

Grupos de discusión: Los futuros de la educación X la redPEA



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO



Resumen

País: España

Grupos de discusión: 5

Profesores: Profesorado de las
Escuelas Asociadas de la Unesco

Participantes:

2 Centros Educativos de C.A. Madrid

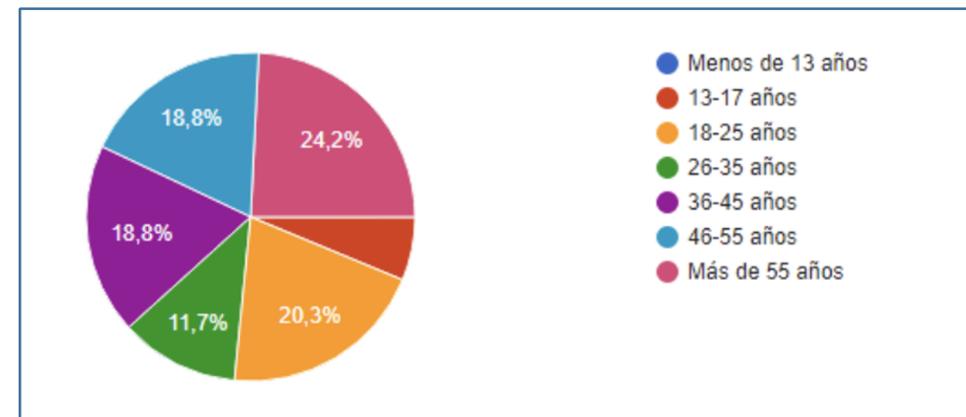
- Colegio Trabenco
- Colegio Los Abetos

2 Centros Educativos de C.A. Aragón

- Colegio Sagrada Familia (Zaragoza)
- IES Salvador Victoria (Monreal del Campo. Teruel)

Perfil de los participantes :

Estudiantes, Docentes, Directores/as y Familias



UNESCO

Los futuros de la educación

APRENDER A TRANSFORMARSE



¿Cómo puede la educación promover el desarrollo sostenible?

OPORTUNIDADES | ¿Qué funciona bien? ¿Cuáles son algunos ejemplos que compartieron los participantes?

FUNCIONA BIEN:

- La enseñanza del Reciclado (**tres R**) (reciclar, reusar y reutilizar) ya desde pequeños, desde el papel (para no talar tantos árboles), el agua...
 - **Consumo responsable**, y ver que a veces no necesitamos todo lo que compramos.
 - Las explicaciones dadas desde distintas perspectivas: filosóficas, tecnológicas, científicas...
 - El enseñarnos que se necesitan personas colaboradoras para el **bien común** y con las competencias que se necesitan como la **justicia y empatía**.
 - Participación en proyectos como *Desplastificate*; desarrollo de proyectos de innovación en el centro, etc
 - Profesorado como guía para el alumnado
 - Trabajos cooperativos y colaborativos
 - **Vivir de forma más sostenible**
 - Cuidado y conciencia del medioambiente con salidas al entorno cercano: **Proyecto Libera**
- “Contra la basuratera”**
- Actividades de JORNADA VERDE, PROYECTO HUERTO Y NATURALIZA.





¿Cómo puede la educación fomentar la ciudadanía mundial?

OPORTUNIDADES | ¿Qué funciona bien? ¿Cuáles son algunos ejemplos que compartieron los participantes?

Funciona bien:

Ejemplos:

- La educación en casa, familias, amigos y colegio. **TODOS EN UNO**
 - El ejemplo del profesorado y la ayuda de los distintos/as tutores/as
 - Compañerismo y respeto en las aulas y fuera de ellas.
 - Participación en el **PROYECTO LA RUTA DEL ESCLAVO**, que nos permite acercar al alumnado la Ciudadanía mundial desde distintas asignaturas
- Fomento de un **pensamiento crítico**
 - Talleres de emociones desde Infantil
 - Programas de mediación y de convivencia
 - Integración
 - Diversidad Cultural





El impacto

¿Cómo impactaron estas discusiones a la comunidad de la redPEA? ¿Cambiarán los pensamientos y las acciones de los participantes? ¿Cuál es su nueva perspectiva sobre los futuros de la educación?

¡Gracias!