



7-8 décembre 2020

### Session parallèle 1 – Programmes et manuels scolaires à l'ère de l'IA

(Mardi, 8 décembre 2020, 17:00-18:30 heure normale chinoise, UTC+8)

#### Contexte

La session parallèle 1 invitera les participants à réfléchir en profondeur à la reconstruction des systèmes éducatifs, en particulier à l'élaboration de programmes éducatifs et de manuels scolaires pour mettre à leur service le potentiel de l'IA pour le développement des compétences humaines dans un contexte en mouvance.

## Objectifs

---

- A. Partager une compréhension commune de l'IA dans le champ de l'éducation, en tant que moteur de la transformation des programmes éducatifs et des processus de développement à partir de l'EPPE.
- B. S'appuyer sur la pertinence de l'IA dans le champ de l'éducation afin de soutenir l'individualisation de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation en tenant compte de la diversité des capacités, des besoins et des attentes de chacun des apprenants dans une perspective d'inclusion.
- C. Analyser les implications de l'IA dans l'éducation en ce qui concerne le renforcement des compétences futures des apprenants pour un avenir meilleur et durable.
- D. Discuter de la manière dont l'IA peut soutenir la production, l'utilisation, et la diffusion de matériel d'apprentissage et de ressources en ligne engageant les praticiens dans le milieu éducatif.

## Questions d'orientation pour les orateurs

---

- Comment, en éducation, l'IA peut-elle servir à renforcer et à améliorer les possibilités, les processus et les résultats d'apprentissage pour tous les apprenants?
- Comment, en éducation, l'IA peut-elle contribuer au développement de la pensée autonome, de la créativité et de la résilience des apprenants?
- Quels sont les principaux développements de l'IA en éducation en ce qui concerne la personnalisation de l'apprentissage et l'évaluation, à travers des approches hybrides de formation et d'éducation ?
- Comment allons-nous réformer les programmes d'enseignement pour aider les apprenants à acquérir les compétences nécessaires à l'ère de l'IA ?

## Langues de travail

---

Une interprétation sera disponible en anglais, en français, et en chinois.

## Agenda provisoire

Mardi 8 décembre 2020	
17:00 - 18:30 UTC+8, heure normale chinoise	
17:00 – 17:07	<p><b>Modération et introduction</b> (2 minutes)</p> <p>Mr Renato Operti, Spécialiste principal du curriculum du BIE</p> <p><b>Introduction concernant la mise en place du webinaire</b> (5 minutes)</p> <p>Mr Yao Ydo, Directeur a.i., BIE- UNESCO</p>
17:07 - 17:14	<p><b>Session 1: L'IA comme fenêtre d'opportunités pour les questions liées au programme d'études post-Covid19</b></p> <p><b>Intervention</b> (7 minutes)</p> <p>Les leçons apprises et la voie à suivre par Mr Philippe Jonnaert, BACSE International – Bureau d'appui curriculaire aux systèmes éducatifs, Canada</p>
17:14 – 17:28	<p><b>Session 2: L'utilisation cruciale de l'IA pour soutenir la production et la diffusion de matériel d'apprentissage et de ressources en ligne pour l'apprentissage en présentiel et à distance</b></p> <p><b>Intervention</b> (14 minutes, 7 minutes chacun)</p> <p>Les leçons apprises et la voie à suivre par Mr Aliou Sow, spécialiste en éducation / manuels scolaires, Guinée</p> <p>Les leçons apprises et la voie à suivre<sup>1</sup> par Mr CHEN Yunlong, Vice-directeur, Institut national de recherche sur les programmes et les manuels scolaires, Ministère de l'éducation, Chine</p>
17:28 – 17:42	<p><b>Session 3: L'utilisation cruciale des outils d'IA pour assurer l'inclusion, répondre à la diversité des besoins des apprenants, et personnaliser l'apprentissage et l'évaluation</b></p> <p><b>Intervention</b> (14 minutes, 7 minutes chacun)</p> <p>Les leçons apprises et la voie à suivre par Mme Toyosi Akerele-Ogunsiji, Entrepreneuse social dans l'enseignement des sciences des données et de l'intelligence artificielle, Nigeria</p> <p>Les leçons apprises et la voie à suivre par Mme Raïssa Malu, Directrice, Investing in People, R.D. Congo</p>

<sup>1</sup> *Expériences et considérations clés en matière de développement et de réforme des programmes éducatifs en Chine à l'ère de l'IA*

17:42 – 17:56	<p><b>Session 4: Comment l'IA peut contribuer à un enseignement et un apprentissage hybrides</b></p> <p><b>Intervention</b> (14 minutes, 7 minutes chacun)</p> <p>Les leçons apprises et la voie à suivre par Mme Mariana Montaldo et Mr Emiliano Pereiro, Plan Ceibal, Uruguay</p> <p>Les leçons apprises et la voie à suivre<sup>2</sup> par Mr CUI Yunhuo, Professeur, Institut du curriculum et de l'enseignement, Université normale de Chine orientale, Chine</p>
17:56 - 18:20	<p><b>Q&amp;R</b> (24 minutes)</p> <p>Discussion entre panélistes et participants</p> <p>Modéré par Mr Renato Operti, Spécialiste principal du curriculum du BIE</p>
18:20-18:30	<p><b>Conclusion et perspective du BIE</b> (8 minutes)</p> <p><b>Clôture du webinaire</b> (2 minutes)</p> <p>Mr Yao Ydo, Directeur a.i., BIE- UNESCO</p>

## Caractéristiques techniques

L'événement utilisera l'application Zoom pour assurer ses sessions en direct, ainsi qu'un [site de conférence en ligne](#) dédié aux inscriptions, à la mise à jour des sessions en direct et à la mise en réseau entre les participants. Des plateformes de diffusion en direct seront utilisées afin d'accroître la participation en temps réel.

<sup>2</sup> Transformation de la forme des curricula et innovation dans la mise en œuvre des programmes éducatifs à l'ère de l'IA

## Contacts

### Forum international sur l'IA et les futurs de l'éducation



[aied@unesco.org](mailto:aied@unesco.org)



<https://on.unesco.org/AIEDforum2020>



@UNESCOICTs @UNESCO



@UNESCOICTinEducation @UNESCO