



## Présentation générale

Pays :

**FINLANDE**

Groupes de  
réflexion :

**33+ écoles réSEAU**

Participants : **500+ étudiants**

Parties prenantes participantes  
[sélectionnez] :

Etudiant(e)s

Enseignant(e)s/Directrices/eurs d'école 33++

Parents – Juste quelques-uns

## En savoir plus sur les « Amis de l'environnement » (FoE) dans le blog de l'école secondaire de Laanila





## Comment l'éducation peut-elle promouvoir le développement durable ?

**OPPORTUNITÉS** | Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Quels sont les exemples ou les idées que les participants ont partagés ?

**Nos jeunes ressentent une grande empathie**

- **A l'égard de la maison, la nature, les animaux domestiques, les quatre saisons.**
- **Ils font également preuve de solidarité envers ceux qui souffrent de la guerre, de la faim, du manque d'éducation...**
- **Ils sont bien informés des menaces qui pèsent sur le monde.**
- **Ils signalent une volonté d'agir - ne sous-estimons pas et ne négligeons pas ce pouvoir.**
- **Ils peuvent avoir besoin de compétences plus solides en termes de connaissances, d'aptitudes, de valeurs et d'attitudes, mais ils en ont peut-être déjà la volonté,**

**- DONC : Aidez-les à agir**

Salutations de l'école de formation des enseignants de Viikki (un élève de 4e année et son professeur se joignent à nous pour 30 secondes).



## Comment l'éducation peut-elle favoriser la citoyenneté mondiale ? OPPORTUNITÉS | Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Quels sont les exemples ou les idées que les participants ont partagés ?

Nous avons besoin de :

- donner aux jeunes des possibilités d'agir, de contribuer –
- pour lutter contre le changement climatique et la perte de la diversité de la nature
- œuvrer pour la paix / exercer la médiation en pratique
- à l'école, travailler dans le cadre de missions transdisciplinaires réelles, fondées sur les compétences, afin de contribuer au développement durable.
- Nous avons également besoin d'une collaboration internationale plus concrète, pour apprendre et laisser la solidarité s'exprimer.
- Et nous devons aider les enseignants à devenir compétents pour l'avenir.

*Les jeunes saluent les FoE* <https://www.youtube.com/watch?v=-kSxtnf6tuA>



**Impact : Quel a été l'impact de ces discussions sur la communauté du réSEAU ? Les pensées et les actions des participants vont-elles changer ? Quel est leur nouveau regard sur l'avenir de l'éducation ?**

Nous n'en sommes qu'au début, mais nous avons déjà analysé et partagé nos contributions au projet « Amis de l'environnement » (FoE) du réSEAU pour les faire progresser. Et ce, parce que :

*Nous considérons que c'est un honneur et un devoir de continuer à négocier l'avenir avec nos enfants et nos jeunes.*

Nous organisons un séminaire en ligne à grande échelle le 20 avril.

En outre, les conclusions des Amis de l'environnement (FoE) et des écoles du réSEAU ont déjà été prises en compte dans les **travaux futurs** de [notre Agence](#).