

Trayectorias de aprendizaje flexibles en la educación superior

Foro Internacional de Política Educativa
6 a 8 de julio, 2021



ANTECEDENTES

El mundo se enfrenta hoy a una crisis sin precedentes, con más de 220 millones de estudiantes afectados por la pandemia de COVID-19 en su momento más álgido. Cada vez hay más evidencia de que las instituciones de educación superior (IES) que ofrecen enfoques flexibles en el modo de enseñanza y en cuanto a admisiones han estado mejor equipadas para responder a la pandemia. Ir más allá de los límites institucionales del aprendizaje y ofrecer la posibilidad de adquirir conocimientos a través de modalidades múltiples han demostrado ser componentes clave de los sistemas de educación superior resilientes.

Además de los desafíos generados por la pandemia, las IES han experimentado enormes transformaciones en las últimas décadas. En menos de 20 años, la matrícula mundial en educación superior se duplicó con creces, alcanzando 227 millones de estudiantes en 2019. Este aumento ha dado lugar a una mayor diversidad de estudiantes que ingresan al sistema, como es el caso de los trabajadores que necesitan desarrollar nuevas habilidades. En este contexto, se espera que la educación superior se adapte cada vez más a las diferentes necesidades de aprendizaje, lo que requiere **trayectorias de aprendizaje flexibles** como parte de una oferta de educación superior permeable.

La Agenda 2030 anima a los países a desarrollar sistemas educativos bien articulados que proporcionen vías flexibles de aprendizaje, con puntos de ingreso y reingreso en todas las edades y todos los niveles educativos, fortalecimiento de los vínculos entre las estructuras formales y no formales, y reconocimiento, validación y acreditación de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a través de la educación no formal e informal.

Para responder a esta necesidad, el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIEP) de la UNESCO lanzó un proyecto internacional de investigación en 2018, titulado [ODS 4: El planeamiento para trayectorias de aprendizaje flexibles en la educación superior](#) (disponible en inglés y francés). El proyecto tiene como objetivo generar conocimiento y proporcionar recomendaciones de política basadas en evidencia a los ministerios de educación (superior) en diferentes contextos de desarrollo, en los que la construcción o el fortalecimiento de trayectorias de aprendizaje flexibles están siendo considerados como un área de reforma. La investigación incluye un ejercicio de balance de buenas prácticas en el campo, una encuesta internacional y ocho estudios de caso en profundidad sobre Chile, Finlandia, India, Jamaica, Malasia, Marruecos, Sudáfrica y el Reino Unido. Los estudios de país analizan los marcos de políticas y las prácticas existentes, tanto en lo que respecta a su implementación efectiva a nivel institucional, como a sus efectos en poblaciones vulnerables.

OBJETIVOS

El Foro Internacional de Política Educativa, que se llevará adelante de manera virtual, es una oportunidad para discutir a lo largo de tres días los hallazgos de la investigación global del IIEP con formuladores de políticas nacionales y representantes de IES a nivel internacional. El evento refleja la visión del IIEP de que todos los sistemas de educación superior deben ser más inclusivos de las diversas necesidades de los estudiantes y estar

mejor preparados para las crisis, más allá de la pandemia actual. Al traer evidencia complementaria de la investigación del IPE sobre políticas internacionales y prácticas institucionales, y con el aporte de expertos internacionales en el campo, el IPE espera alentar el intercambio de mejores prácticas en el diseño de sistemas flexibles de educación superior entre los países participantes.

El foro abordará cuestiones relacionadas con las políticas y prácticas para el acceso alternativo (p. ej. reconocimiento de aprendizajes previos - RPL), enseñanza flexible (p. ej., digitalización, MOOC, microcredenciales), progresión flexible (p. ej., transferencias y sistemas de crédito) y el rol de los mecanismos de gobernanza para apoyar la flexibilidad.

PARTICIPANTES

El foro tiene como objetivo generar un diálogo entre responsables de la formulación de políticas, investigadores y profesionales. Entre los participantes estarán incluidos formuladores de políticas nacionales de educación superior, representantes de IES, expertos de renombre e investigadores que han contribuido a los hallazgos del IPE. Se esperan representantes de América Latina y el Caribe, África, Asia y el Pacífico, Europa y los Estados Árabes. Se invitará a todos los Estados Miembros de la UNESCO a designar una delegación para representarlos en el foro.

RESULTADOS

Se esperan los siguientes resultados del Foro Internacional de Política Educativa:

- **Compartir evidencias** sobre políticas efectivas, buenas prácticas y experiencias institucionales en trayectorias de aprendizaje flexibles;
- **Mayor diálogo** entre tomadores de decisiones nacionales e institucionales, representantes de agencias nacionales de garantía de la calidad e investigadores;
- **Mayor consenso** sobre el camino a seguir para las trayectorias de aprendizaje flexibles como un medio para responder a las diversas necesidades y requisitos de habilidades de estudiantes.

FORMATO DEL EVENTO

El foro será interactivo e incluirá paneles de discusión basados en los ocho estudios de casos nacionales, además de sesiones de talleres sobre elementos específicos de la política educativa que son fundamentales para la construcción de sistemas de educación superior flexibles.

Se utilizarán herramientas de videoconferencia, como Zoom y YouTube, para facilitar el acceso a los debates en línea.

Las presentaciones se realizarán en inglés, con interpretación simultánea en español y francés. Los debates posteriores a las presentaciones se llevarán a cabo en español, inglés y francés, con interpretación simultánea.

Las sesiones del foro se llevarán a cabo el martes 6 de julio, de 12:15 a 16:00 h (hora de París), miércoles 7 de julio, de 12:15 a 16:00 h (hora de París) y el jueves 8 de julio, de 12:15 a 17:00 h (hora de París).

COORGANIZADORES

El foro está organizado conjuntamente por el IPE UNESCO, el Centro de Educación Terciaria de la Mancomunidad de Malasia, el Ministerio de Educación Superior de Malasia, el Departamento de Educación Superior (JPT), la Universidad Sains Malaysia, la Agencia de Cualificaciones de Malasia y la Comisión Nacional de Malasia para la UNESCO.

CONTACTOS

Para más información, por favor, contacte a Uliana Furiv o Camilla Petrakis (FLPForum@iiep.unesco.org).