



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Executive Board  
Conseil exécutif  
Consejo Ejecutivo  
Исполнительный совет

المجلس التنفيذي

执行局

## Le Président

**Opening remarks**  
**H.E. Mr Agapito Mba Mokuy**  
**Chairperson of the Executive Board**  
**at the 210<sup>th</sup> session of the Executive Board**

*Wednesday 2 December 2020*

**Excmo. Señor Presidente de la Conferencia General,  
Señora Directora General,  
Excelencias,  
Distinguidos Miembros del Consejo Ejecutivo,  
Señoras y Señores,**

Permítanme darles la bienvenida a la 210<sup>a</sup> sesión del Consejo Ejecutivo de la UNESCO. Les felicito y agradezco por su compromiso a nuestra Organización.

En estos momentos en que el mundo esta atravesando un periodo muy difícil a causa de la pandemia del coronavirus, con incrementos exponenciales en el numero de infectados y fallecidos, quisiera, ante todo, reconocer la labor excepcional

Permítanme darles la bienvenida a la 210<sup>a</sup> sesión del Consejo Ejecutivo de la UNESCO. Les felicito y agradezco por su compromiso a nuestra Organización.

En estos momentos en que el mundo está atravesando un periodo muy difícil a causa de la pandemia del coronavirus, con incrementos exponenciales en el número de infectados y fallecidos, quisiera, ante todo, reconocer la labor excepcional de los sanitarios que están en la primera fila en la lucha contra la pandemia y todos los demás que están por la causa:

- Me refiero a los sanitarios de todo el mundo, quienes arriesgan sus vidas para salvar las de todos nosotros;
- Me refiero a los policías, bomberos y oficiales que luchan día a día para prevenir más víctimas;
- Me refiero a los docentes, quienes aseguran que nuestros hijos sigan las clases;
- Me refiero a los científicos que están pasando horas tras horas intentando descubrir la cura para prevenir y tratar el COVID-19.

A todos ellos y muchos otros que luchan diariamente para vencer esta pandemia pero que, por razón de tiempo, no he podido mencionar, desde esta tribuna y en nombre de los distinguidos Miembros de este Consejo Ejecutivo, les doy las

gracias pidiendo que sigan trabajando con más determinación y entrega a esta gran labor que están haciendo para salvar a toda la humanidad.

Como lo acabo de señalar, **distinguidos Miembros del Consejo Ejecutivo, Excelencias, Señoras y Señores**, nos ha tocado un periodo particular en la historia de la humanidad. La actual crisis de salud mundial ha generado desafíos sin precedentes para el mundo.

La UNESCO, después de la pandemia del COVID-19, no puede ser la misma organización que la que fue antes de la pandemia. Para asegurar un liderazgo incontestable de nuestra organización en el seno de las Naciones Unidas en la era post-COVID, debemos tener la valentía de entablar una verdadera reflexión sobre nuestro “*raison d’être*” e identificar las practicas que, de alguna forma, sabemos que afectan negativamente la capacidad de nuestra organización de liderar los esfuerzos de la comunidad internacional en los campos de la educación, la ciencia y la cultura.

A causa del COVID-19, hemos tenido que organizar una sesión especial del Consejo Ejecutivo este año, la sexta en la historia de la Organización, para adoptar métodos de trabajo que permiten a los Estados Miembros de continuar desempeñando sus funciones inclusive en las circunstancias difíciles de un confinamiento.

Es gracias a la cooperación de todos ustedes, sus esfuerzos y labor loable que podemos reunirnos hoy por primera vez en la historia de la Organización en una sesión ordinaria de forma virtual.

### **Distinguidos Miembros, Excelencias, Senoras y Senores,**

Veamos en breve el contexto y los desafíos que afronta nuestra organización los cuales apelan mas aun a la necesidad de reafirmar y concentrarse en los campos de competencia de la UNESCO, tal como lo plasmaron los padres fundadores en el texto fundacional, hace 75 años.

Hoy en día, vemos un numero alarmante de infecciones y victimas del coronavirus en aumento y las consecuencias devastadoras en nuestras economías, de la cuasi parálisis del sistema educativo, así como de nuestro modus vivendi.

Al igual que en 1945, el mundo había perdido muchas vidas a causa de la Guerra. Hoy el mundo pierde muchas vidas debido a la pandemia del coronavirus.

Al igual que en 1945 cuando la economía mundial estaba en ruinas. Hoy, el mundo esta viviendo una crisis económica severa.

Al igual que en 1945 cuando también hoy, los temas de relevancia incluyen la pobreza, la discriminación contra la mujer y los grupos minoritarios, el terrorismo, las guerras, el cambio climático, la intolerancia, la discriminación racial, la violación de los derechos humanos y la falta de acceso a la educación de los niños.

Ante estos desafíos, vamos a reflexionar para poder posicionar mejor a la UNESCO en la próxima década como la agencia intelectual y de cooperación del sistema de la ONU en las áreas de Educación, Ciencias y Cultura.

### **Excellences, mesdames et messieurs,**

Notre organisation est née sur les décombres de la deuxième Guerre Mondiale, dans un monde déchiré par le conflit et dévasté, qui comptait des milliers de morts, des villes anéanties, des musées, des écoles et des hôpitaux détruits. Dans ce monde-là le constat de Paul Valéry (écrivain et philosophe français) s'imposât : « *Que serait une société des Nations sans une société d'esprit ?* »

Naquit ainsi cette idée de mettre en place une Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture dont l'acte constitutif fut signé le 16 novembre 1945, fixant ainsi le cadre légal des attributions de notre Organisation.

Il s'agissait avant tout d'apporter sur le plan intellectuel une contribution à l'œuvre de la paix entreprise par les Nations Unies. L'objectif final étant une organisation destinée à établir une culture de paix fondée sur la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité.

L'ambition de départ était immense. Il fallait restaurer les âmes blessées, réaffirmer les valeurs universelles de la liberté, de la dignité et du droit au savoir, construire des lieux de mémoire et enraciner l'esprit de paix.

L'UNESCO en tant qu'Organisation spécialisée des Nations Unies a joué un rôle important dans ses domaines de compétences pour la préservation de la paix internationale.

Tout au long de son histoire et dans le domaine de la coopération scientifique, des grands projets ont vu le jour, l'UNESCO a réussi à tisser un réseau important d'ententes intellectuelles, d'expériences partagées incluant au-delà des Etats, des organisations non gouvernementales et d'éminentes personnalités.

Dans le domaine de la culture, elle a su mobiliser la communauté internationale pour la protection du patrimoine de l'humanité. Elle s'est également consacrée à la recherche et à la découverte des civilisations prestigieuses que l'on pouvait croire disparues. Elle a aussi réglé le problème du développement culturel qui n'est plus lié aux besoins et aux aspirations d'une élite mais à la création et à la conservation d'un patrimoine collectif revendiqué par chaque individu comme un droit.

Et en matière d'éducation, se fondant sur l'esprit de la Déclaration Universelle des droits de l'homme formulé en 1948 par l'ONU qui proclame que « toute personne a droit à l'éducation », l'UNESCO a fait de ce secteur son domaine d'action principal en y consacrant un budget important et à travers des programmes faramineux comme l'alphabétisation et l'apprentissage tout le long de la vie entre autres.

Parallèlement à ses actions et dans le cadre de ses attributions, notre Organisation s'est efforcée de mettre en place des valeurs pacifiques communes. Elle a suscité des réflexions sur la paix, sur les droits de l'homme, sur la compréhension internationale. Elle a œuvré en faveur du respect mutuel, contre le racisme et la promotion du droit des femmes à l'éducation. Elle s'est également

efforcée de développer des réflexions sur les transformations technologiques, économiques et sociales.

**Voilà Mesdames et Messieurs** un bilan plutôt positif. Néanmoins, des controverses subsistent quant à ses attributions et son efficacité.

Il est important de rappeler que notre Organisation a été considérée dès sa création comme étant la Conscience de l'humanité. En tant que telle, le devoir de vérité nous commande de reconnaître qu'en dépit des progrès accomplis, des failles et faiblesses existent, elles entravent le bon fonctionnement de notre institution, et donnent naissance à des critiques relatives à son efficacité. Le plus illustratif est l'interprétation qui est parfois donnée à l'application de la notion « des droits de l'homme ».

Ainsi, il convient de rappeler que la protection de ces droits est assurée par la Déclaration universelle des droits de l'homme, adoptée par l'Assemblée Générale des Nations Unies en 1948, ainsi que les deux pactes qui l'accompagnent : le Pacte international relatif aux droits politiques et celui relatif aux droits économiques sociaux et culturels.

Ces instruments constituent la Charte internationale des droits de l'homme qui sont de la compétence des Nations Unies.

**Par conséquent**, il faut rappeler que les missions de l'UNESCO se traduisent par des actions bien délimitées dans le cadre de l'éducation, la science et la culture (art.1 al.1&2).

Par ailleurs, autre manifestation de la politisation croissante qui constitue un handicap pour notre Organisation est l'intervention de celle-ci dans des domaines relevant de la compétence interne des Etats.

Pourtant, **l'article 1, alinéa 3** de l'Acte constitutif de l'UNESCO est à cet égard très claire, je cite : « *Soucieuse d'assurer aux Etats membres (..) l'indépendance, l'intégrité et la féconde diversité de leurs cultures et de leurs systèmes d'éducation, l'Organisation s'interdit d'intervenir en aucune matière relevant essentiellement de leur juridiction intérieure* ».

### **Excellencies, Ladies and Gentlemen,**

Despite the positive contribution of UNESCO as we have described above, the hybrid nature of our Organization, cultural and scientific, has a political composition and has led to increasing politicization over the years. The risk is to see UNESCO becoming an assembly for national demands in the image of the United Nations General Assembly. This dichotomy weakens its actions and raises differences in the implementations and the boundaries of its mandate.

As we embark on the review and adoption of the Organization's policies and direction for the next decade, I invite you, distinguished Members of the Board, to ensure that our organization remains UNESCO - that is, the United Nations Specialized Agency in the specific fields of education, social and human sciences, culture, and communication.

I wish to end my intervention by expressing my hope that we will all take the time

to understand the proposed Medium-Term Strategy as well as the Draft Programme and Budget. Let us remain focused on the mandate of UNESCO as envisaged by the founding fathers and avoid the politicization of our Intellectual Organization, for the sake of UNESCO, for the sake of humanity.

**With these words, I now declare the 210<sup>th</sup> session of the Executive Board open!**

**Thank you, Spasiba, Shukran, Xiè xiè, Gracias, Je vous remercie.**