



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

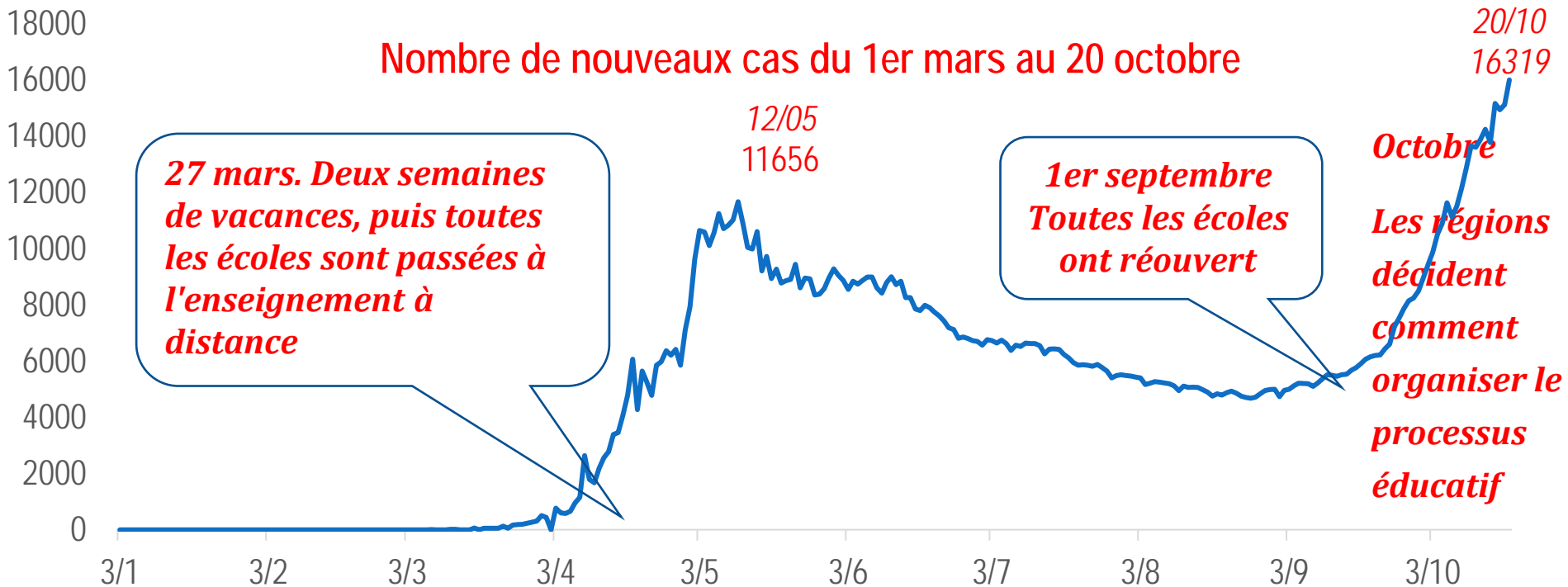
Webinaire du **TCG7**
27-29 octobre 2020

COVID-19. Collecte et rapport des données sur l'enseignement

Expérience de la fédération de Russie

Mark Agranovich





Fourni :

- Plateformes éducatives en ligne
- Recommandations destinées aux enseignants, parents, directeurs d'école
- Cours, webinaires, etc. pour les enseignants et parents
- Soutien en ligne et par téléphone des enseignants
- Assistance aux étudiants vulnérables
- Soutien de la part des entreprises et de la société

Collecte des données :

- Rapport sur le nombre d'écoles fermées par région sur une base quotidienne
- Différentes informations collectées par différentes institutions

➤ **Rapport ad-hoc sur l'organisation de l'enseignement/apprentissage**

- Nombre d'écoles fermées (0,3 % actuellement)
- Nombre d'étudiants apprenant en ligne, etc.

➤ **Enquêtes sur les changements de l'organisation de l'enseignement/apprentissage en cas d'apprentissage à distance**

- Changements des heures d'apprentissage
- Réduction du programme (nombre de sujets)
- Réduction des heures par sujet
- Présence des élèves

➤ **Enquêtes pour suivre les problèmes liés à l'enseignement/apprentissage en ligne**

- Disponibilité technique (accès Internet, appareils)
- Compétences des enseignants
- Étudiants – auto-contrôle et motivation à apprendre en ligne
- Problèmes psychologiques et autres des étudiants, parents et enseignants liés à l'enseignement à distance

L'enseignement en période de COVID-19. Problèmes associés aux données

- **Besoins de données pour élaborer des mesures politiques efficaces à court et long terme pour :**
 - Réduire les risques d'infection au coronavirus pour les étudiants, leurs proches et le personnel scolaire
 - Compenser les pertes d'enseignement pour les étudiants ayant travaillé à distance
 - Soutenir l'accessibilité à l'enseignement à distance pour les étudiants vulnérables
 - Assurer la participation à l'enseignement à distance pour les étudiants des groupes à risque
 - Soutenir les enseignants pour améliorer leurs compétences et leur méthodologie d'enseignement à distance

- **Restrictions des données disponibles : les données actuellement collectées ne sont pas représentatives ni totalement fiables**
 - La plupart des enquêtes actuelles sont effectuées sur une base volontaire et basées sur une autoévaluation
 - Les réponses aux enquêtes sont données sous pression
 - Les données sont collectées par différentes institutions et ne sont pas comparables

- **Nouvelles étapes pour obtenir des données**
 - Le test de tous les étudiants début septembre fournit des données pour chaque école et étudiant afin de compenser les pertes d'enseignement dues à la fermeture des écoles et à l'apprentissage à distance au printemps.

- **Mesures possibles pour améliorer les données**
 - Utiliser une organisation sociologique pour collecter les données de manière professionnelle – échantillons, questionnaires, enquêteurs



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



Merci pour votre attention !

markagran@gmail.com