



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Los futuros de la educación

APRENDER A TRANSFORMARSE

Discusiones sobre los Futuros de la Educación

140

Grupos Focales

2500+

Participantes

25

Países de todas las regiones del mundo

AFRICA

- Argelia
- Angola
- Madagascar
- Ruanda

ESTADOS ARABES

- Líbano

ASIA & EL PACIFICO

- Azerbaiyán
- Bangladesh
- China
- Indonesia
- Japón
- RDP de Laos
- República de Corea

AMÉRICA LATINA & EL CARIBE

- Costa Rica
- Haití
- Perú

EUROPA Y AMÉRICA DEL NORTE

- Bielorrusia
- Dinamarca
- Finlandia
- Alemania
- Grecia
- Letonia
- Noruega
- Portugal
- Eslovenia
- España

140

Grupos Focales

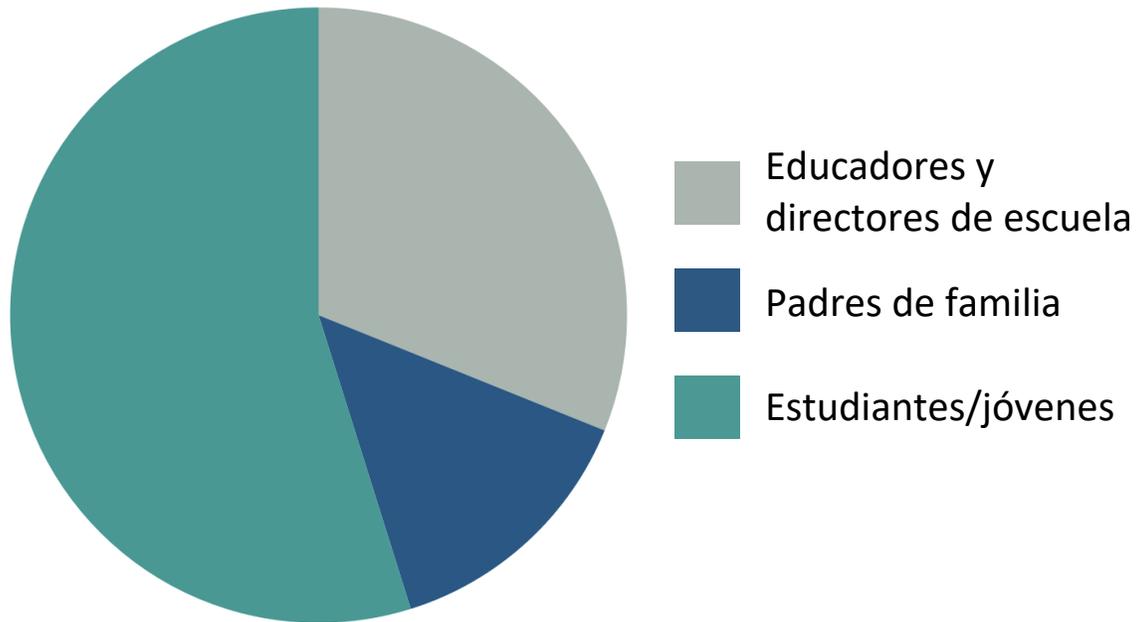
2500+

Participantes

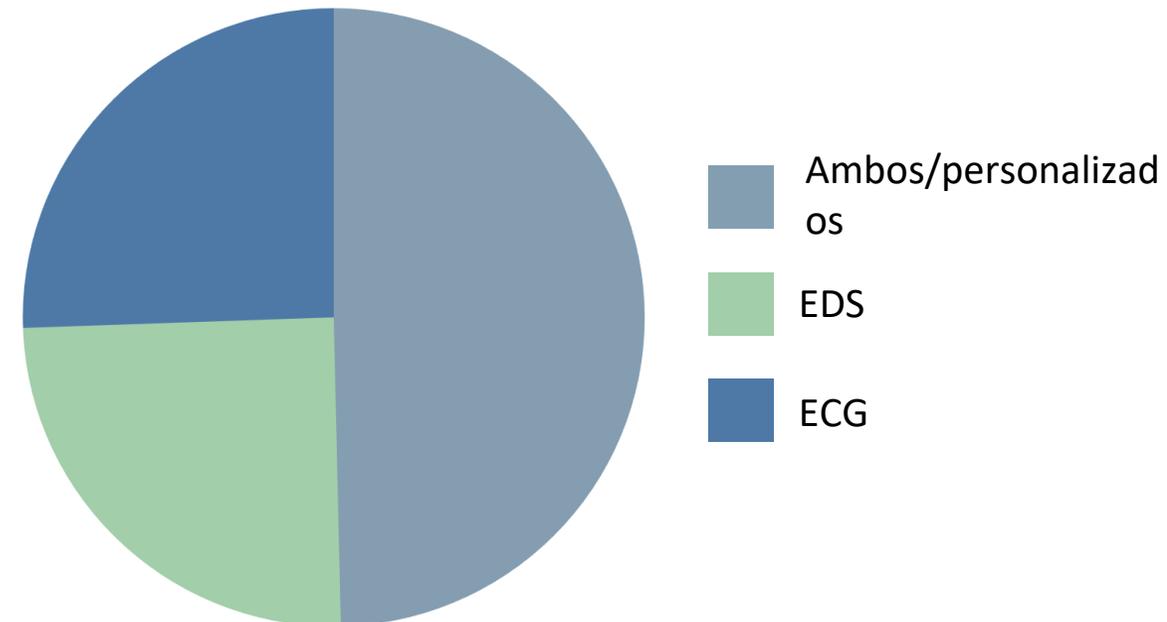
25

Países de todas las regiones del mundo

Grupo principal de interesados



Tema de discusión





2 RONDAS DE REFLEXIÓN



RONDA DE REFLEXIÓN **1**

Nuestro mundo en 2050



RONDA DE REFLEXIÓN **2**

Educación para sociedades más justas
pacíficas y sostenibles



Discusiones de los grupos focales de la redPEA: Enfoque temático



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Escuelas Asociadas de la UNESCO

Futuros de la Educación X redPEA



1era ronda de reflexión: nuestro mundo en el 2050					
<p>¿Qué quiere seguir viendo en nuestro mundo dentro de 30 años? ¿Qué no quiere ver en nuestro mundo dentro de 30 años? Por favor, <u>escoga</u> una de las tendencias que no quiere ver en 2050, y díganos cómo repercute en "mí mismo, en el hogar, en la escuela, en la comunidad, en el país y en el mundo"</p>					
2da ronda de reflexión: Educación para sociedades más justas, pacíficas y sostenibles					
Educación para la Ciudadanía Mundial			Educación para el Desarrollo Sostenible		
P1. ¿Qué hace a un ciudadano del mundo?			Q1. ¿Cómo podemos vivir de forma más sostenible en nuestro planeta? ¿Qué <u>conocimientos, habilidades, actitudes y valores son necesarios</u> ?		
Q2. ¿Cómo puede la educación fomentar ciudadanos globales?			Q2. ¿Cómo puede la educación ayudarnos a vivir de forma más sostenible en nuestro planeta?		
Estudiantes	Profesores/Directores	Padres	Estudiantes	Profesores/Directores	Padres
1. De tu experiencia en la escuela, ¿qué te ha ayudado en particular a convertirte en un ciudadano global? 2. ¿Qué ideas tienes para mejorar la educación actual para que tú/los alumnos se conviertan en ciudadanos del mundo?	1. Oportunidades/ ¿Qué funciona bien? Por favor, comparte un ejemplo de cómo se enseña (o podría enseñarse) con éxito la ciudadanía global en su clase/escuela y que le gustaría recomendar a escala/por ejemplo, a otros profesores/directores de escuela.	1. Por favor, comparte un ejemplo de cómo la escuela de sus hijos fomenta eficazmente los ciudadanos del mundo. ¿Qué podría hacer mejor la escuela de sus hijos? 2. ¿Qué papel deberían desempeñar los padres en la	1. A partir de tu experiencia de ir a la escuela y aprender, ¿qué te ha ayudado en particular a vivir de forma más sostenible? Otras preguntas que puedes utilizar para obtener respuestas: Cuéntame un momento que hayas tenido en una clase en el que hayas sentido realmente que entendías algo	1. Oportunidades/ ¿Qué funciona bien? Por favor, comparte un ejemplo de cómo la sostenibilidad/el desarrollo sostenible se enseña (o podría enseñarse) con éxito en su clase/escuela y que le gustaría recomendar a escala/por ejemplo, a otros profesores/directores de escuela.	1. Por favor, comparte un ejemplo de cómo la escuela de sus hijos fomenta eficazmente los aprendizajes asociados al desarrollo sostenible. 2. ¿Qué podría hacer mejor la escuela de sus hijos?

Nuestro mundo en 2050



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Escuelas Asociadas de la UNESCO

¿Qué queremos ver en nuestro mundo en 2050?



¿Qué es lo que no queremos ver?



Temas centrales que surgieron



1. La educación más allá de las aulas



2. Aprendizaje impulsado por las personas



3. Bienestar social y emocional

La educación más allá de las aulas



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

Casi todos los grupos focales identificaron la educación aplicada y experimental como esencial para el futuro



UNESCO

Los futuros de la educación

APRENDER A TRANSFORMARSE

La educación más allá de las aulas

Los participantes llamaron a ampliar el aprendizaje para incluir:



Aprender en la
comunidad



Aprendizaje
internacional



Aprender al aire
libre

Al imaginar la educación en 2050, los estudiantes se ven a sí mismos...

- Desempeñando un papel activo y central en el proceso de aprendizaje
- Participando en la construcción del conocimiento a partir de sus experiencias
- Motivados para comprender, retener conocimientos y desarrollar competencias



Más allá del progreso académico y la evaluación:

Integrar el bienestar de los estudiantes, del colectivo y del medio ambiente en todos los sistemas educativos



Integrando las ideas en el informe global



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

425

GRUPOS FOCALES
6000+ participantes

350

OBRAS DE ARTE

3000+

PRESENTACIONES
ESCRITAS

800,000 +

PARTICIPANTES EN
SEMINARIOS WEB

30,000+

IMPRESIONES EN
LAS REDES SOCIALES

90,000+

RESPUESTAS
ENCUESTA DE 1
MINUTO

Futures of
Education

LEARNING TO RECORD

International Commission on the Futures of Education
Progress Update

March 2021

This document presents a progress update from the International Commission on the Futures of Education to inform global consultation and public engagement processes taking place in March and April 2021, prior to the final drafting of the Commission's Report.

The update begins with background information on the initiative and its ambitions. This includes an introduction to the co-construction and consultation features of the initiative and brief discussion of how the Commission is framing the report. The second section of the text presents the provisional outline of the report, followed by an explanation of the main points and arguments currently envisioned for each section and sub-section.

It would be of great use to the International Commission to receive comments and suggestions on this progress update—particularly around (a) the coherence of the arguments presented, (b) what elements need further attention, development or are missing, and (c) what is most novel and promising about the forthcoming Report as currently envisioned.

Responses to be received by the end of April 2021 may be submitted online at <https://en.unesco.org/futuresofeducation2021-consultations> or sent by email to futuresofeducation@unesco.org.

Actualización de los avances (marzo de 2021)

- Antecedentes de la iniciativa y sus ambiciones
- Esquema provisional del informe
- Principales puntos y argumentos previstos por sección

LA UNESCO ACEPTA COMENTARIOS HASTA EL **30 DE ABRIL**

Integrando las ideas en el informe global



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

425

GRUPOS FOCALES
6000+ participantes

350

OBRAS DE ARTE

3000+

PRESENTACIONES
ESCRITAS

800,000 +

PARTICIPANTES EN
SEMINARIOS WEB

30,000+

IMPRESIONES EN
LAS REDES SOCIALES

90,000+

RESPUESTAS
ENCUESTA DE 1
MINUTO



Focus group discussions analysis:
September 2019 - November 2020

This paper was commissioned by UNESCO to analyse the reports from focus group discussions organized within the framework of the Futures of Education Initiative. The views and opinions expressed in this paper are those of the authors and should not be attributed to UNESCO. This paper can be cited with the following reference: University of Wisconsin-Madison, 2021. Focus group discussions analysis: September 2019 - November 2020. Paper commissioned for the UNESCO Futures of Education report (forthcoming, 2021).

© UNESCO 2021
Photo credit: CINE ANED

This work is available under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 IGO license (CC BY-SA 3.0 IGO):
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>

For further information, please contact: futuresofeducation@unesco.org

1. Propósito de la educación: La educación debe ser un proceso colectivo que se basa en la experiencia

2. Cómo y dónde aprendemos: El aprendizaje debe ampliarse para que ocurra fuera del aula, en la comunidad, en el trabajo y virtualmente

3. Como aprendemos y quién participa: Alinear el aprendizaje con los intereses/objetivos individuales, pero los profesores son cruciales para guiar/orientar.

4. Lo que aprendemos: La educación debe combinar el pensamiento crítico y el aprendizaje socio-emocional

Integrando las ideas en el informe global



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Escuelas Asociadas de la UNESCO

425

GRUPOS FOCALES
6000+ participantes

350

OBRAS DE ARTE

3000+

PRESENTACIONES
ESCRITAS

800,000 +

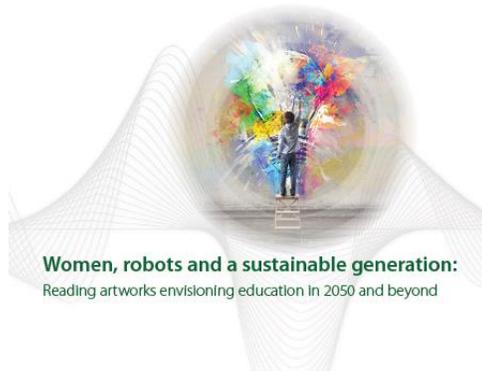
PARTICIPANTES EN
SEMINARIOS WEB

30,000+

IMPRESIONES EN
LAS REDES SOCIALES

90,000+

RESPUESTAS
ENCUESTA DE 1
MINUTO

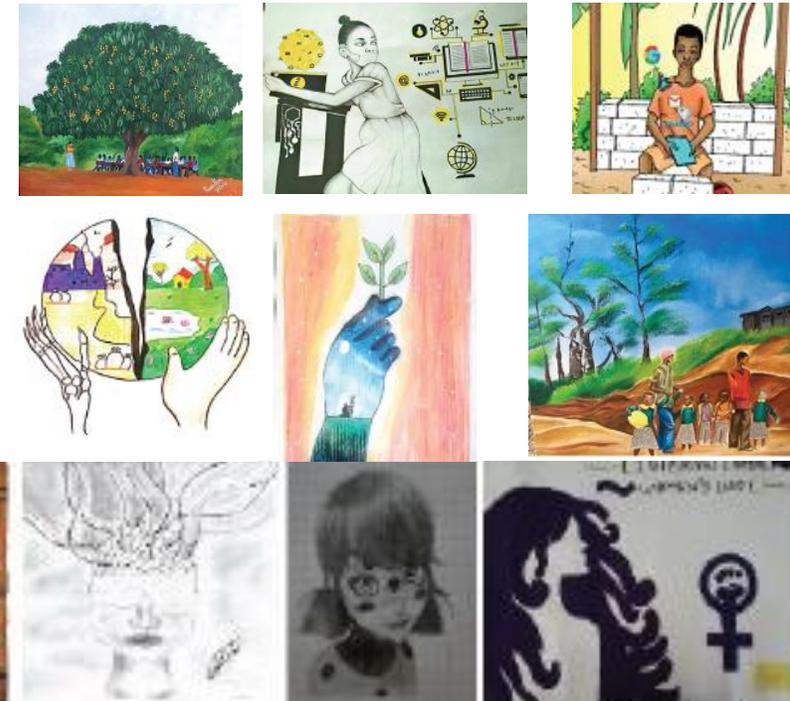


Women, robots and a sustainable generation:
Reading artworks envisioning education in 2050 and beyond

This paper was commissioned by UNESCO to analyse the artworks submitted in response to UNESCO's call for contributions on what education will look like in 2050, within the Framework of the Futures of Education Initiative. This paper can be cited with the following reference: Jacobs, R. and March, C. 2021. Women, robots and sustainable generation: Reading artworks envisioning education in 2050 and beyond. Paper commissioned for the UNESCO Futures of Education report (forthcoming, 2021).
© UNESCO 2021
Photo credit: Getty Images/istock.com

This work is available under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0 IGL).
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
For further information, please contact futuresofeducation@unesco.org

1. Tecnología
2. Educación de calidad
3. Sostenibilidad medioambiental
4. Mujeres y niñas



Integrando las ideas en el informe global



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

425

GRUPOS FOCALES
6000+ participantes

350

OBRAS DE ARTE

3000+

PRESENTACIONES
ESCRITAS

800,000 +

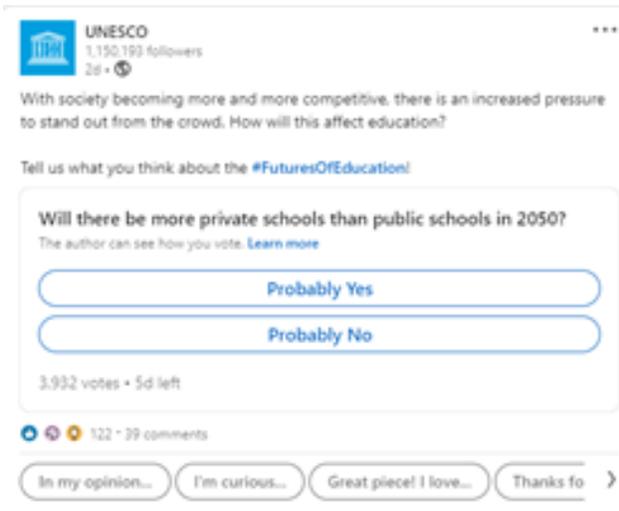
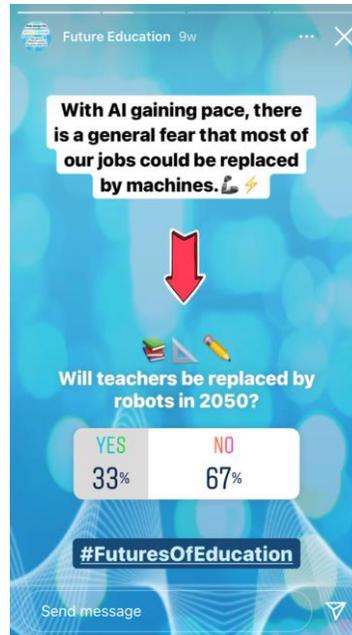
PARTICIPANTES EN
SEMINARIOS WEB

30,000+

IMPRESIONES EN
LAS REDES SOCIALES

90,000+

RESPUESTAS
ENCUESTA DE 1
MINUTO



Sigue las redes sociales de la UNESCO



@UNESCO

#FuturesOfEducation

