Submission #1

Name: Ministry of Education and Higher Education

Country/Region: Qatar

How would you define the stakeholder community or communities to which you belong?

Government

Are there any additional themes, questions or indicators which you believe should be included in the framework?

: الإضافات المقترحة إلى وثيقة مؤشرات عالمية الإنترنت

هل يسهل الإطار القانوني :السؤال الإطار السياسي والقانوني والتنظيمي : Aالعنوان الانفتاح : ⊙التصنيف عدد براءات /نسبة :يقترح إضافة المؤشر والتنظيمي للأعمال والحقل الأكاديمي والمجتمع المدني الإبداع على الإنترنت؟ . الاختراع التي مجال طوير الإنترنت أو التطوير باستخد الإنترنت

هل يوجد إطار قانوني وسياسات لتعزيز : السؤال الأطفال واليافعون : المجموعة المؤشرات الشاملة : Xالفئة عدد الحوادث /نسبة : يقترح إضافة المؤشر وحماية مصالح الأطفال على الإنترنت وهل يتم طبيق الأمر بفعالية؟ الخ ...والانتهاكات والجرائم المسجلة والتي مس الأطفال واليافعين وصحتهم الجسدية والنفسية مثل التنمر والابتزاز

Are there any suggestions that you wish to make in respect of the proposed themes, questions and indicators which are included in the framework as it stands?

هل تدعم المناهج التعليمية وخدمات : السؤال الأطفال واليافعون : المجموعة المؤشرات الشاملة : X الفئة وجو خدمات إترات : يقترح تعديل المؤشر الثابي ليصبح الإترات استخداما فعالاً وآمناً للإترات من طرف الأطفال؟ الخطفال المؤسسات التعليمية تدعم استخدال الأطفال لهاما فيها خدمات حماية الأطفال التي يمكن لهم استخدامها

□إيات استخدال خدمات الإترات الخل المؤسسات التعليمية لدعم استخدال الأطفال : يقترح تعديل المؤشر الثالث ليصبح للإترات ما فيها خدمات حماية الأطفال التي يمكن لهم استخدامها

What sources and means of verification would you recommend, from your experience, in relation to any of the questions and indicators that have been proposed?