

COVID-19: две трети бедных стран сокращают свои бюджеты на цели образования в то время, когда они меньше всего могут себе это позволить

Париж/Вашингтон, 22 февраля. Бюджеты на цели образования не корректируются пропорционально проблемам, вызванным пандемией COVID-19, особенно в более бедных странах. Несмотря на потребности в дополнительном финансировании, две трети стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего фактически сократили свои бюджеты, выделяемые на цели государственного образования, с начала пандемии, согласно новому совместному докладу Всемирного банка и ЮНЕСКО, «Обзор финансирования образования» (*Education Finance Watch (EFW)*).

Для сравнения, в [докладе](#) отмечается, что лишь одна треть стран с уровнем дохода выше среднего и высоким уровнем дохода сократили свои бюджеты на цели образования. До сих пор эти сокращения были относительно небольшими, но существует опасность, что они будут расти по мере того, как пандемия продолжает наносить ущерб экономике, а финансовое положение ухудшается. Эти различные тенденции предполагают значительное увеличение и без того существенных различий в расходах, наблюдаемых между странами с низким и высоким уровнями дохода.

Согласно новому докладу, до пандемии COVID-19 в 2018-19 годах страны с высоким уровнем дохода ежегодно тратили по 8501 долл. США на образование каждого ребенка или подростка по сравнению с 48 долл. США в странах с низким уровнем дохода. Пандемия COVID-19 еще больше увеличивает этот огромный разрыв в расходах на образование на душу населения между богатыми и бедными странами.

В докладе подчеркивается, что проблема финансирования образования заключается не только в мобилизации ресурсов, но и в повышении эффективности финансирования. К сожалению, недавнее увеличение государственных расходов на образование было связано с относительно небольшим улучшением с точки зрения итоговых результатов в сфере образования. Хотя доступ к образованию улучшился, уровень бедности по образованию - доля десятилетних детей, не способных читать короткие, соответствующие возрасту тексты, - до пандемии COVID-19 составляла 53% в странах с низким и средним уровнями дохода по сравнению лишь с 9% в странах с высоким уровнем дохода. Закрытие школ в связи с COVID-19, вероятно, увеличит этот показатель с 53% до 63%.

«Это критический момент, когда странам необходимо восполнить потери в сфере образования, вызванные пандемией, инвестировать в коррекционное обучение и использовать эту возможность для создания более эффективных, справедливых и устойчивых систем», - заявила Мамта Мурти, вице-президент департамента Всемирного банка по развитию людских ресурсов. «Кризис бедности по образованию, существовавший и до пандемии COVID-19, становится еще более серьезным, и мы также обеспокоены тем, насколько неравномерно его влияние. Страны и международное сообщество, занимающиеся вопросами развития, должны инвестировать больше средств более эффективным образом

в системы образования и укреплять связь между расходами и результатами обучения, а также другими результатами в сфере развития человеческого капитала».

Доклад отмечает, что глобальные расходы на цели образования увеличились за последние десять лет, однако имеются признаки того, что пандемия может прервать эту тенденцию к росту. С 2010 года финансирование образования наиболее быстрыми темпами росло в странах с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего, где разрыв между финансированием, необходимым для достижения согласованных на международном уровне Целей в области устойчивого развития на период до 2030 года, и текущими ассигнованиями является наиболее значительным. Ухудшение состояния государственных финансов в среднесрочной перспективе предполагает, что без согласованных усилий по уделению приоритетного внимания образованию перспективы мобилизации необходимых ресурсов на цели образования будут ухудшаться.

За последние 10 лет объем помощи на цели образования увеличился на 21%. В 2000-х годах объем выплат быстро увеличивался, а в период с 2010 по 2014 год он сократился в результате крупного финансового кризиса. Однако с 2014 года объем помощи на нужды образования увеличился на 30%, достигнув наивысшего зарегистрированного уровня в 15,9 миллиардов долл. США в 2019 году. Однако финансовые ограничения, другие секторальные потребности и изменения в моделях мобильности учащихся указывают на то, что внешняя помощь на цели образования может сократиться в тот момент, когда она наиболее необходима.

*«Внешнее финансирование имеет ключевое значение для поддержки возможностей получения образования беднейшими слоями населения мира», - заявила **Стефания Джаннини, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования.** «Тем не менее страны-доноры, вероятно, начнут перераспределение своих бюджетов с внешней помощи на внутренние приоритеты, а некоторые из них уже приступили к этому. Важно также учитывать необходимость выделения средств на цели здравоохранения и другие чрезвычайные ситуации. В целом мы прогнозируем сложные условия для стран, полагающихся на помощь в области образования, предполагая, что объем этой помощи может сократиться на 2 миллиарда долл. США по сравнению с пиковым уровнем в 2020 году и не вернется к уровням 2018 года в течение следующих шести лет».*

«Обзор финансирования образования» (*Education Finance Watch (EFW)*) - это результат совместных усилий Всемирного банка и Группы по подготовке Всемирного доклада ЮНЕСКО по мониторингу образования. Он будет выпускаться ежегодно после публикации основных данных о расходах Статистическим институтом ЮНЕСКО. Доклад призван собрать воедино лучшие доступные данные по всем источникам финансирования образования и отслеживать усилия по совершенствованию информации об уровнях и использовании финансирования образования. Однако качественная и своевременная информация о государственных расходах, расходах домохозяйств и помощи на цели образования доступна не во всех странах. Это препятствует планированию и мониторингу в то время, когда страны не могут позволить себе никаких ошибок.

--

Полная версия Доклада: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375577>

Дополнительная информация о Всемирном докладе ЮНЕСКО по мониторингу образования:
<https://ru.unesco.org/gem-report/>

Следите за новостями Всемирного доклада ЮНЕСКО по мониторингу образования в социальных сетях:

@GEMReport

Дополнительная информация о Всемирном банке: www.worldbank.org/education

Следите за новостями Всемирного банка в социальных сетях:

@WBG_Education

Контакт для СМИ Всемирного доклада ЮНЕСКО по мониторингу образования:

Дмитрий Дафалия, d.dafalia@unesco.org

Контакты для СМИ во Всемирном банке:

Кристин Шредер-Кинг, kschrader@worldbank.org

Каролина Ордон, kordon@worldbankgroup.org