



**unesco**



**Yeonsu 2021**  
Quinta Conferencia Internacional  
de Ciudades del Aprendizaje

# Reforzar el aprendizaje para la salud en el contexto de las ciudades del aprendizaje



# Reforzar el aprendizaje para la salud en el contexto de las ciudades del aprendizaje



**LUIS ALEJANDRO FÚNEME GONZÁLEZ**  
Médico  
Alcalde  
Tunja – Colombia  
2020-2023



**JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL**  
Secretario de Educación  
Tunja – Colombia

# Contexto de la Ciudad



**1822:** Primer Colegio Oficial fundado en Colombia.  
Colegio de Boyacá



unesco

# Contexto de la Ciudad



Yeonsu 2021

Quinta Conferencia Internacional  
de Ciudades del Aprendizaje



Datos Estadísticos	Cantidad
Habitantes de Tunja	180.568
Estudiantes Universitarios	43.000
Estudiantes Instituciones Oficiales	23.509
Estudiantes Instituciones No Oficiales	13.001
Estudiantes Instituciones Rurales	850
Docentes Oficiales	860
Docentes No Oficiales	1.000
Personal Administrativo	150



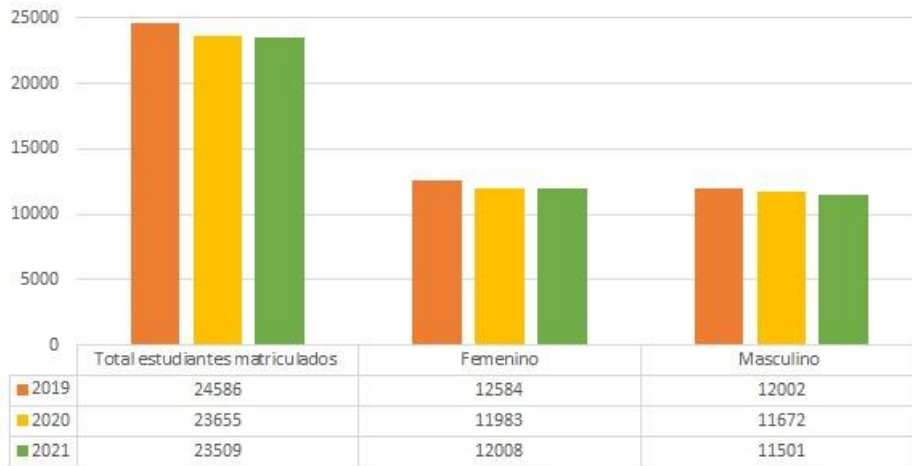
# Contexto de la Ciudad

Yeonsu 2021

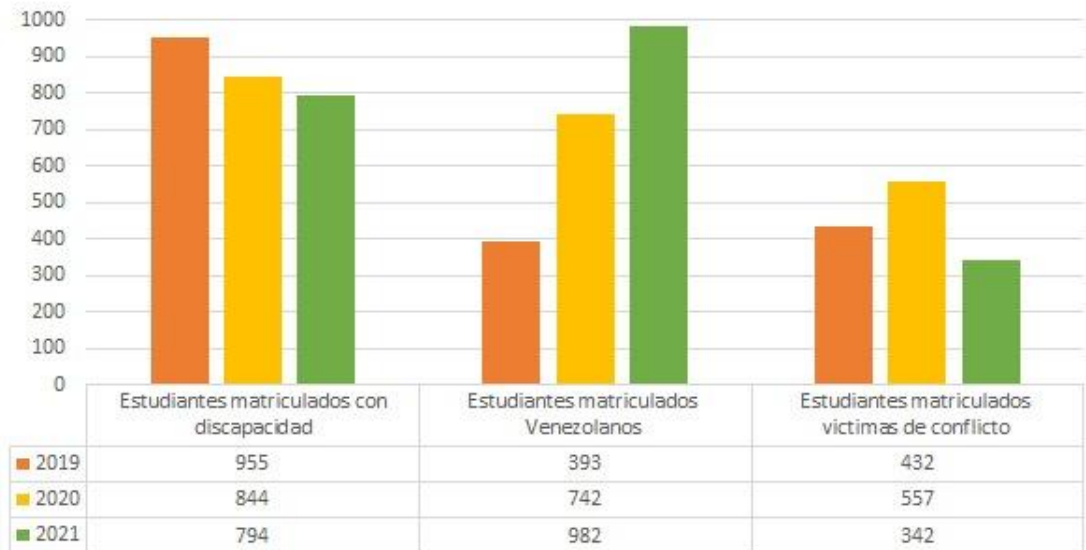
Quinta Conferencia Internacional de Ciudades del Aprendizaje



Estudiantes matriculados periodo 2019-2021

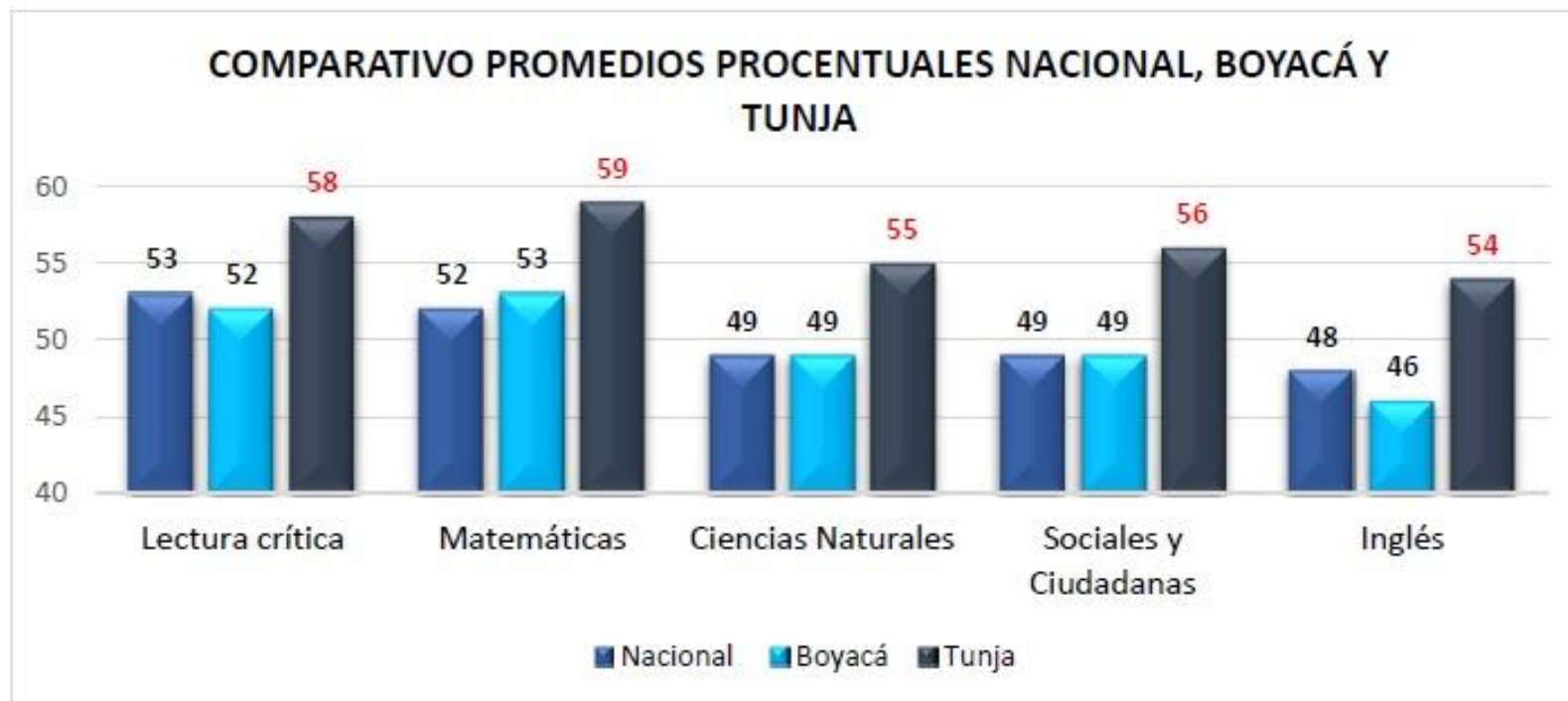


Estudiantes matriculados periodo 2019-2021

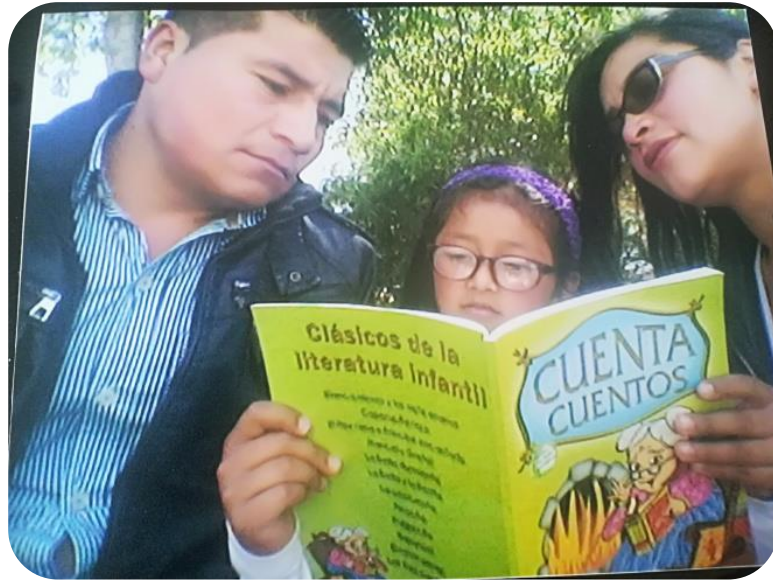




**Figura 12.** Comparativo Tunja vs promedio Nacional y Departamental vigencia 2020.



# ESTRATEGIAS DE SALUD Y APRENDIZAJE



Los padres de familia hicieron parte del proceso de aprendizaje en casa, todo esto a través de jornadas de capacitación, talleres y sesiones de trabajo personalizado.

**Nuevos roles parentales de padres, madres y cuidadores.**

# 1. ESTRATEGIAS DE SALUD Y APRENDIZAJE

## Adecuación de la infraestructura educativa

### Acciones

- Plan padrino “unidos por la educación”
- Adecuación de Protocolos de bioseguridad para Instituciones Educativas Oficiales.
- Vacunación del talento humano instituciones educativas (tres puntos de vacunación)
- Adecuación de Infraestructura educativa (baterías sanitarias)
- Incremento del personal de aseo en las instituciones educativas oficiales.





# 1. ESTRATEGIAS DE SALUD Y APRENDIZAJE

## Estrategia PRASS

### Toma de muestras Covid

Del 27 de septiembre al 3 de octubre

Horario de agentes PRASS: 7:00 a.m. a 1:00 p.m. | Horario IPS tomador de pruebas: 11:00 a.m. a 1:00 p.m.

27 de septiembre	Barrios: San Antonio y Mirador de Oriente
28 de septiembre	Barrio: Popular y sectores cercanos al Parque Santander
29 de septiembre	Barrio: Cooservicios
30 de septiembre	Barrio: Veinte de Julio
1 de octubre	Sector Sur comercial, alrededor de la Plaza de Mercado

**Punto Fijo** | Centro Comercial Viva Plazoleta de Las Nieves

Lunes a sábado de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 3:00 p.m. a 6:00 p.m.  
Domingo de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

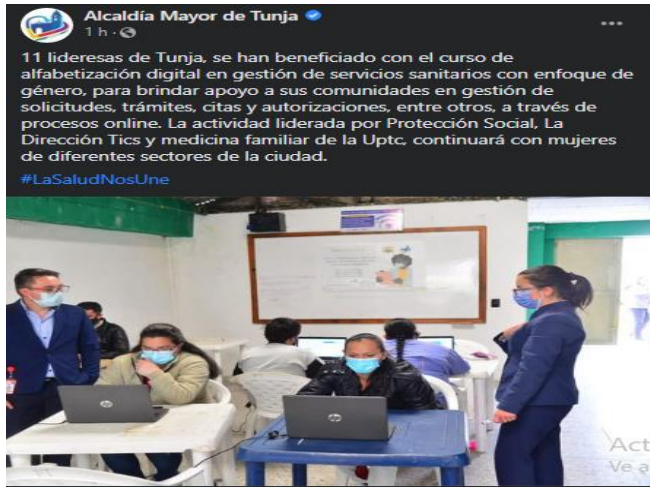
Secretaría de Protección Social  
ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA

Tunjia  
La Capital que nos UNE

## Acciones

- **93.484** personas inmunizadas contra COVID-19 alcanzando un **52%** de la población total.
- Se establece la modalidad de pico y cédula, regulando los horarios que deben acatar las EPS, supermercados, plazas de mercado y entidades financieras.

# 1. ESTRATEGIAS DE SALUD Y APRENDIZAJE



## Acciones

- Se efectúan cursos de alfabetización digital en gestión de servicios sanitarios” .
- Se ejecutan jornadas de salud dirigidos a jóvenes, adultos y de la tercera edad.
- Se crea un equipo interdisciplinario para visitas y aprobación de protocolos de bioseguridad.
- Se hace la UNETÓN para apoyo a familias vulnerables.

# ALFABETIZACIÓN EN SALUD A GRUPOS VULNERABLES



**ENTREGA DEL PAQUETE ALIMENTARIO  
RACIÓN PARA PREPARAR EN CASA**

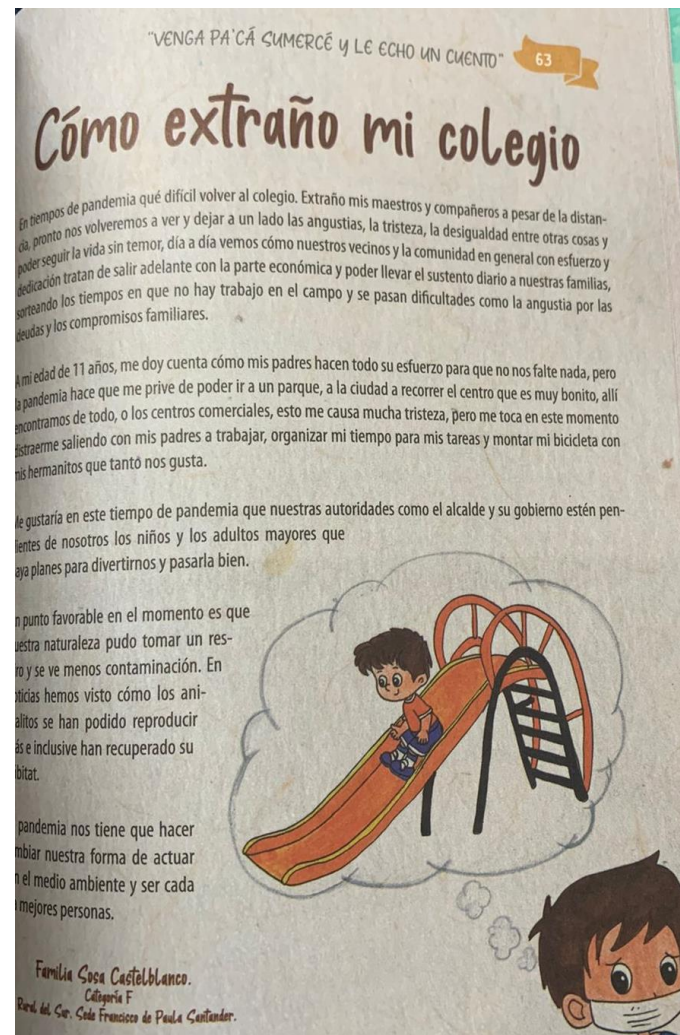
**CURSO VIRTUAL DE INGLÉS DIRIGIDO A  
VENEDORES INFORMALES**

# SUPERACIÓN DE RETOS

## “Venga pa’ cá sumercé le echo un cuento”

9.374 estudiantes y 299 docentes de Básica Primaria de las 12 IEO se benefician del Plan de lectura y escritura a través de la implementación del material de la Colección Semilla.

Los relatos de experiencias tejidas en esta ciudad de encantos, misterios y legados históricos en el proyecto “VENGA PA’CÁ SUMERCÉ Y LE ECHO UN CUENTO” y del desarrollo de estrategias didácticas.



# SUPERACIÓN DE RETOS

## Acciones

- Articulación de programas y proyectos de educación pertinentes con el sector productivo SENA
- Documento Plan Territorial de Formación Docente "Tunja, La Capital que nos Une"
- Implementación de estrategias de calidad educativa permitiendo la participación en:
  - Foros educativos (territorial),
  - Experiencias educativas investigativas y significativas,
  - Programa todos a aprender,
  - Proyectos pedagógicos transversales,
  - Experiencia pedagógica Baúl De Mariángel



# SUPERACIÓN DE RETOS

## Acciones

- Articulación de secretarías de Protección Social y de Educación
- Se preparan funcionarios de la Administración en la aplicación de una cultura del pensamiento estratégico urbano en el diseño y gestión de proyectos alineados a una estrategia, con el fin de lograr ciudades sostenibles e inclusivas.
- Implementación de todas las medidas de autocuidado y protocolos de bioseguridad para que el retorno a clases sea seguro y permanente.



# SUPERACIÓN DE RETOS

## Acciones

- Se efectuaron tres (3) entregas de elementos de protección personal, que consta de lavamanos portátiles, termómetros digitales, tapetes de desinfección, jabón por litros, hipoclorito, tapabocas, gafas de protección, caretas protectoras, antibacterial, dispensadores de jabón y de toallas, con recursos FOME.



# SUPERACIÓN DE RETOS

## Acciones

- Acuerdo Marco de Cooperación y Trabajo conjunto entre las ciudades de la República de Colombia (Rionegro, Envigado y Tunja) y la República de Argentina (Villa María) para la realización de distintos proyectos en el ámbito de la Educación, la cultura, la ciencia, la tecnología y la promoción del desarrollo sostenible.

CARTA DE COMPROMISO, COOPERACIÓN Y TRABAJO CONJUNTO ENTRE LAS CIUDADES COLOMBIANAS DE TUNJA, RIONEGRO Y ENVIGADO Y LA CIUDAD ARGENTINA DE VILLA MARÍA

### COMPARECEN

La Ciudad de TUNJA, República de Colombia, representado en este acto por el Alcalde LUIS ALEJANDRO FÚNEME GONZÁLEZ.

Por su parte, la Ciudad de RIONEGRO, República de Colombia, representado en este acto por el Alcalde RODRIGO HERNÁNDEZ ALZATE.

Por otra parte, la Ciudad de ENVIGADO, República de Colombia, representado en este acto por el Alcalde BRAULIO ALONSO ESPINOSA MÁRQUEZ. Envigado en calidad de postulado a ciudad del aprendizaje.

Y por su parte, la Ciudad de VILLA MARÍA, República Argentina, representado en este acto por el Presidente del Concejo Deliberante a cargo del Departamento Ejecutivo municipal, PABLO ANDRÉS ROSSO.

Que las cuatro (4) Ciudades han puesto como principal eje de gestión a la Educación como vía de promoción social y desarrollo con equidad.

Que las cuatro (4) Ciudades han impulsado proyectos educativos, culturales, sociales y tecnológicos destinados a crear oportunidades de aprendizaje para todos los sectores que componen las respectivas comunidades.

Que las cuatro (4) Ciudades se han postulado o adherido a la Red Mundial de Ciudad de Aprendizaje de la UNESCO, que poseen una extensa trayectoria en el sector educativo, siendo sede de diversas instituciones educativas.

### SE COMPROMETEN:

PRIMERO: la presenta carta de compromiso, tiene por objeto la celebración de un acuerdo marco de cooperación y trabajo conjunto entre los Ciudades de la República de Colombia (RIONEGRO, ENVIGADO Y TUNJA) y la República de Argentina (VILLA MARÍA), para la realización de distintos proyectos en conjunto en el ámbito de la educación, la cultura, la ciencia y la tecnología, y la promoción del desarrollo sostenible.

SEGUNDO: Todas las ciudades pondrán a disposición mutuamente las experiencias institucionales, los técnicos y profesionales, y las redes construidas para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de las acciones promovidas por el Instituto del Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la UNESCO.

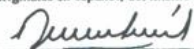
TERCERO: Las partes fomentarán el intercambio de experiencias entre instituciones de las ciudades que desarrollan sus acciones en el campo educativo, cultural, científico, tecnológico, de innovación, recreativo, social, y que resulten reconocidas por su contribución a la construcción de comunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.


CUARTO: Las partes se comprometen, además, a explorar nuevas áreas de trabajo y colaboración que sirvan para estrechar los lazos de amistad entre las ciudades, y que contribuyan a mejorar la calidad de vida de sus respectivos habitantes.

QUINTO: En el lugar y fechas indicados en el encabezamiento, las partes, previa su lectura y ratificación, suscriben cuatro ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto.



Firmado el día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año 2021 en Cuatro (4) originales en español, del mismo tenor y entrará en vigor en la última fecha de suscripción.

  
RODRIGO HERNÁNDEZ ALZATE  
Alcalde  
Ciudad de Rionegro (Colombia)

  
BRAULIO ALONSO ESPINOSA MÁRQUEZ  
Alcalde  
Ciudad de Envigado (Colombia)

  
LUIS ALEJANDRO FÚNEME GONZÁLEZ  
Alcalde  
Ciudad de Tunja (Colombia)

  
PABLO ANDRÉS ROSSO  
Alcalde  
Ciudad de Villa María (Argentina)



# CONCLUSIONES

- La llama de la Educación se ha mantenido encendida antes, durante y después de la Pandemia.
- Continúa el desarrollo y construcción de la Ciudad.
- La salud mental es fundamental para el desarrollo social.
- Se hace necesario el trabajo articulado entre sectoriales.
- Se aplican los protocolos de bioseguridad para el regreso seguro a clases.
- En las pruebas Saber, Tunja es la Nro. 1. como capital de Departamento y la Nro. 2 como ciudad después de Floridablanca, con los mejores resultados del País.



# Gracias

Más información: <https://uil.unesco.org/es>

 @UIL

 @uilunesco

 @unescouil



**unesco**

Red Mundial de Ciudades  
del Aprendizaje



**Yeonsu 2021**  
Quinta Conferencia Internacional  
de Ciudades del Aprendizaje