



发起新运动，帮助公民主张其合法的受教育权

巴黎，12月8日电—12月10日人权日前夕，联合国教科文组织《全球教育监测（GEM）报告》启动了一项旨在推动落实受教育权的“#谁来负责”（[#WhosAccountable](#)）青年运动。

尽管每个国家都至少批准了一项保障某些方面受教育权利的人权条约，但当今世界上几乎一半国家的公民，在其政府侵犯受教育权的时候，都无法将其诉诸法院。世界上82%的国家宪法保证了这一权利，但只有55%的国家允许公民就侵犯受教育权利的行为将其政府诉诸法院。到目前为止，只有41%的国家有公民就此采取法律行动。

联合国受教育权问题特别报告员 Koumbou Boly Barry 博士认为：“就公平的优质教育问题问责政府，青年人大有可为。”“《全球教育监测报告》显示，我们可以共同努力，改善教育制度，为实现我们的教育目标发挥各自的作用。加入我们并帮助我们呼吁各国政府确保受教育权得到落实。”

在相关国家采取法律行动，已使不公平的立法和政策发生了改变。比如，在哥伦比亚，司法机构推动建立了免费的初等和中等教育制度，在阿根廷，司法机构争取到了学前教育支出的增加，在印度，司法机构争取到了让艾滋病儿童接受教育，而南非的法院争取到了学校基础设施的改善。

《全球教育监测报告》总监 Manos Antoninis 说，“各国政府应对受教育权负责。如果政府没有按照自己所说的那样去做，我们就可以合法地要求我们的受教育权利。否则，国际权利条约便只是一纸空文。”

这场运动的发起与关于教育问责的 2017/8 年《全球教育监测报告》[青年版](#)发布同时进行，后者表明青年就优质、公平的教育问题问责政府的力量。

在智利，学生们于 2006 年开始抗议教育私有化及社会经济隔离。结果，新政府推行了 30 年来规模最大的教育改革，旨在消除私有化的某些最坏影响。2016 年，免交学费范围扩大到就读某些类型高等教育机构的贫困学生。

参加智利学生运动的 Camila Cocina 表示：“对于那些正在考虑是否要站起来争取自己的受教育权的学生来说，没有什么灵丹妙药。引发深层变革的唯一途径就是组织起来，集体思考，确定关键要求，通过不同的手段创造契机：占领街道，与利益相关者谈判，讨论、说服和学习。在这样的集体努力中，每个人都是必要的，但没有人是不可或缺的。”

2015 年在南非发生的“#学费必须下降”（#FeesMustFall）运动，是 1976 年以来最大的全国学生抗议活动，该运动谴责最贫困者得不到高等教育资助的问题。抗议的结果是冻结学费和研究可能的解决方案。2017 年 11 月发布的一系列建议中，有一项考虑设立只有学生毕业后收入达到一定水平后才予以偿还的学生贷款。

2016 年南非威特沃特斯兰德大学“#学费必须下降”运动经济研究任务小组负责人 Dylan Barry 表示：“进步并没有想象得那么遥远。尽管我们高等教育制度的改革斗争仍在继续，但‘#学费必须下降’抗议活动已经显示出学生们所具有的力量。”

政府必须确保受教育权利得到落实。需要至少三个条件来增加保障落实的可能性：公众对受教育权的认识，民间社会组织的支持，以及为残疾人和其他弱势群体争取获得补充权利保护而采取的行动。[了解更多信息并加入活动。](#)

媒体联系人： Kate Redman +33(0)671786234 k.redman@unesco.org

编辑说明：

加入在线交流： @GEMReport / #WhosAccountable

[《全球教育监测报告》](#)（GEM 报告）由独立团队编写，教科文组织出版。

[World Education Blog](#) / [Educación Mundial Blog](#)