



Evaluación Formativa en y tras la pandemia

Comentario a documento de la UNESCO

Santiago Rincón-Gallardo



@SRinconGallardo

Crisis

危機

Peligro

Posibilidad

¿Educar para qué?



Niñas, niños y jóvenes que:

- Se conocen a sí mismos
- Aprenden/piensan por sí mismos
- Cuidan de otros y del planeta
- Mejoran el mundo

Aprender a
aprender



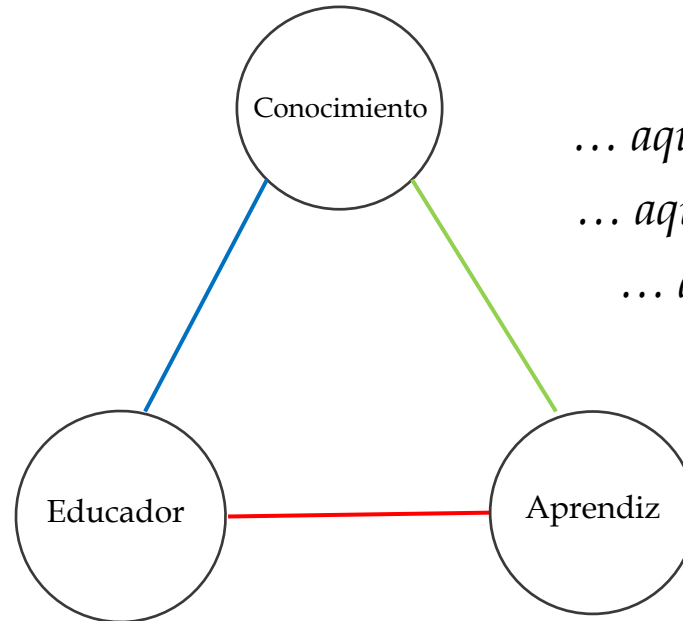
Aprender a que te enseñen

Escolarización:

- Custodia
- Control
- Clasificación



El Núcleo Pedagógico



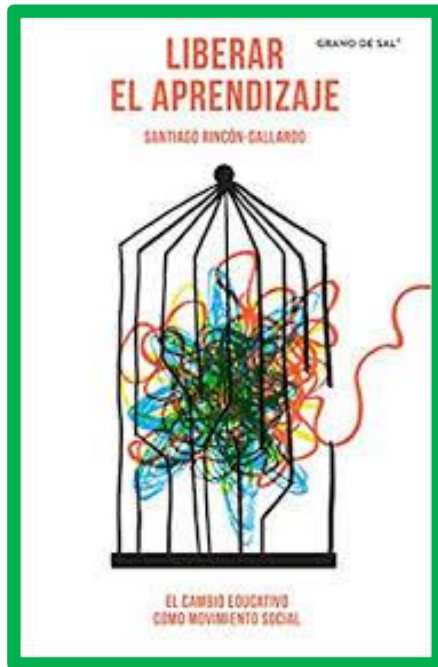
*... aquí se juega el aprendizaje
... aquí se juega la democracia
... aquí se juega el bienestar*

Pensar y practicar el cambio educativo como movimiento social

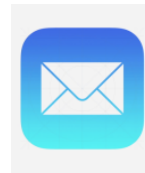
¿Evaluación formativa: ¿La norma o la excepción?



- ¿Diseño metodológico?
(Selección de muestra. Análisis)
- ¿Cómo aprendieron estos maestros a usar la evaluación formativa?
- ¿Qué condiciones (escuela, sistema) les han ayudado?
¿cuáles les han estorbado?



Muchas gracias



rinconsa@gmail.com



@SRinconGallardo



RinconGallardoSantiago.academia.edu

LiberatingLearning.com