

Groupes de discussion Futurs de l'éducation X réSEAU



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Vue d'ensemble

Pays :

Liban

Groupes de discussion:

4

Nombre de participants:

60

Groupes de parties prenantes de diverses institutions, horizons éducatifs, culturels, religieux et régions du réSEAU:

[Étudiant(e)s] **23**

[Directeur -Directrices/Enseignant(e)s] **37**





Comment l'éducation peut-elle promouvoir le développement durable?

OPPORTUNITÉS | Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Quels exemples ou idées les participants ont-ils partagés ?

- En adoptant une Approche scolaire globale qui touche tous les aspects de la vie scolaire : Gouvernance scolaire, enseignement et apprentissage, installations et activités et partenariats avec la communauté
- En intégrant les ODD dans le curriculum à travers une approche multidisciplinaire et des activités extrascolaires, en intégrant des formations innovatives à l'entrepreneuriat aux leaderships, aux compétences du XXIème siècle, en intégrant l'apprentissage de l'art et des métiers du XXIème siècle comme la robotique et l'Intelligence artificielle tout en respectant l'éthique et les valeurs humaines, en assurant un système éducatif adapté aux besoins de chaque enfant, en assurant une formation continue des enseignants et des élèves.

UN Aware Certificate Lebanon



- Bonne Pratique au Liban concernant les ODD, UN Aware Certificate, initié par le Centre d'information des Nations Unies en coopération avec la Commission nationale libanaise, l'UNESCO Beirut et le World Youth Alliance et en collaboration avec le Ministère de l'Education, a réussi à mobiliser les enseignants et jeunes des écoles aux ODD, en informant sur le rôle des Nations Unies, en célébrant par les jeunes des journées internationales et en organisant une activité, une collecte de fonds en faveur d'une ONG lié à l'un des objectifs des ODD



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Lebanese
National Commission
for UNESCO



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Coordination Lebanon

UNESCO
Associated
Schools

Futures of Education

LEARNING TO BECOME



**Testimonies of selected ASPnet Principal, Teacher and student
that participated in the National Focus Group Consultation -Lebanon
on Education for sustainable development**



Comment l'éducation peut-elle favoriser le sens de citoyenneté mondiale ?

OPPORTUNITÉS | Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Quels exemples ou idées les participants ont-ils partagés ?

- L'importance d'intégrer dans notre système éducatif les 4 piliers de l'éducation de Delors : « apprendre à être », « apprendre à connaître », « apprendre à faire », « apprendre à vivre ensemble » en plus du 5ème pilier du développement durable « apprendre à se transformer et à transformer la société ». La pandémie de COVID-19 a mis en évidence l'importance des compétences numériques et les compétences socio-émotionnelles.
- ECM est une nécessité morale et civique, c'est être à l'écoute de l'autre, respecter la diversité, c'est être solidaire et agir pour le bien commun. C'est éduquer les jeunes à être responsable, faire des apprenants des acteurs du changement, renforcer le sens de l'appartenance à une communauté, à un pays, à un monde à travers des partenariats au niveau national et international, la force, la valeur ajoutée du réSEAU . L'importance de l'intégration du service communautaire dans le programme scolaire et la culture de l'engagement

Projet pilote en matière de gouvernance responsable vers une citoyenneté active, initié par Youth for Peace en coopération avec la Commission nationale libanaise en faveur du réSEAU



- Formation des enseignants afin de transmettre les compétences acquises aux étudiants.
- 10 écoles ont réussi à mettre en œuvre des projets répondant aux besoins de la communauté et ont impliqué les municipalités et les ONG dans leurs projets afin de trouver des solutions aux problèmes soulevés.
- Les projets des jeunes ont abordé les thèmes suivants: respect de la loi, préservation de l'environnement et lutte contre le changement climatique, sécurité routière, sensibilisation aux dangers de l'utilisation des jeux électroniques





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale
libanaise
pour l'UNESCO



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Coordination Liban

Écoles
associées
de l'UNESCO

Les futurs de l'éducation

APPRENDRE À DEVENIR



L'éducation
à la citoyenneté
mondiale

**Les témoignages d'une Directrice, enseignante et élève sélectionnés
participants au Groupe de réflexion national
sur les futurs de l'éducation et l'éducation à la citoyenneté mondiale**



Impact

Quel a été l'impact de ces discussions sur la communauté du réSEAU ? Selon vous, les pensées et les actions des participants changeront-elles ? Quelle est leur nouvelle vision des futurs de l'éducation?

- Multiplier les débats, groupes de discussions même intergénérationnelle
- Renforcer les rencontres virtuelles en temps de pandémie
- Mettre des projets en commun même à distance pour dynamiser le réseau et mettre en pratique le vivre ensemble dans un pays diverse le Liban message
- Profiter de l'appartenance au réSEAU en établissant des projets de partenariats et jumelage aux niveaux national et international