



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
IIPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina



PARA FUNCIONARIOS
DE EDUCACIÓN
DE AMÉRICA LATINA



PROGRAMA REGIONAL DE FORMACIÓN EN PLANEAMIENTO Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS



IIPE UNESCO, OFICINA PARA AMÉRICA LATINA

La Oficina para América Latina del IIPE UNESCO fue fundada en 1998, en Buenos Aires, para dar apoyo técnico a los ministerios de educación y otras entidades estatales que regulan los sistemas educativos de los países de la región, para dar respuesta a la necesidad de formar profesionales calificados en la planificación y la gestión de políticas públicas, para hacer investigación sobre los sistemas educativos y para difundir experiencias internacionales útiles para la toma de decisiones. Actualmente, en el marco de los compromisos asumidos por los países latinoamericanos para cumplir con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 y la Agenda Educación 2030, el IIPE UNESCO se propone aportar a la formación de funcionarios de la región para que contribuyan, en sus respectivos países, a "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas" (ODS 4).

EL PROGRAMA REGIONAL

- El Programa Regional de Formación en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas (PRF) constituye un espacio de aprendizaje que se ofrece anualmente desde la creación de la Oficina para América Latina del IIPE UNESCO. Hasta el año 2020, 564 profesionales y autoridades educativas han egresado exitosamente de este programa.
- La extensión del programa es de 24 semanas, en modalidad 100% virtual, organizada en cuatro cursos.
- El IIPE UNESCO otorga a todos los países de América Latina una beca completa para una persona, que cubre todos los gastos de participación en el PRF. Los países que así lo deseen pueden adquirir cupos adicionales para sus equipos técnicos.
- Cada año se realiza un encuentro presencial de una semana de duración en un país de la región que actúa como anfitrión. Este país acompaña al IIPE UNESCO y apoya financieramente el desarrollo del programa.

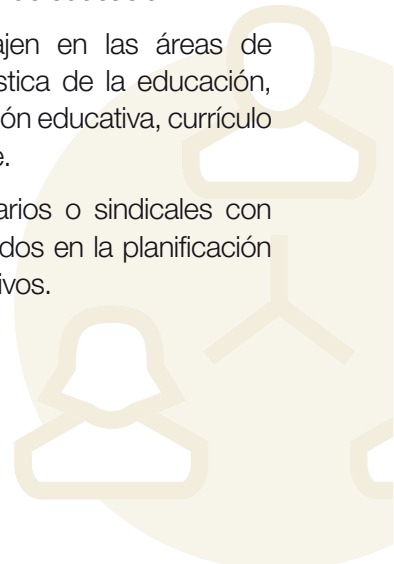


DESTINATARIOS

FUNCIONARIOS que realicen actividades de generación de información, análisis de datos y formulación, planificación, implementación y evaluación de programas, planes y políticas de educación.

PROFESIONALES que trabajen en las áreas de investigación educativa, estadística de la educación, planificación educativa, evaluación educativa, currículo y desarrollo profesional docente.

LÍDERES sociales, parlamentarios o sindicales con reconocida trayectoria, interesados en la planificación y la gestión de sistemas educativos.





OBJETIVOS

Brindar las herramientas y los conocimientos necesarios para que los participantes puedan contribuir a la mejora de las políticas educativas y garantizar sistemas educativos equitativos, inclusivos y de calidad.

El PRF propone que los participantes:

ADQUIERAN una mirada global sobre el planeamiento educativo en la región en relación con las metas del ODS 4 de la Agenda 2030.

REFLEXIONEN sobre la gestión de las instituciones educativas, desde una mirada tanto macropolítica como micropolítica.

AMPLIEN sus conocimientos sobre temas prioritarios de la agenda pública educativa regional.

FORTALEZCAN su capacidad de análisis de información sobre indicadores educativos para la toma de decisiones.

INCORPOREN herramientas metodológicas y operativas para la formulación, gestión y evaluación de políticas educativas.



MODALIDAD

Virtual: se realiza a través del Campus Virtual del IIFE UNESCO.



ENCUENTRO PRESENCIAL

Duración: 1 semana aproximadamente

Los representantes oficiales de los países de la región reciben también una invitación para asistir a un encuentro presencial.

Se desarrolla en el país de la región, que cambia rotativamente en cada nueva edición. Incluye conferencias, talleres de trabajo y visitas de observación territorial al sistema educativo de ese país*.

** Debido al actual contexto de pandemia, el encuentro presencial ha sido pospuesto. Se espera retomarlo una vez que la situación sanitaria mundial lo permita.*



ESTRUCTURA

El PRF se desarrolla a partir de una serie de cuatro cursos virtuales correlativos y la elaboración de un Trabajo de Conclusión del Programa (TCP)

Curso 1:

Marco general del planeamiento de la educación en la región

A partir de los compromisos asumidos en el ODS 4 y la Agenda E-2030, se presentan los procesos educativos en los que opera el planeamiento de las políticas públicas en América Latina. Se identifican los desafíos que enfrentan los sistemas educativos de la región, teniendo en cuenta especialmente el nuevo contexto impuesto por la pandemia.

Duración: 5 semanas.

Curso 2:

Definición del objeto de planificación. Diferentes temáticas de política educativa.

En este curso se presentan y analizan los temas actuales considerados como prioritarios para el planeamiento de políticas educativas, como: Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI); Educación Rural; Educación Secundaria; Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP); Políticas Docentes y Políticas Digitales. Especialistas de amplia trayectoria en cada campo presentan diferentes experiencias nacionales y regionales.

Duración: 5 semanas.

Curso 3:**Diagnóstico, análisis situacional y formulación de políticas educativas**

El curso brinda herramientas para el diagnóstico y el análisis situacional, reconociendo la importancia de desarrollar políticas públicas informadas. Se trabaja también en el diseño de una estrategia de intervención y en la programación de las acciones que formarán parte de la formulación de la propuesta de política educativa en el TCP.

Duración: 5 semanas.

Curso 4:**El acompañamiento a la implementación y evaluación de planes y programas educativos**

Este último curso es integrador y retoma lo trabajado a lo largo de los cursos anteriores. Se incorporan elementos conceptuales y herramientas operativas para el acompañamiento a la implementación y la evaluación de las propuestas de políticas educativas trabajadas en el marco del TCP.

Duración: 5 semanas.

**DURACIÓN Y CARGA HORARIA**

El PRF tiene una duración de 24 semanas. La carga horaria total es de 440 horas.

**IDIOMAS**

Los cursos se ofrecen en español y portugués. Se utiliza bibliografía en ambos idiomas.

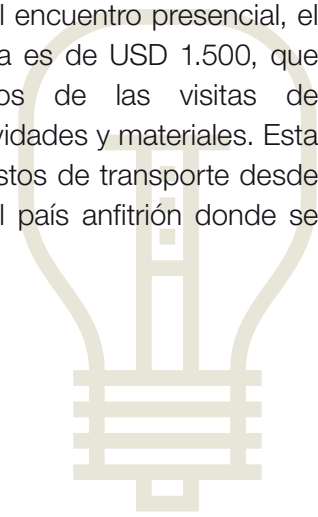
**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Durante el desarrollo del programa se analizan casos, se realizan debates y se comparan experiencias de distintos países. Los materiales de estudio y la bibliografía seleccionada se complementan con charlas y videoconferencias en las que participan actores de los sistemas educativos, tales como ministros, secretarios de educación, dirigentes sindicales, funcionarios de organismos internacionales, analistas políticos e investigadores.

**COSTOS**

El arancel de la matrícula es de USD 2.000 (dólares estadounidenses) por participante.

En caso de participar en el encuentro presencial, el valor adicional por persona es de USD 1.500, que incluye todos los gastos de las visitas de observación territorial, actividades y materiales. Esta cantidad no incluye los costos de transporte desde el lugar de origen hacia el país anfitrión donde se realizará el encuentro.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Tener un diploma universitario o terciario, de preferencia en una carrera o disciplina vinculada a la educación o a las ciencias sociales.
- Formar parte de uno de los siguientes tipos de institución: ministerios de educación u otras entidades gubernamentales dedicadas a la educación, organismos internacionales, centros de investigación, ONGs, sindicatos docentes u órganos parlamentarios.
- Contar con un aval escrito de la institución en la que trabaja.
- Presentar su documento de identidad o pasaporte actualizado.
- Tener un cargo con capacidad de decisión (idealmente con un rango equivalente o superior al de una dirección nacional o regional).

Los requisitos de formación académica y de pertenencia laboral-profesional de las personas que se postulan serán evaluados por el Equipo de Formación del IIEP, de acuerdo a lo detallado en el Reglamento.

CERTIFICACIÓN

Para la obtención del Certificado de Aprobación del PRF, los participantes deberán haber concluido satisfactoriamente los cuatro cursos virtuales y elaborado el Trabajo de Conclusión del Programa (TCP).

EDICIÓN 2021

Cierre de inscripciones:

15 de marzo

Inicio del programa:

6 de abril

Encuentro presencial:

A confirmar

Más información e inscripciones en:

www.buenosaires.iiep.unesco.org/es/formacion/prf




Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura




Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación
IIEP-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina

INFORMACIÓN DE CONTACTO

 formacion@iiep.unesco.org

 +54 11 4806 9366

 www.buenosaires.iiep.unesco.org

Síguenos en:    