



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación  
IIPE-UNESCO Buenos Aires  
Oficina para América Latina

Educación  
2030



# PROGRAMAS VIRTUALES DE FORMACIÓN

Los Programas Virtuales de Formación (PVF) constituyen una de las líneas de formación que brinda la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO. Tienen el propósito de aportar información actualizada sobre los procesos de planeamiento, gestión y evaluación de las políticas educativas en América Latina.



## OBJETIVOS

Los objetivos generales de estos programas son:

- Comprender los desafíos de la Agenda Educación 2030 para el desarrollo sostenible en la región y su impacto en la definición de políticas y programas educativos.
- Desarrollar capacidades y habilidades vinculadas al planeamiento, gestión y evaluación de políticas digitales; el desarrollo profesional y la carrera docente; el planeamiento y gestión de políticas de EFTP; y el diseño y aplicación de modelos evaluativos integrales.



## MODALIDAD

Los programas se desarrollan en modalidad virtual y se llevan a cabo a través del Campus Virtual del IIPE UNESCO. El modelo pedagógico desarrollado promueve el trabajo en equipo para fortalecer las capacidades jurisdiccionales y favorecer el intercambio de experiencias con equipos de otros países. Se desarrollan actividades asincrónicas (foros y producciones colaborativas) y sincrónicas (*webinars* y *video chats*), con la participación de expertos internacionales.



## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los programas se acreditarán a partir de la aprobación de todos los cursos que componen su estructura y la aprobación de un Trabajo de Conclusión del Programa (TCP), además de la participación activa en los espacios de intercambio. La certificación será extendida por la Oficina para América Latina del IIPE UNESCO.



## DESTINATARIOS

Estos programas de formación están destinados especialmente a:

- Funcionarios vinculados a programas, proyectos y políticas educativas provenientes de países de América Latina, que realizan actividades de análisis, formulación, planificación, implementación y evaluación de políticas y programas educativos.
- Profesionales que se desempeñan en organismos gubernamentales en aquellas áreas de investigación, planeamiento, estadística, administración, recursos humanos, evaluación, currículum, desarrollo profesional docente.



## DEDICACIÓN Y COSTO

Cada programa está compuesto por cursos y se desarrolla a lo largo de cinco meses.

Próxima fecha de inicio de los programas:

- Políticas Digitales en Educación: 21 de abril de 2021.
- Políticas de Evaluación en Educación (en portugués): 21 de abril de 2021.

El costo es de USD 1.300 por participante y se otorga una beca a un representante oficial de cada país de la región.



# Programa Virtual de Formación en Políticas Digitales en Educación



## ACERCA DEL PROGRAMA

Este PVF tiene como finalidad fortalecer los procesos de planificación y gestión de políticas digitales en educación en el contexto de América Latina.

Durante estos últimos años, los países de la región han incorporado múltiples programas de inmersión tecnológica y distribución de equipamiento en sus sistemas educativos. A partir de 2020, debido al contexto de pandemia, las políticas digitales en educación han adquirido aún mayor centralidad.

Por esto, resulta clave desarrollar estrategias potentes enfocadas en la incorporación de las tecnologías digitales en los sistemas educativos.



## EDICIÓN 2021

**Cierre de inscripciones:** 29 de marzo

**Inicio del programa:** 21 de abril

**Duración:** 5 meses

**Métodos de pago disponibles:**

- Las principales tarjetas de crédito y de prepago a través de una cuenta PayPal
- Transferencia o depósito bancario

**Más información e inscripciones en:**

[www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales)



## CONTENIDOS

Los contenidos de la propuesta formativa se desarrollan considerando los siguientes ámbitos de intervención:

### • CURSO 1. Planeamiento de las políticas digitales

Las tecnologías digitales en la agenda de las políticas educativas de América Latina para garantizar el derecho a la educación. Brechas digitales: brechas de acceso, de apropiación y de género. La planificación y las dimensiones de análisis de las políticas digitales. Financiamiento y normativa. La gestión administrativa.

### • CURSO 2. Enseñar y aprender en la cultura digital

Instituciones, sujetos y prácticas. Nuevas ciudadanía y alfabetizaciones digitales. El desafío de la innovación pedagógica y los nuevos formatos escolares. Políticas curriculares y contenidos digitales. El debate de las competencias TIC en educación: modelos y estándares. Producción y apropiación del conocimiento: creatividad y colaboración. *Big data*, aprendizaje móvil, cursos en línea masivos y abiertos (MOOC, por su sigla en inglés), portales, plataformas adaptativas. Recursos educativos abiertos (REA). Saberes emergentes: conectivismo, aprendizaje invisible, programación y robótica.

### • CURSO 3. El desarrollo profesional

El mapa de actores de las políticas digitales: docentes, equipos directivos y de supervisión, equipos técnicos, funcionarios, empresas y organizaciones de la sociedad civil. Desarrollo de nuevas capacidades para impulsar y fortalecer las políticas digitales en educación. Estrategias de formación inicial y permanente de los equipos docentes y directivos. Comunidades de aprendizaje y redes profesionales. Iniciativas internacionales.

### • CURSO 4. Infraestructura y conectividad

Antecedentes de la infraestructura en América Latina: modelos y tendencias. Desafíos para las políticas en materia de equipamiento y conectividad. Tecnologías emergentes. El rol de las empresas del sector y el desafío para las políticas públicas. Iniciativas internacionales. Inteligencia artificial. Privacidad de datos. Tecnologías tradicionales en el contexto de pandemia. La evaluación de políticas digitales: sistemas internacionales y nacionales de medición. Iniciativas internacionales.

### • TRABAJO DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA (TCP)

**CARGA HORARIA TOTAL: 215 horas**

