



unesco



Yeonsu 2021

International Conference
on Learning Cities

제5차 유네스코 학습도시 국제 컨퍼런스

Hamburg - climate smart city

Jürgen Forkel-Schubert



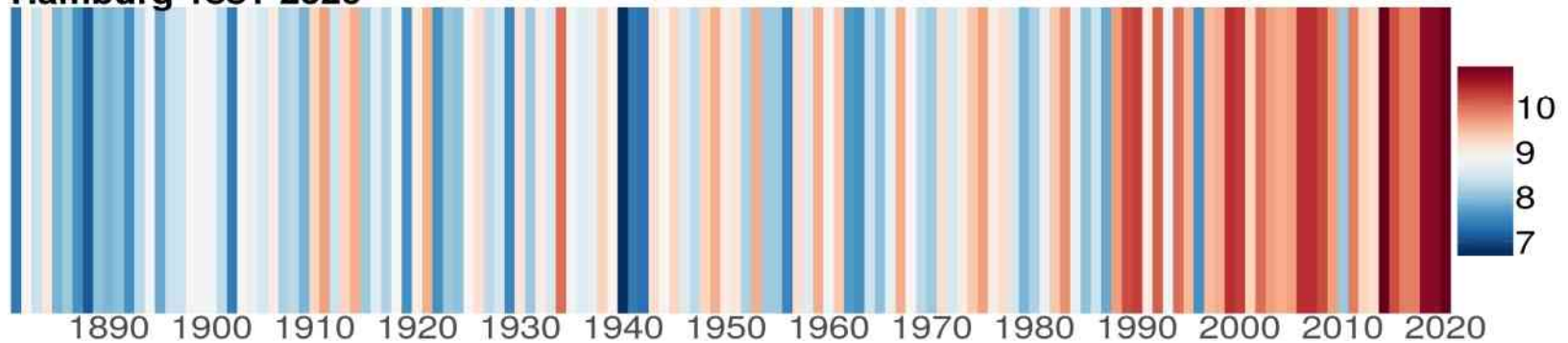
Climate change in Hamburg



FFF, 20.09.2019

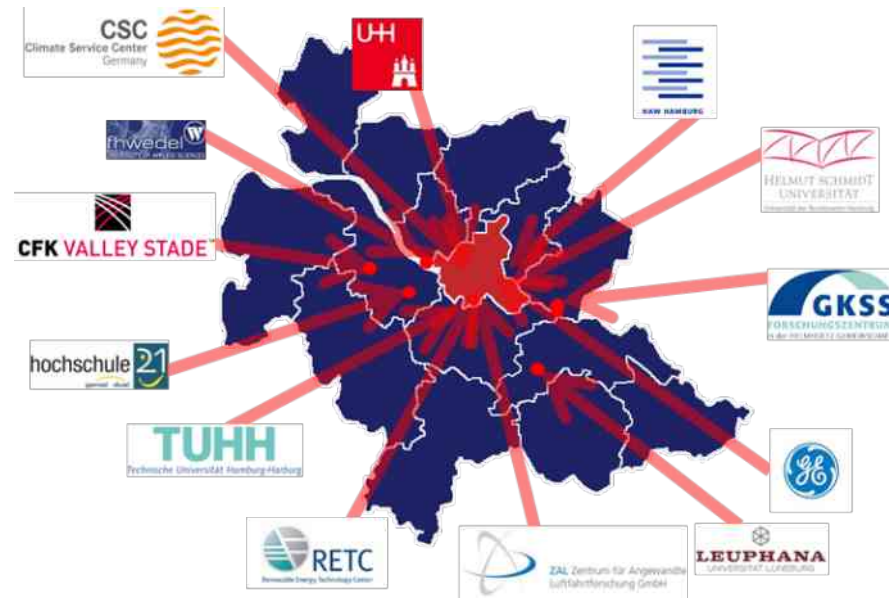


Hamburg 1881-2020



Excellence climate cluster Hamburg

- Network of universities, research institutes, and federal authorities
- Strengthening climate research, linking universities
- Consulting for companies
- Help for Climate schools to set up their own climate protection plans



www.klimacampus-hamburg.de



Climate mitigation and protection



Hamburg Climate Protection Act (February 2020):
"Limiting global warming" included in the Hamburg constitution as a state goal
by 2030: CO2 minus 55%
by 2050: Hamburg is climate neutral

...and education

The „Hamburg ESD Master plan“ supports the transformation of the city



- ◆ Systemic approach for all educational areas plus districts
- ◆ 2017-2019: 6 working groups
- ◆ 139 public institutions
- ◆ Resolution of the Senate (June 2021) - duration 2021-2030
- ◆ Over 100 measures planned
- ◆ Steering group: Government and NGOs
- ◆ Scientific evaluation
- ◆ 1.1 million € for 2021 and 2022

ESD Master plan 2030

Copyright XXX

Best practice: Hamburg Climate Schools

All involved together develop a holistic climate concept for the school



- ✓ Zero energy school buildings
- ✓ Solar roofs everywhere
- ✓ Less parking for cars
- ✓ Free climate coaches
- ✓ climate-resistant green space
- ✓ District as a learning environment

By 2030: 4 billion € for the construction of 44 new schools and 220 modernizations

Dare to projects: freedom required



Experiencing solar technology -
energy detectives



Questioning consumption -
practicing behavior change

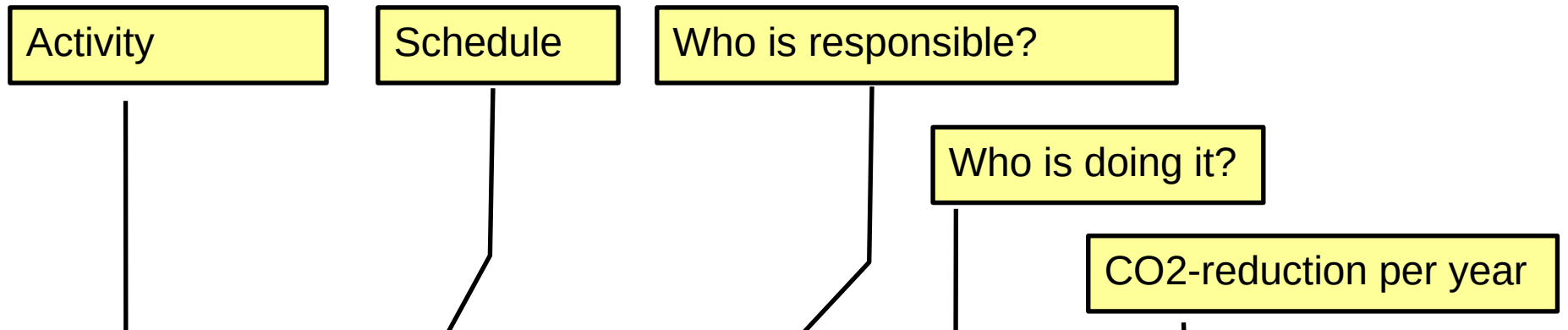


Do it yourself - "Repair café"



By bike to school

Systematic approach: School's Climate action plan



Handlungsfeld Strom									
Unsere Ziele im Bereich Strom sind die Reduzierung des Stromverbrauchs und das Verarbeiten regenerativer Energien an unserer Schule									
Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
Summe							5.500 kg	7.000 kg	13.700 kg
S1	Thema "Strom sparen" im naturwissenschaftlichen Unterricht in Klasse 5/6	Integration des Handlungsfelds in den Unterricht	ab 2. Halbjahr 2010/11	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Frau Meiser (FB Naturwissenschaft)	Schüler/-innen Klassenstufe 5 und 6		in 50% der NWT-Kurse in Klasse 5 und 6 integriert	in allen NWT-Kursen in Klasse 5 und 6 integriert
S2	Thema "Effektiver Umgang mit Strom" in Physik in Klasse 9	Integration des Handlungsfelds in den Unterricht	ab Schuljahr 2010/11	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Müller (FB Physik)	Schüler/-innen Klassenstufe 9	in 50% der Physikurkurse Klasse 9 integriert	in allen Physikurkuren Klasse 9 integriert	in allen Physikurkuren Klasse 9 integriert
S3	Thema "Visionen für eine energieeffiziente Stadt" in Gesellschaft in Klasse 8	Integration des Handlungsfelds in den Unterricht	ab Schuljahr 2010/11	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Mustarehen (FB Gesellschaft)	Schüler/-innen Klassenstufe 8		in 50% der Kurse "Gesellschaft" in Klasse 8 integriert	in allen Kursen "Gesellschaft" in Klasse 8 integriert
S4	Überprüfung und Neuregelung der Lichtsteuerung	Die Beleuchtung im Haupthaus arbeitet effizient	soloort	Stromzähler	Herr Schulmeister (Hausmeister)	Partner-Firma	5.000 kg	5.000 kg	5.000 kg
S5	Lichtdetektive werden ausgebildet	Löcher wird in nicht genutzten Bereichen immer ausgeschaltet	ab Schuljahr 2010/11	Stromzähler	Frau Meigmeier (Klimaschutzbeauftragte)	2 Schüler/-innen je Klasse	500 kg	1000 kg	1500 kg

Thank you

Learn more: www.uil.unesco.org

 @UIL

 @uilunesco

 @unescouil



unesco

Global Network of
Learning Cities



Yeonsu 2021
International Conference
on Learning Cities
제5차 유네스코 학습도시 국제 컨퍼런스