des STEM.

## **Comment pouvons-nous aider les filles et les femmes à comprendre que les stéréotypes de genre sont des constructions artificielles et que les études et carrières dans les domaines STEM leurs sont ouvertes ?**

- Les systèmes éducatifs et les écoles jouent un rôle central pour déterminer l'intérêt des filles dans les domaines des STEM et pour fournir des opportunités égales à l'accès et aux bénéfices d'une éducation de qualité dans STEM. Les professeurs, les contenus éducatifs, les matériels et équipements, les méthodes et outils d'évaluation, l'ensemble de l'environnement éducatif et le processus de socialisation à l'école sont critiques pour assurer l'intérêt des filles et leur engagement dans l'étude puis dans les carrières en STEM.
- Les carrières STEM sont considérées comme étant « les » jobs du futur. S'assurer que les filles et les femmes ont un accès égal à l'éducation et aux carrières en STEM est un impératif qui relève des perspectives scientifiques, de développement et des droits humains. L'égalité des genres en STEM assurera que les garçons et les filles, les hommes et les femmes seront capables d'acquérir des compétences et des opportunités pour contribuer aux STEM et bénéficier de leurs avantages de manière égale. Le nouveau rapport est une ressource pour les acteurs de l'éducation et ceux qui travaillent à promouvoir l'égalité des genres.

[Apprenez-en plus](#) sur l'éducation des filles et les femmes dans les STEM.

## **Bonnes pratiques**

### **« La microfinance pour le développement durable des femmes rurales au Soudan ». Un projet du bureau de l'UNESCO à Khartoum.**

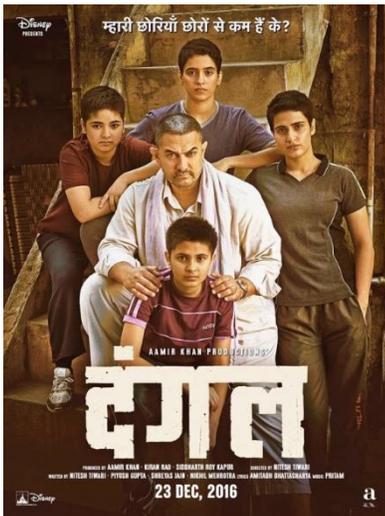
En combinant le renforcement des capacités, l'alphabétisation, la microfinance et l'engagement de la communauté, ce projet vise à créer un modèle de financement durable où les femmes rurales au foyer peuvent assurer leur propre éducation et bien être.

En se concentrant sur les femmes au foyer de Om-Sayala, au Soudan, ce projet va soutenir les infrastructures de l'éducation existantes, en établissant des centres de développement communautaires et en les soutenant à travers le développement du personnel et du matériel de formation ; éduquer les femmes rurales et leurs familles en leur apprenant à lire, écrire et compter ; former les femmes rurales à la microfinance et aux compétences nécessaires pour gérer les commerces qu'elles ont fondés ; aider les femmes et jeunes mamans à établir, gérer et entretenir les centres de développement communautaire pour qu'elles puissent les gérer elles-mêmes d'ici trois ans.

Le projet sera lancé en janvier 2018, il visera le premier regroupement de 690 familles et établira 22 principaux centres d'apprentissage communautaires. Le résultat escompté est de donner à 36 000 habitants de Om-Sayala, dont 66% de femmes, des compétences littéraires et numériques de base. Sur le long terme, l'objectif est d'étendre jusqu'à 230 le nombre de centres communautaires d'apprentissage et d'assurer la gestion durable de ces centres en formant les adolescentes qui en seront responsables.

Pour plus d'informations, veuillez contacter le bureau de Khartoum. ([Dalal Siddig](#) ou [Aiman Badri](#))

## La sélection du Gender Wire



### Dangal

Ce film, une extraordinaire histoire vraie, est inspiré de la vie de l'ancien lutteur Mahavir Phogat et ses deux filles, Geeta and Babita Phogat. Le film retrace le voyage inspirant d'un père qui entraîne ses filles pour l'Olympique indien, pour qu'elles deviennent les héros de la lutte de l'Haryana, l'état indien avec le plus fort taux de crimes d'honneur et l'un des pires sexe-ratios du pays. Il s'agit à la fois d'un drame sportif et d'un commentaire social sur l'oppression et l'autonomisation des femmes en Inde. Il est devenu le cinquième film non-anglophone à plus grosses recettes, le film d'action à prises de vues réelles qui a fait le plus d'entrées en 2017, et le film indien à plus grosses recettes de toute l'histoire en Chine.

## ?!/? Le saviez-vous ?!/?

Saviez-vous qu'une femme nommée Elizebeth Smith Freidman, aussi connue pour avoir été la "première femme américaine cryptanalyste" fut celle qui a déchiffré les plus importants codes secrets du monde, dont des codes chiffrés nazis et des messages secrets du gang d'Al Capone ?

Elizebeth a étudié Shakespeare et Tennyson à l'université et n'a eu aucune formation officielle en cryptanalyse, cependant elle avait la technique pour transformer de tête les lettres désordonnées d'un cryptogramme et travailler ces associations avec un stylo et une feuille. Elle deviendra l'une des meilleures déchiffreuses de codes de l'histoire, tel que son mari – qui a inventé le mot "cryptanalyse".

Elizabeth et son mari William ont découvert leur talent aux laboratoires Riverbank, le seul endroit aux Etats-Unis qui déchiffrait des codes ennemis durant la première guerre mondiale. Même après la guerre, elle a continué à résoudre des messages cryptés et a aidé à faire emprisonner des membres du gang d'Al Capone. Grâce à des documents récemment déclassifiés, on sait aujourd'hui qu'elle a joué un rôle important dans le démantèlement d'un réseau d'espions Nazis qui tentaient de fomenter des révolutions fascistes en Amérique du Sud – leur but ultime étant d'attaquer les Etats-Unis – pendant la deuxième guerre mondiale.



Tandis que les réussites de son mari ont été bien documentées, celles d'Elizabeth ont été largement marginalisées pendant des décennies, mais ses contributions commencent à être reconnues grâce à la découverte de documents qui furent oubliés ainsi que des entretiens avec les quelques membres survivants d'enclaves autrefois secrètes. Jason Fagone rend à la vie extraordinaire de cette femme l'hommage qu'il mérite dans son nouveau livre, [The Woman Who Smashed Codes](#).