

## Primera decisión jamás adoptada por la UNESCO sobre la violencia de género en el entorno escolar: “Aprender sin miedo”

**París - Para publicación inmediata** – En su 196ª reunión que finalizó el 23 de abril, los cincuenta y ocho miembros del Consejo Ejecutivo de la UNESCO suscribieron la primera decisión jamás adoptada en las Naciones Unidas sobre la prevención de la violencia de género en el entorno escolar y la lucha contra ella, “**Aprender sin miedo**”.

En esta nueva decisión, propuesta por Francia, se invita a la UNESCO y a sus Estados Miembros a condenar la violencia de género en todas sus formas y manifestaciones; a adoptar y aplicar políticas y planes de acción nacionales; y a promover la creación de entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos los niños y niñas. En la decisión se invita también a la Directora General a que presente al Consejo Ejecutivo en su 197ª reunión una hoja de ruta para luchar mejor contra la violencia de género en el entorno escolar.

*“La escuela debería ser un lugar seguro para todos los jóvenes, especialmente los que viven en países marginados y afectados por conflictos”, declaró Irina Bokova, Directora General de la UNESCO. “Es esencial que la comunidad internacional obre de consuno a fin de que se lleven a cabo mejores investigaciones para comprender la magnitud y el alcance de la violencia de género en el entorno escolar y formular políticas para eliminarla después de 2015, haciendo hincapié en las niñas que son las principales víctimas de esta forma de violencia”.*

La Sra. Annick Girardin, Secretaria de Estado francesa para el desarrollo y la francofonía, anunció la intención de Francia de proponer esta decisión en un acto en presencia de la Directora General con motivo del Día Internacional de la Niña celebrado en octubre de 2014 en el que declaró: *“Francia ha movilizad o esfuerzos en torno a la violencia de género en el entorno escolar de conformidad con sus compromisos en favor de la igualdad de género y la educación para todos. La UNESCO tiene un papel esencial que desempeñar a fin de que haya espacios de aprendizaje exentos de violencia y en los que se fomente la igualdad de género. Nos complace el amplio apoyo que ha suscitado esta decisión, que constituye un paso importante en el reconocimiento de este fenómeno mundial poco conocido, y daremos seguimiento activo a los compromisos contraídos”.*

El Ministerio, junto con la UNESCO y la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI), creó un grupo de trabajo internacional con la participación de 30 organismos de las Naciones Unidas, gobiernos, organismos para el desarrollo, la sociedad civil y organizaciones de investigación para tratar esta cuestión en abril de 2014, con financiación del Organismo de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

En marzo, para el Día Internacional de la Mujer, la UNGEI, la UNESCO y el *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo* presentaron un nuevo documento en el que se muestra que la violencia de género en el entorno escolar tiene graves consecuencias en la salud y el bienestar de los niños y afecta de manera negativa el aprendizaje, la asistencia a la escuela y la finalización de la enseñanza escolar. En el documento se pide llegar a un consenso sobre cómo comprender la violencia de género en el entorno escolar y hacerle frente.

En el documento conjunto se mostraba que las adolescentes eran particularmente vulnerables a la violencia sexual, el acoso y la explotación, tanto en los medios escolares como en torno a ellos. Los datos indican que el 10% de las adolescentes en los países de ingresos bajos y medianos denunciaron incidentes de relaciones sexuales u otros actos sexuales forzados acaecidos durante el año anterior. Y una encuesta nacional realizada en Sudáfrica mostró que casi el 8% de todas las alumnas de secundaria habían sido víctimas de graves agresiones sexuales o de violación en la escuela.

La violencia de género en el entorno escolar es un fenómeno mundial. Un estudio realizado en los Países Bajos reveló que el 27% de los educandos habían sufrido acoso sexual por parte del personal de la escuela.

Si bien los estudios sobre violencia sexual muestran una mayor prevalencia de este fenómeno entre las niñas, las investigaciones recientes sobre la violencia de género en el entorno escolar revelan que los niños también están en situación de riesgo. Un estudio realizado en Tailandia mostró que el 12% de niñas y niños denunciaron haber sufrido violencias sexuales en la escuela.

Los niños en situaciones de conflicto y de emergencia, así como los pertenecientes a grupos marginados, están particularmente expuestos al riesgo de sufrir la violencia de género en el entorno escolar.

**FIN**

Notas a los editores:

**Para obtener más información, sírvase dirigirse a:**

Kate Redman [k.redman@unesco.org](mailto:k.redman@unesco.org) 0033 602049345

- Enlace a la [decisión completa](#)
- El [comunicado de prensa](#) sobre el documento de la UNESCO, el *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo* y la UNGEI en el que se insta a una acción urgente en contra de la violencia de género en el entorno escolar ([en inglés](#))
- El [documento completo](#) de la UNESCO, el *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo* y la UNGEI en el que se insta a una acción urgente en contra de la violencia de género en el entorno escolar ([français](#) / [español](#))
- Información sobre el [grupo de trabajo internacional sobre la violencia de género en el entorno escolar](#)
- Infográfico del *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo* sobre la violencia de género en el entorno escolar: [http://en.unesco.org/gem-report/sites/gem-report/files/srgbv\\_web\\_image.gif](http://en.unesco.org/gem-report/sites/gem-report/files/srgbv_web_image.gif)
- Infográfico de la UNGEI sobre la violencia de género en el entorno escolar: [English](#) | [Français](#) | [Español](#)

*“Hacer frente a las condiciones que engendran la violencia de género en el entorno escolar permitirá promover la asistencia a la escuela y la finalización de la enseñanza escolar, así como mejorar los resultados del aprendizaje. A pesar de que lo sabemos, empero, tenemos solamente una visión parcial de la magnitud del problema”, declaró Aaron Benavot, Director del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo, de la UNESCO. “Necesitamos más información detallada para determinar y localizar el problema a fin de poder llevar a cabo investigaciones rigurosas y formular las políticas apropiadas. La reducción de todas las formas de violencia de género en el entorno escolar debe ser un componente esencial de cualquier agenda para después de 2015.”*

*“Durante los 20 años que han transcurrido desde que se adoptara la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing sobre el empoderamiento de la mujer, las actividades y el interés por acabar con la violencia de género han ido en aumento, pero la violencia de género en las aulas y en sus alrededores ha pasado mayormente desapercibida”, señaló Nora Fyles, directora de la Secretaría de la UNGEI. “La eliminación de la violencia de género relacionada con la escuela no puede dejarse en manos del azar. Para lograr una educación para todos inclusiva y de calidad, los gobiernos nacionales, junto con la sociedad civil y otros asociados para el desarrollo, deben redoblar los esfuerzos encaminados a proteger a los niños y enjuiciar a los responsables”.*