



PISA para el desarrollo (PISA-D): Iniciativa Global por los Niños Fuera de la Escuela (OOSi)

Michael Ward

Dirección de Cooperación para el Desarrollo, Dirección de
Educación y Competencias

7ª reunión del Grupo de Cooperación Técnica (TCG):
miércoles, 28 de octubre de 2020



- El informe PISA constituye la fuente de datos para la supervisión global del ODS 4.

Indicador global 4.1.1.c

*Proporción de niños y jóvenes: (a) en grados 2/3; (b) a finales de la enseñanza primaria, y (c) **a finales del primer ciclo de enseñanza secundaria que hayan alcanzado al menos un nivel de competencia mínimo en las áreas de (i) lectura y (ii) matemáticas, por sexo***

- Lo cual equivale a: nivel 2 del informe PISA (407 puntos para el área de lectura, 420 puntos para matemáticas como mínimo)

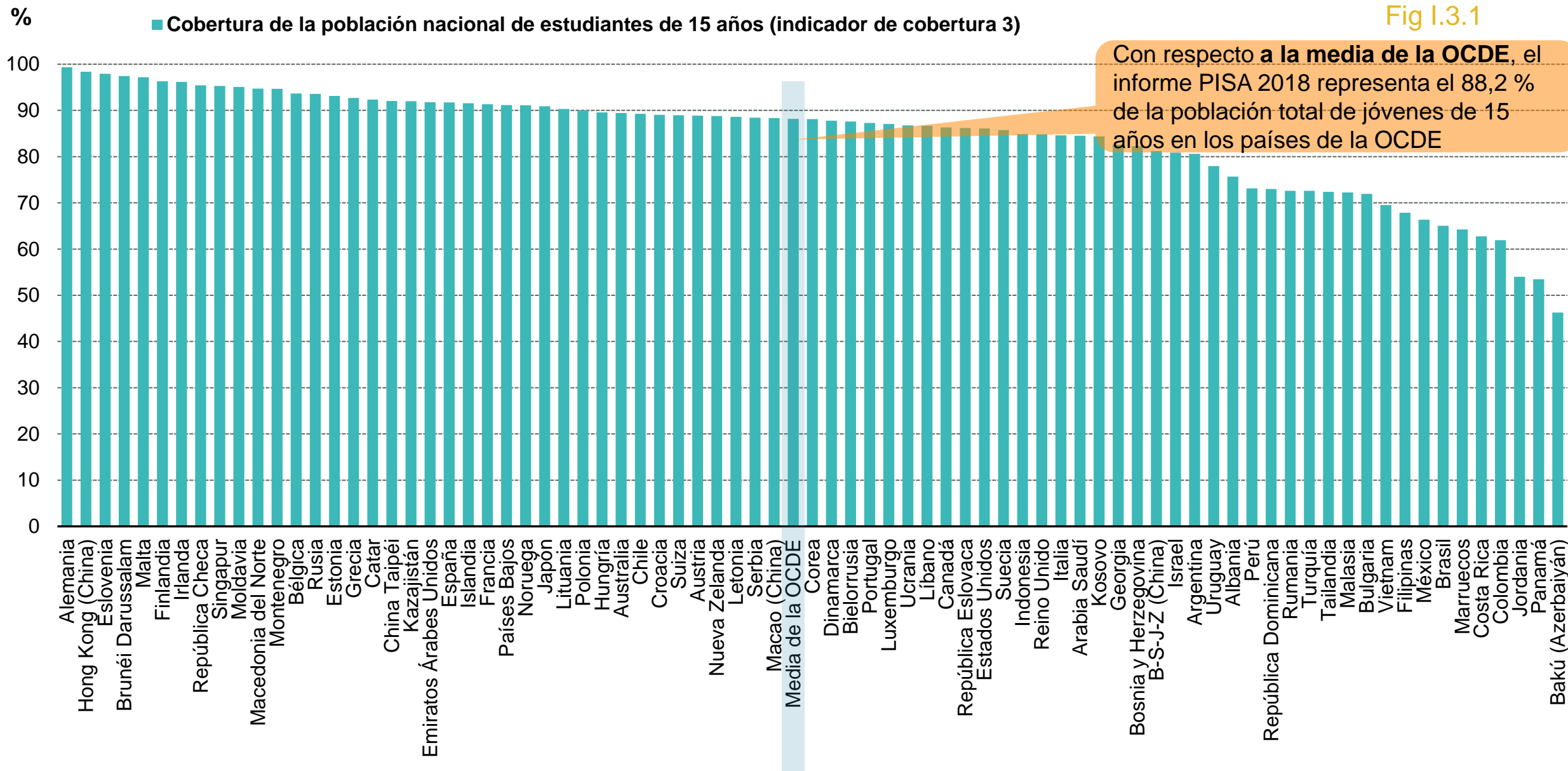


¿Cuál es el problema que exponemos para afrontarlo en la OOSi?

Porcentaje de jóvenes de 15 años que engloba el informe PISA - probablemente más fuera de la escuela después de COVID-19

■ Cobertura de la población nacional de estudiantes de 15 años (indicador de cobertura 3)

Fig I.3.1



ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN

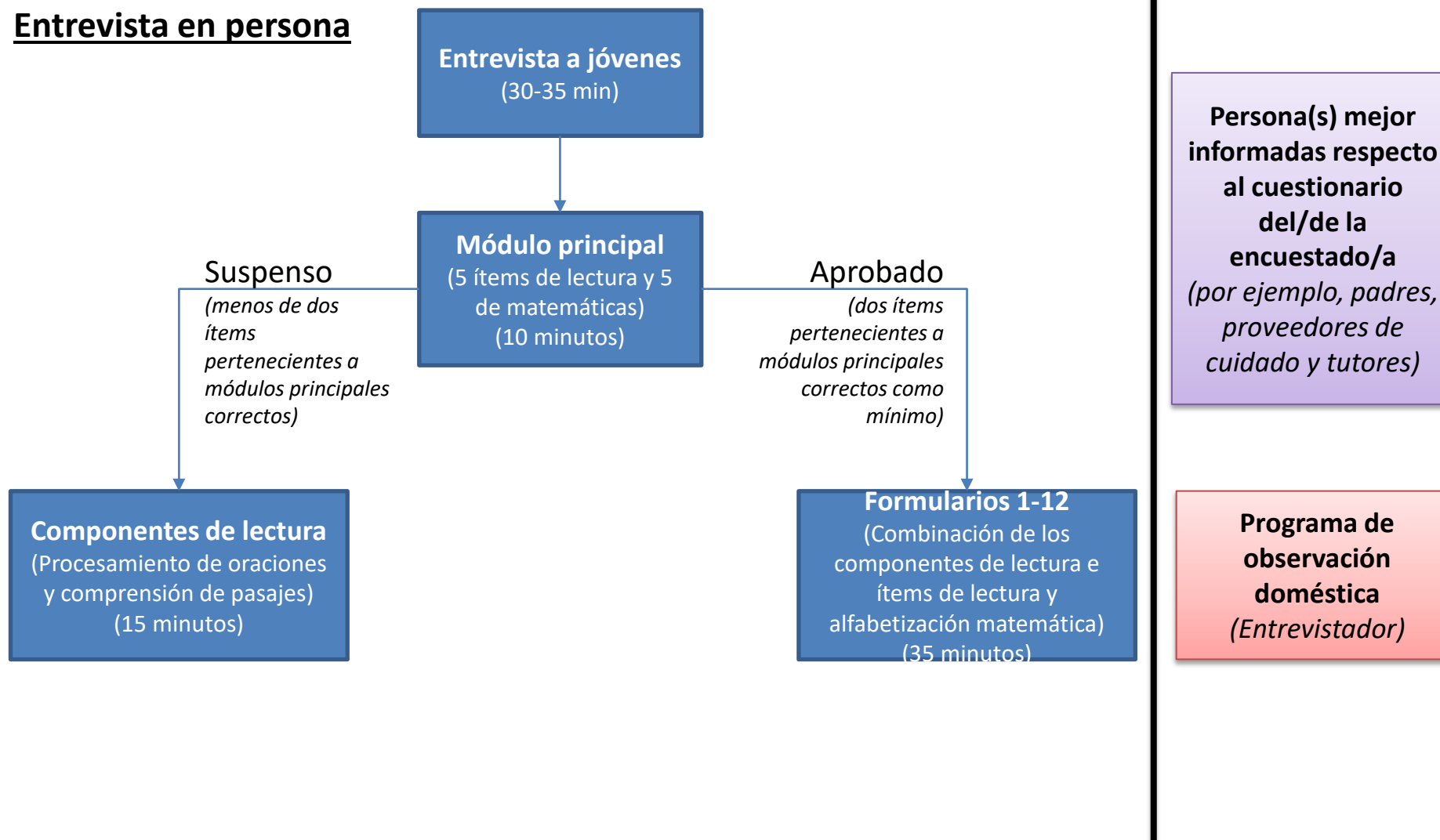
- Administración en los hogares y por medio de tabletas de las evaluaciones de los alumnos que no asisten a la escuela: estudiantes de edades comprendidas entre los 14 y los 16 años
- Optimización del uso de los ítems puntuados automáticamente para aprovechar el uso de las tabletas
- Atención a la lectura y a las matemáticas únicamente
- Diseño orientado que consta de dos sendas: una senda cognitiva más similar a las evaluaciones de PISA de las poblaciones de niños escolarizados o una senda compuesta por tareas que se asemejan a diversos elementos
- Realización de entrevistas a los jóvenes en primer lugar para rellenar el cuestionario de antecedentes y, seguidamente, realización de una prueba



Diseño de la recopilación de datos

Encuestado/a

Entrevista en persona



Otros

Persona(s) mejor informadas respecto al cuestionario del/de la encuestado/a (por ejemplo, padres, proveedores de cuidado y tutores)

Programa de observación doméstica (Entrevistador)

PISA-D: resultados de la prueba piloto de evaluación de los estudiantes fuera de la escuela

- Se ha **contabilizado** y localizado a la población objetivo (marco de muestreo)
- Se ha **hallado** e identificado a la población objetivo (marco de muestreo)
- **Se ha desarrollado y llevado a cabo una evaluación de la lectura y matemáticas** que se efectuó en el hogar, mediante una tableta
- **Se han desarrollado y efectuado cuestionarios de contexto** que se cumplimentaron en el hogar
- Se **administró** una encuesta de la forma más rentable, *dada la estrategia*
- **Se contrastaron los resultados con una escala de PISA**
- **Logramos** recoger suficientes casos finalizados (7 500) para probar la validez de los ítems y posibilitar la realización de análisis que sean útiles para el piloto y pertinentes para los países: **Guatemala, Honduras, Panamá, Paraguay y Senegal**
- **Informaremos** sobre los resultados, logros y lecciones aprendidas **del 1 al 3 de diciembre de 2020**



La evaluación del PISA-D *vinculada o integrada* a las encuestas domésticas resuelve los problemas de coste y accesibilidad.

- una opción internacional como parte de un ciclo futuro de PISA *asociado a una encuesta doméstica* (10 minutos asignados al módulo principal y una prueba de 35 minutos con resultados que se contrastarán con la escala PISA); y
- una *prueba* de PISA-D (15-20 minutos) abreviada *combinada con una encuesta doméstica relativa a diversos temas* diseñados únicamente para discernir si el/la encuestado/a obtiene una puntuación inferior o superior a los 406 puntos en lectura y 419 en matemáticas: los parámetros del ODS 4 para el nivel mínimo de competencias —quizá sea parte de un ciclo de PISA futuro o un estudio completamente distinto/aparte.
- PISA-D y la versión abreviada de PISA-D son enfoques útiles que los países deben considerar para medir cuánta “pérdida de aprendizaje” desde la perspectiva del ODS 4.1.1c podría haber ocurrido durante el cierre de las escuelas

