

Nouvelles initiatives visant à combler les écarts entre les données

Une approche fondée sur le cycle de vie pour mesurer l'apprentissage et les mesures non cognitives au moyen d'enquêtes téléphoniques à haute fréquence

João Pedro Azevedo

Économiste en chef

Banque mondiale, pratique éducative mondiale

LE PROBLÈME

- Système de collecte de données fragmenté (espace pour de plus grandes économies de gamme)

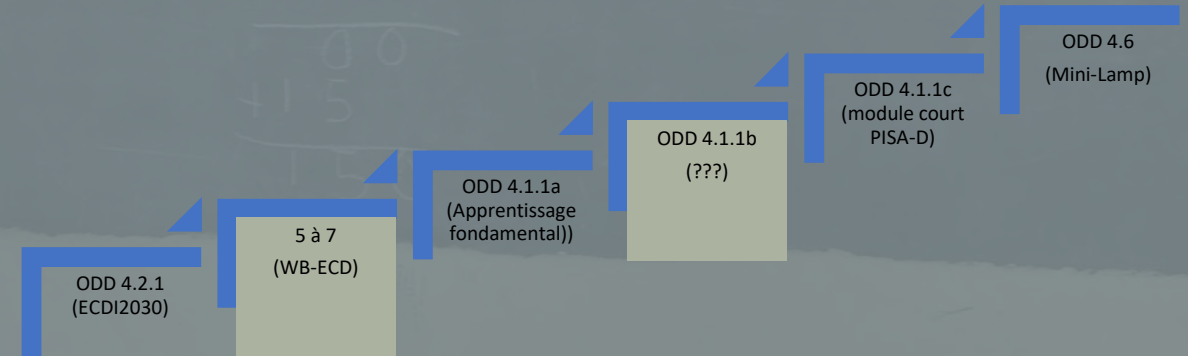
- Faible utilisation par les organismes statistiques

- Manque de statistiques au niveau de la population

- Limites de l'analyse critique

... exception : le programme UNICEF/MICS (bien qu'il soit également incomplet)

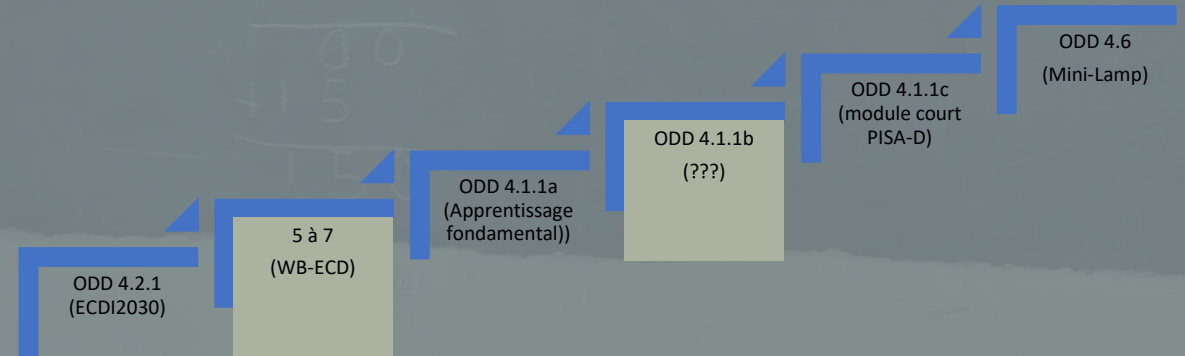
L'objectif de cette tâche n'est pas de créer une échelle d'apprentissage verticalement intégrée à travers toutes ces évaluations.



<https://www.worldbank.org/en/programs/lsm/brief/learning-through-the-lifecycle-in-multi-topic-national-household-surveys-options-for-low-income-countries>

CE QUE NOUS AVONS FAIT

- Atelier (3 et 4 février) ([LIEN](#))
- ISU/UNICEF/BM/OCDE
- Accord sur le principe d'un PVM
- Prochaines étapes (voir TOR)
 - Identification des éléments
 - Consolidation des protocoles
 - Face à face et par téléphone
 - Pilote de l'approche intégrée



MESURES PAR TÉLÉPHONE ENGAGEMENT À L'APPRENTISSAGE ET PARTICIPATION

Une demande importante de données pour comprendre la crise et ses implications.

Le COVID-19 a créé une demande importante de données ainsi que des capacités de réserve dans de nombreux bureaux de statistiques

Beaucoup de données sur la réponse des gouvernements, très peu sur leur adoption

EDUCATION		
6a	6b	6
Were any of the children attending school before schools were closed due to coronavirus? YES..1 NO..2 >>Q9	Have the children been engaged in any education or learning activities since the schools closed? YES..1 NO..2>>Q7	In what types of education or learning activities have the children been engaged since the schools closed? READ OPTIONS. SELECT ALL THAT APPLY. Completed assignments provided by the teacher1 Used mobile learning apps2 Watched educational TV programs3 Listened to educational programs on radio4 Session/meeting with Lesson Teacher (tutor).....5 OTHER (SPECIFY).....96

RÉSULTATS HEBDOMADAIRES

Des engagements en matière d'apprentissage très hétérogènes entre les pays



RÉSULTATS INITIAUX

Les différentes modalités d'apprentissage peuvent se substituer les unes aux autres ou être complémentaires

Et le niveau d'éducation des parents joue également un rôle

