

Réunions régionales virtuelles de l'Équipe spéciale  
sur les enseignants dans le cadre de la Journée  
mondiale des enseignants, édition de 2020

**Contribution du Bénin**

**Présentée Par Madame Alice MINGNINOU**

**(Conseillère Technique à la Décentralisation, la Déconcentration et la  
Coopération du Ministre des Enseignements Maternel et Primaire)**

**Interventions gouvernementales mises en œuvre pour renforcer la capacité de leadership des chefs d'établissement et des enseignants afin d'assurer la continuité de l'apprentissage dans le cadre de l'enseignement à distance et du retour à l'école**

- Pour atténuer l'impact de la COVID-19, le gouvernement a préparé un plan d'intervention dans le secteur de l'éducation. À la suite de la fermeture des écoles, un groupe de travail sur la riposte dans le secteur, comprenant des partenaires dans le domaine de l'éducation, a été mis en place pour renforcer la capacité du secteur de l'éducation à atténuer efficacement et à traiter les effets négatifs de la pandémie de la COVID-19.
- Les activités prévues comprennent l'apprentissage à distance via la radio, la télévision, les messages et les solutions numériques (comme l'apprentissage en ligne).
- La réouverture des classes de certains apprenants ayant commencé le 11 mai 2020, cette expérience a été considérée comme pilote et a permis de tirer un certain nombre de leçons importantes qui seront ensuite utilisées pour affiner ces programmes de radio-enseignement.
- Cependant, la leçon importante tirée de la pandémie de la COVID-19 a été la nécessité pour le pays d'être mieux préparé à anticiper et à faire face aux chocs futurs du secteur de l'éducation avec une capacité accrue de leadership des enseignants praticiens et directeurs d'écoles associés à cette expérience pilote.

**Exemples de décisions  
et d'actions de  
leadership apparus pour  
assurer la continuité de  
l'apprentissage**

- Les décisions et actions engagées au niveau macro par le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) du Bénin pour la continuité de l'apprentissage sont les suivantes :
  - La production de capsules éducatives pour une diffusion en ligne et à la télévision sur les savoirs essentiels par classe ;
  - La production des émissions audio pour diffusion à la Radio scolaire et éducative et plus de 30 chaînes de radio communautaires ;
  - Le développement et le déploiement d'une plateforme « École au Bénin » ([www.ecoleaubenin.org](http://www.ecoleaubenin.org)) qui héberge l'ensemble des productions et permet d'organiser les classes virtuelles ;
  - Un dispositif d'auto-génération des corrigés des évaluations accessible en ligne et par SMS.
- Aux niveau micro et méso, le suivi de la diffusion des émissions a été possible grâce à la parfaite collaboration entre les enseignants et les parents d'apprenants. Il s'agissait pour les enseignants de partager et rappeler constamment le programme de diffusion aux parents afin que ces derniers puissent prendre des dispositions pour préparer leurs enfants à écouter les différentes émissions éducatives via les canaux appropriés.
- Ainsi, 30 radios communautaires et éducatives avaient assuré chacune sur le plan national, la diffusion de séquences de cours par jour durant huit semaines.

**Dialogue social prévu pour orienter fermement le leadership des enseignants afin de garantir que leurs voix soient prises en compte**

- Le Bénin a obtenu un financement du PME pour soutenir entre autres, la sensibilisation et la communication communautaires par le biais d'organismes et d'animateurs communautaires locaux ainsi que des campagnes radio/télévision pour encourager les parents et les communautés à renvoyer les enfants à l'école et à maintenir de bonnes pratiques d'hygiène pendant et après la pandémie de la COVID-19. Ce dialogue sera axé sur :
  - (i) des campagnes médiatiques de retour à l'école à travers les sensibilisations et mobilisations de la communauté ciblant notamment les enseignants et les chefs d'établissement pour orienter leur leadership,
  - (ii) des campagnes médiatiques de lutte contre les maladies et de prévention afin d'éclairer les membres de la communauté surtout les enseignants, en finançant des campagnes radio/télévision pour encourager les bonnes pratiques d'hygiène pendant et après la crise et garantir la sécurité de tous surtout celle des apprenants à l'école.

**Facteurs devant  
favoriser les efforts qui  
encouragent l'esprit de  
leadership**

- Pour renforcer le leadership des enseignants à assurer une continuité d'apprentissage efficace, le Projet PME COVID-19 a prévu de les former aux méthodes d'enseignement à distance ou à d'autres formes alternatives de formation qui ne sont pas les mêmes que celles de la modalité traditionnelle d'enseignement en présentiel.
- La formation des enseignants aux compétences numériques, dans un contexte où l'enseignement peut impliquer de plus en plus l'utilisation d'outils technologiques, est également essentielle. Le nombre d'enseignants à former est estimé à 300, dont 200 enseignants du des écoles maternelles et primaires.
- Une tablette électronique sera remise à chaque enseignant impliqué dans la formation et un système de suivi sera mis en place pour localiser ces appareils et suivre leur bonne utilisation. Le projet mettra également à l'essai le concept de classes mixtes, c'est-à-dire des classes combinant l'enseignement à distance et des cours en face à face, dans un petit échantillon de salles de classe.