



FORMATION EN PILOTAGE ET GESTION DE L'EFTP

ENSEIGNEMENT ET FORMATION
TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS

Présentation de la formation

Une formation de l'IITEP-UNESCO Dakar

www.dakar.iiep.unesco.org



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Institut international de
planification de l'éducation
IITEP-UNESCO Dakar
Bureau pour l'Afrique

Formation en Pilotage et Gestion de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (PGEFTP)

PRESENTATION DE LA FORMATION

Contexte

Les efforts d'expansion de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) et d'amélioration de son efficacité exigent des capacités nationales fortes en matière de pilotage et de gestion des dispositifs d'EFTP. Or, en Afrique, les gestionnaires nationaux de dispositif d'EFTP sont relativement rares à être formellement formés dans ces domaines. Les connaissances et compétences de ces gestionnaires doivent donc être renforcées, à la fois au niveau stratégique des politiques et au niveau opérationnel de la gestion des systèmes.

C'est pour répondre à cette problématique que le Bureau pour l'Afrique de l'Institut International de Planification de l'Education de l'UNESCO (IIPÉ-UNESCO Dakar) a conçu la formation en Pilotage et Gestion de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (PGEFTP), une formation visant à renforcer les capacités des gestionnaires nationaux de dispositif d'EFTP nécessaires à un meilleur pilotage et une meilleure mise en œuvre des politiques de formation professionnelle.

Publics prioritaires

Responsables des secteurs public et privé impliqués dans le pilotage et la gestion des dispositifs nationaux d'EFTP au niveau stratégique ou opérationnel, en priorité en Afrique. Plus précisément, sans s'y limiter, ces responsables sont issus :

- des ministères en charge de l'EFTP et des ministères partenaires (finances, économie, emploi/travail, agriculture, santé, etc.) ;
- des dispositifs d'ingénierie de formation (cadre de certifications, institut de pédagogie et d'ingénierie de formation, etc.) ;
- des services d'inspection de l'EFTP ;
- des structures d'enseignement et de formation techniques et professionnels ;
- des dispositifs de formation des formateurs ;
- des entreprises, groupement et institutions du secteur privé ;
- des partenaires sociaux (fédérations professionnelles et organisations d'employés, etc.) ;
- des Organisations Non Gouvernementales (ONG) ;
- des Partenaires Techniques et Financiers.

Objectifs généraux/Compétences et acquis au terme de la formation

À l'issue de la formation, les participantes/participants seront capables de :

- Décrire et expliquer les spécificités, défis et enjeux de l'EFTP, en particulier dans le contexte africain, et les approches nationales et régionales permettant de faire face à ces principaux défis et enjeux pour l'amélioration du système ;
- Identifier et analyser les politiques et stratégies nationales et régionales de mise en œuvre des politiques d'EFTP ;
- Décrire et analyser l'environnement socio-politique et socio-économique dans lequel se développent les dispositifs d'EFTP nationaux ;
- Piloter, gérer et mettre en œuvre la politique de l'EFTP, au niveau central et déconcentré.

Organisation de la formation

La formation en Pilotage et Gestion de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels se déroule sur 7 mois et est organisée en mode mixte, à distance (travail personnel et/ou en groupe et 1 regroupement virtuel) et en présentiel (2 regroupements en début et en fin de formation), et en

cours d'emploi, pour une meilleure adaptation aux contraintes des professionnels. Elle articule théorie (cours magistraux, lectures, etc.) et pratiques (travaux dirigés, travaux pratiques et un projet professionnel optionnel) et adopte une approche multidisciplinaire pour amener les professionnels à développer des compétences spécialisées en lien avec les besoins du terrain.

N.B. : La tenue des regroupements présentiels à Dakar est sujette à l'évolution de la situation sanitaire due à la pandémie de Covid-19 au Sénégal, mais aussi globalement, dans le monde. L'IIPE-UNESCO Dakar s'appuie sur les recommandations et règles en vigueur dans les agences du système des Nations unies au Sénégal, auxquels nous sommes contraints, afin de décider du maintien ou non des regroupements présentiels, dans leur nombre et leur forme originelle. Lorsqu'il s'avère nécessaire d'annuler un ou plusieurs regroupements, des plans de contingence sont établis. Ceux-ci sont mis en œuvre afin de garantir que les enseignements-apprentissages soient impactés au minimum par l'annulation desdits regroupements.

La formation comprend :

- Quatre (4) modules de formation (M1 à M4) ;
- Trois (3) regroupements (2 présentiels¹, 1 virtuel) obligatoires. Les regroupements présentiels se tiennent à Dakar et le regroupement virtuel est organisé en ligne, via Internet ;
- Une plateforme de formation à distance, incluant des espaces d'échanges entre étudiants et avec l'équipe pédagogique et administrative (fora, chats, classes virtuelles), des espaces de travail collaboratif, etc. ;
- Des supports pédagogiques variés (cours au format texte et PDF, vidéo, présentations narrées, etc.).

Les cours sont assurés par des professionnels du champ de la formation.

Contenu

Les 4 modules de la formation, décrits ci-dessous, sont constitués par un ensemble d'unités d'apprentissage, organisées comme un tout cohérent. Ce qui donne sa cohérence à cet ensemble, c'est à la fois les objectifs poursuivis et la stratégie pédagogique mise en œuvre.

Module 1 – EFTP, Spécificités, Enjeux et Défis

Ce module explique la problématique et le contexte de l'EFTP et ses spécificités, en ce qui concerne notamment son environnement, ses modes d'organisation, d'enseignement et d'évaluation, le lien avec le marché du travail (y compris le secteur informel), les modes de gouvernance et de financements, etc. Le module présente également les enjeux de l'EFTP et les grands défis auxquels il fait face. Enfin, ce module présente des orientations sur les approches susceptibles de relever les défis de l'EFTP.

A l'issue de ce module les participants seront capables de :

- Décrire et expliquer le contexte, la problématique et les spécificités de l'EFTP ;
- Décrire et expliquer les rôles et les intérêts potentiels des différents acteurs de l'EFTP ;
- Identifier et expliquer les principaux enjeux et défis de l'EFTP, en particulier dans les contextes africains ;
- Identifier et analyser les politiques et stratégies nationales et régionales de développement de l'EFTP ;
- Elaborer un cadre d'analyse des leviers d'un système EFTP efficient et efficace.

¹ Regroupements présentiels dont la tenue est sujette à l'évolution de la situation sanitaire due à la pandémie de Covid-19 au Sénégal, mais aussi globalement, dans le monde.

Module 2 – Éléments d’analyse du marché du travail

Ce module fournit des connaissances de base sur le fonctionnement du marché du travail et des outils utilisés pour analyser ledit marché du travail. Il vise à apporter aux participants des indications sur les facteurs à prendre en considération lors du développement de l’offre d’EFTP.

A l’issu de ce module les participants seront capables de :

- Analyser le fonctionnement de l’organisation économique nationale et régionale ;
- Décrire et analyser les indicateurs du marché du travail ;
- Décrire et comprendre le rôle formateur des professionnels (entreprises et organisations professionnelles) ;
- Utiliser les dimensions sectorielle et territoriale des politiques de formation ;
- Comprendre l’environnement institutionnel et utiliser les outils d’analyse de la relation formation emploi ;
- Exploiter les référentiels de métier-compétences comme vecteur de pilotage de l’offre de formation par la demande économique et faire le lien avec le système des certifications professionnelles.

Module 3 – Coûts et financements de l’EFTP

Ce module vise à outiller les participants des aptitudes de base pour collecter et analyser les données de coût et de financement de l’EFTP et proposer des politiques cohérentes en matière de coût et de financement.

A l’issu de ce module les participants seront capables de :

- Estimer les coûts et les bénéfices de l’EFTP ;
- Identifier les sources et modalités de de financement de l’EFTP ;
- Analyser des pistes d’évolution du financement ;
- Mettre en œuvre la logique et le fonctionnement d’un modèle de simulation financière appliqué à l’EFTP ;
- Développer des scénarii pour le financement de l’EFTP et faciliter des arbitrages à l’intérieur même du sous-secteur de l’EFTP et en lien direct avec les arbitrages au niveau sectoriel global ;
- Contribuer à l’orientation des choix de politiques publiques ainsi qu’au développement de politiques opérationnelles d’EFTP.

Module 4 – Planification stratégique et opérationnelle et contribution à la mise en œuvre des réformes en formation professionnelle

Ce module explique comment les politiques d’EFTP se traduisent en stratégies, puis, comment les stratégies se traduisent à leur tour en plans d’actions opérationnels. Il vise, également, à outiller les participants des capacités de pilotage et de mise en œuvre des dites politiques et plans d’actions opérationnels.

A l’issu de ce module les participants seront capables de :

- Mettre à jour ou restructurer la stratégie de développement d’EFTP ;
- Concevoir des plans d’action opérationnels budgétisés, réalistes, crédibles et faisables, axés sur les résultats à partir de la stratégie d’EFTP ;
- Organiser le pilotage et la mise en œuvre les plans d’actions au niveau central et déconcentré ;
- Appliquer les méthodes d’évaluation de la performance de la mise en œuvre des plans d’action ;
- Appliquer les méthodes d’évaluation de l’efficacité ou des impacts des politiques, des réformes, des stratégies.

Validation

Les participants seront évalués selon les modalités suivantes :

- Pour **que leur participation au programme soit validée**, les participants doivent lire tous les supports de cours obligatoires, visualiser les présentations, participer aux discussions et

réaliser les exercices disponibles sur la plateforme de l'IIEP.

- Pour **que leur réussite au programme soit validée**, les participants doivent satisfaire aux critères de participation susmentionnés et réussir les évaluations sommatives.

Calendrier

La formation se déroule sur une durée de sept mois, de septembre 2021 à avril 2022 (cf. *Calendrier de la formation*).

Le temps de travail personnel de l'étudiant est évalué à 220 heures, réparties entre les 4 modules de formation. Un projet professionnel peut être réalisé à la fin de la formation, de façon optionnelle, afin de permettre aux participants de mettre en pratique les nouvelles compétences acquises dans le cadre de leur travail.

Moyens pédagogiques

IMPORTANT : Les cours et services (ressources, fora, tchat, tutorat) étant accessibles en ligne, via Internet, le matériel et la configuration informatique requise pour la formation sont :

- **Un ordinateur** multimédia de type PC, équipé :
 - D'un port USB ;
 - D'une connexion Internet ;
 - D'un système d'exploitation ;
 - D'un navigateur ;
 - De logiciels bureautiques (traitement de texte, tableur, etc.)
- **Un accès Internet (indispensable)** - un accès haut débit (ADSL ou équivalent) est recommandé

Les participants doivent donc disposer d'un accès à un matériel similaire, chez eux ou sur leur lieu de travail.

Frais d'inscription

Les frais d'inscription², qui s'élèvent à 2 000 000 FCFA par participant, devront être pris en charge par les participants eux-mêmes ou par les bailleurs.

Contacts

Bureau pour l'Afrique de l'Institut International de Planification de l'Education de l'UNESCO

Almadies, Route de la plage de Ngor

B.P. 3311 Dakar Sénégal

Tél. : +221 33 859 77 30

@ : pdkcontact@iiep.unesco.org

Site Web : <https://dakar.iiep.unesco.org/fr>

² Les frais d'inscription n'incluent pas les frais de participation aux deux regroupements présentiels organisés à Dakar (billets d'avion, frais d'hébergement et partie des frais de restauration).