



Enseignants : leaders en temps de crise et façonneurs d'avenir

Dr Pédi Anawi
Internationale de l'Education, Région
Afrique, Accra/Ghana



Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

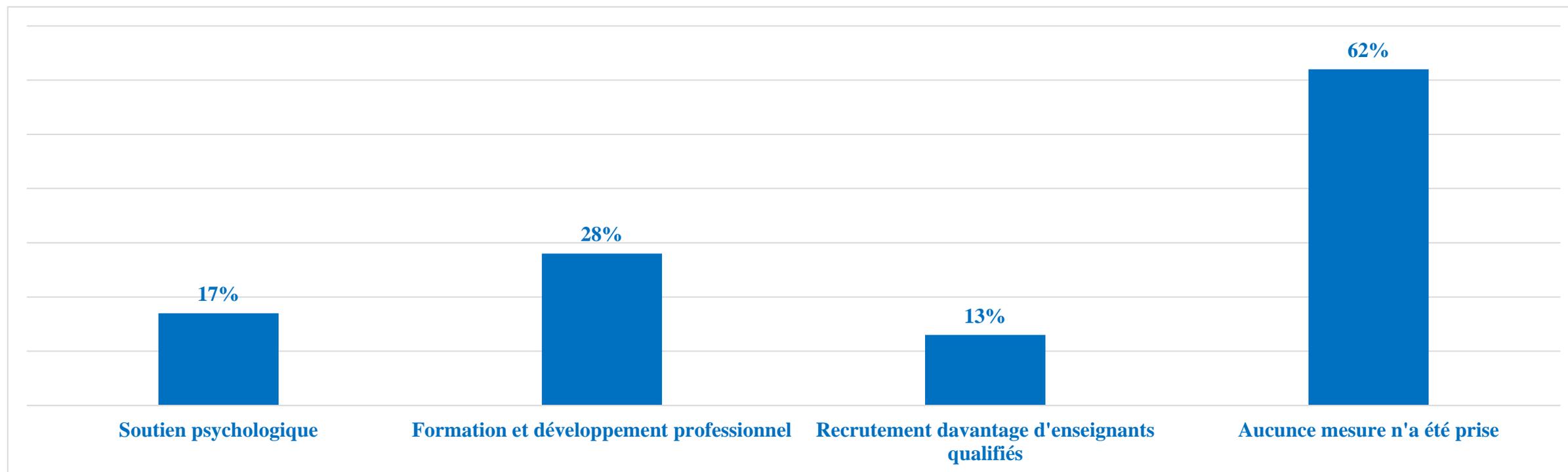
General impact of the COVID-19 Pandemic on Education in Africa

- La pandémie de la COVID-19 a eu un impact considérable sur les systèmes éducatifs en Afrique.
- Enquête de L'IE Région Afrique:
 - (i) mieux appréhender l'impact de la pandémie sur les systèmes éducatifs, les apprenants, les enseignants et le personnel d'appui à l'éducation,
 - (ii) recueillir des exemples de réponses des syndicats et des éducateurs, à la crise

Les liens

- Fr: <https://eiie.io/3nnHpxB>
- Port: <https://eiie.io/2SxZFGB>
- Eng: <https://eiie.io/3cXHIA0>

FORMES DE SOUTIEN DU GOUVERNEMENT AUX ENSEIGNANT-E-S POUR



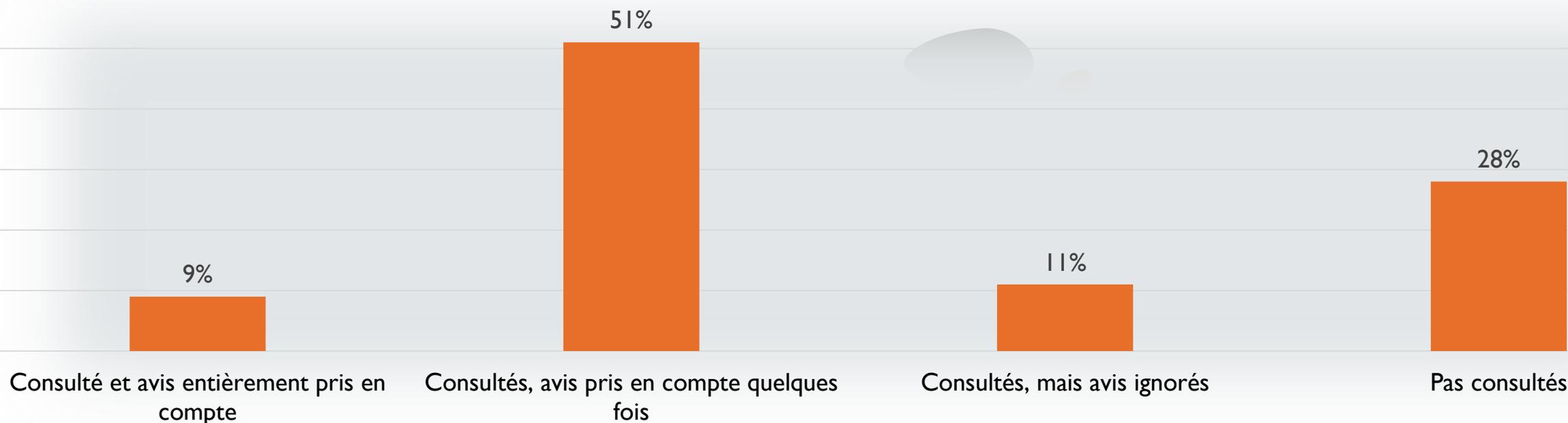
La plupart des gouvernements n'ont donné aux enseignants et personnel d'appui à l'éducation le soutien escompté:

Soutien psychosocial (17%); Formation et développement professionnels(28%); Recrutement davantage d'enseignants qualifiés (13%); **Aucune mesure prise (62%).**

Dialogue Social entre gouvernements et syndicats de l'éducation afin de répondre à l'impact de la COVID-19 sur le système éducatif



Réponses



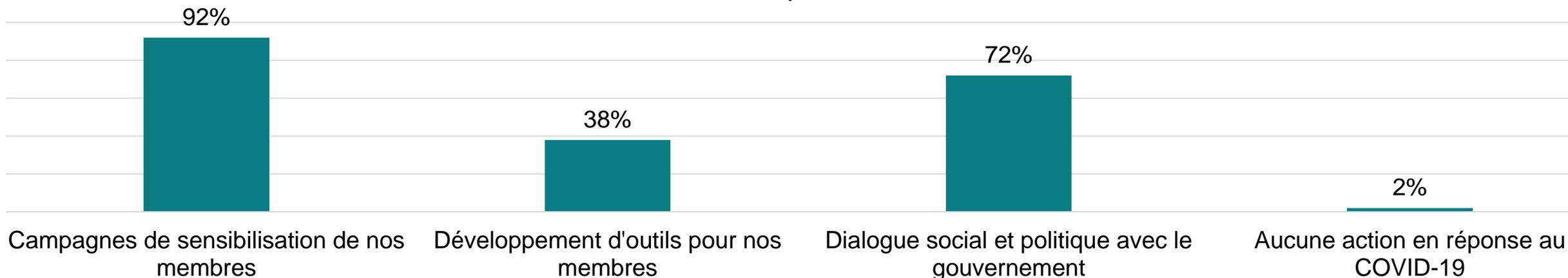
LE niveau de consultation a varié d'un pays à l'autre... Consultés et avis pris en compte (9%); Consultés et avis quelques fois pris en compte (51%); Consultés mais avis largement ignorés (11%); Pas du tout consultés (28%)



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Exemples de décisions et d'actions de leadership pour assurer la continuité de l'apprentissage aux micro, méso et macroniveaux

Responses



Les deux plus importantes actions du leadership syndical étaient les campagnes de sensibilisation des membres (92%) et le dialogue social et politique avec le gouvernement (72%). La troisième action était le développement d'outils pour les membres (38%) et seulement 2% n'ont pris aucune action. Certains syndicats ont traduit le gouvernement en justice et ont gagné le procès. (UASU du Kenya, ZIMTA & PTUZ de Zimbabwe). Les syndicats en Afrique du Sud ont pu obtenir du gouvernement la connexion internet gratuite pour les enseignants afin d'accéder aux ressources et enseigner en ligne; ils ont également signé des accords de comorbidité avec le gouvernement garantissant que les enseignant-e-s agé-e-s et ceux/celles avec une prédisposition médicale puissent enseigner à partir de leurs domiciles.





Thank you for your time



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale