



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

Réunion régionale de la Task Force sur les enseignants

Autonomisation des enseignants

Albert Nsengiyumva – ADEA

08 octobre 2020

ENSEIGNANT AU CENTRE DE LA VISION DE L'AFRIQUE



Association pour le
Développement de
l'Éducation en
Afrique

- La Vision de l'UA: Une Afrique pacifique, prospère et intégrée dirigée par son propre peuple... CESA 16-25 vise à fournir le capital humain nécessaire pour aider à la réalisation de cette vision.
- L'éducation reste au centre du programme de développement durable de l'Afrique - 7^e aspiration de l'Agenda 2063 et CESA 16-25 et ses 12 OS.
- L'enseignement est au cœur de la réalisation d'une éducation inclusive, de qualité et pertinente, l'enseignant jouant le rôle primordial d'influenceur, de facilitateur et de nourricier.
- Pour l'Afrique, le CESA a placé le développement des enseignants comme le premier objectif, en reconnaissance de son importance inégalée.

DÉFI CLÉ:
Conférer une valeur
ou un statut supérieur
à la profession
(revalorisation).

AUTONOMIE ET MOTIVATION INTRINSÈQUE



- Les enseignants ont besoin de plus d'auto réflexion - sur les aspects intrinsèques de motivation vers l'autonomisation.
- Reconnaître leur valeur suprême en tant qu'influenceur, facilitateur, protecteur et nourricier des apprenants.
- Intégrer et manifester positivement ce statut d'autonomisation vis-à-vis des autres et particulièrement des apprenants qui doivent vous reconnaître comme model de ce statut.
- Est ce votre enseignement a orientation de valeur et ou a contenu de valeur? Va-t-il au-delà de simples mots? Par exemple: enseignez-vous l'amour comme un élément lexical ou comme une vertu?

CONTRIBUTION DE L'ADEA À L'AUTONOMISATION DES ENSEIGNANTS



Association pour le
Développement de
l'Éducation en
Afrique

- Étude comparative sur le statut de la préparation des enseignants et leur perspectives de carrière aux niveaux des enseignements pré primaire, primaire et secondaire: le cas du Rwanda, du Kenya et du Botswana.
- Analyse situationnelle pour déterminer les initiatives en cours et prometteuses sur l'éducation aux STEM en vue de l'élaboration de politiques en Afrique, avec un fort accent sur les enseignants.
- Développement d'un cadre de S&E STEM pour les enseignants et les responsables de l'éducation.
- Évaluation de l'intégration de l'éducation à la paix dans l'enseignement et l'apprentissage dans 10 pays africains.

CONTRIBUTION DE L'ADEA À L'AUTONOMISATION DES ENSEIGNANTS



Association pour le
Développement de
l'Éducation en
Afrique

- **Défi COVID-19:** préparation et soutien inadéquats des enseignants, la réouverture exerçant une pression supplémentaire sur les enseignants en tant que leaders et soignants.
- **Observatoire KIX sur l'impact du COVID-19 sur l'éducation (GPE / CRDI):** examen des politiques et pratiques éducatives au niveau des pays pour soutenir et appuyer les enseignants (formation y compris la motivation, la santé et le bien-être), entre autres domaines, dans 40 pays du GPE en Afrique.
- **Boîte à outils d'analyse comparative de l'éducation à distance** - incl. normes et standards sur une forte capacité du personnel enseignant et des programmes d'enseignement et d'apprentissage appropriés, pour soutenir la réouverture des écoles et la résilience du secteur de l'éducation.