

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para asistente de investigación en proyectos de educación y movilidad humana.

1. Antecedentes y justificación:

La Oficina de Representación de la UNESCO en Guatemala contratará a un/a asistente de investigación que apoye la recopilación de información de dos procesos investigativos sobre la educación y la movilidad humana, que se describen a continuación:

La UNESCO y Save the Children, implementan en una alianza colaborativa el proyecto: “Derecho a la educación bajo presión: principales desafíos y acciones transformadoras en la respuesta educativa a personas en situación de movilidad en Centroamérica”, que se enmarca en la “Estrategia Regional de Respuesta de la UNESCO a la situación de personas en contexto de movilidad en América Latina y el Caribe 2019-2021”, liderada por la OREALC/UNESCO Santiago en colaboración con las oficinas de la UNESCO en la región.

Para las personas en situación de movilidad, la educación juega un papel clave a la hora de proporcionar a las herramientas necesarias para el pleno desarrollo de su personalidad, la inserción en el mercado laboral y la mejora de sus medios de vida. También es clave para una integración exitosa, lo que facilita una contribución más significativa en las sociedades. La educación también juega un papel crucial en la valoración de la diversidad y, como resultado, contribuye a la aceptación y el respeto mutuo por parte de la población de los países receptores.

La comunidad internacional se está comprometiendo cada vez más con los derechos humanos y las libertades fundamentales a través de un cuerpo de derecho internacional en evolución. Este marco normativo internacional ha establecido la inalienabilidad del derecho a la educación (UNESCO, 2017a). En 2015 la comunidad internacional se comprometió a no dejar a nadie atrás al acordar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El ODS 4 de la Agenda compromete a los Estados Miembros a desarrollar sistemas educativos inclusivos, receptivos y resilientes para satisfacer las necesidades de niños, jóvenes y adultos, incluidos los desplazados internos y los refugiados.

Específicamente, en la subregión de Centroamérica no se ha podido establecer una respuesta sistémica, articulada y sostenida desde el sector de educación (sistemas educativos formales y no formales) a los niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad, existiendo importantes brechas de conocimiento respecto a las trayectorias educativas de estudiantes migrantes, solicitantes de asilo, refugiados, desplazados internamente y retornados, así como sobre el tipo de respuesta que ha sido desarrollada por los diferentes actores educativos.

El estudio que se está realizando busca proveer información para la toma de decisiones en el sector educativo basada en evidencia ante los flujos de movilidad en cuatro países de Centroamérica (Guatemala, Honduras, El Salvador y México), visibilizando los principales desafíos para la inclusión educativa de estas personas y las acciones transformadoras (buenas prácticas) que se están desarrollando para proveer una respuesta efectiva y pertinente.

Para ello, se elaborarán reportes nacionales que consideran la de recopilación de datos en cada país, así como la convocatoria para un taller para actores educativos y la aplicación de un cuestionario. La consultoría que se presenta busca contratar a un asistente de investigación para apoyar el desarrollo de estas acciones en Guatemala.

En el mismo marco de la “Estrategia Regional de Respuesta de la UNESCO a la situación de personas en contexto de movilidad en América Latina y el Caribe 2019-2021”, la OREALC y las oficinas nacionales de la UNESCO contribuyen para la elaboración de un informe internacional sobre educación y movilidad humana provocada por el cambio climático, para lo cual es necesario realizar un proceso investigativo, para lo cual también se requiere la asistencia del/la consultor/a.

Es importante mencionar que en noviembre de 2020, más de un millón de personas se vieron desplazadas en diferente países de Centroamérica debido a los impactos de los huracanes Eta e Iota. Otros peligros repentinos, como sismos o inundaciones, también influyen en el desplazamiento de poblaciones en la región. De manera mucho menos visible, comunidades vulnerables a procesos de degradación lenta, como la subida del nivel del mar o la sequía y desertificación, también migran en búsqueda de mejores oportunidades.

2. Objetivo general de la contratación:

Se contratará a un/a consultor/a que apoyará las acciones de investigación a nivel nacional en Guatemala en el marco del proyecto de UNESCO y Save the Children: “Derecho a la educación bajo presión: principales desafíos y acciones transformadoras en la respuesta educativa a personas en situación de movilidad” y el estudio de caso de Guatemala sobre desplazamiento y cambio climático en la región.

3. Actividades por desarrollar:

Bajo la supervisión directa de la Oficial Nacional de Educación de UNESCO Guatemala, el/la consultor/a deberá implementar las siguientes actividades:

Para la investigación del proyecto “Derecho a la educación bajo presión: principales desafíos y acciones transformadoras en la respuesta educativa a personas en situación de movilidad”:

- Apoyo para la elaboración de listado de actores educativos que serán invitados para participar en el Taller “Derecho a la educación y movilidad humana”.
- Apoyo para la elaboración del listado de personas a las que se les enviará el cuestionario “Capacidades institucionales de respuesta en el sector educativo ante emergencias y crisis prolongadas” y seguimiento al envío del cuestionario realizado por el equipo de consultores de OREALC.
- Identificación de por lo menos 5 familias a ser entrevistadas y facilitación de comunicaciones para la realización de las entrevistas por el equipo de consultores de OREALC. En los casos necesarios, el consultor/a realizará las entrevistas. La identificación deberá ser descrita de acuerdo con los criterios establecidos.

Para el estudio de caso de Guatemala sobre desplazamiento y cambio climático en la región:

- La identificación de por lo menos 5 familias desplazadas por cambio climático con miembros en edad escolar, el contacto con ellas y facilitación de las comunicaciones para la realización de las entrevistas. En los casos necesarios, el consultor/a realizará las entrevistas. La identificación deberá ser descrita de acuerdo con los criterios establecidos.

Todas las actividades se implementarán en coordinación con los equipos de consultores de la OREALC UNESCO y bajo la supervisión directa de la Oficial de Educación de la Oficina de UNESCO en Guatemala. Los protocolos e instrumentos de investigación son responsabilidad de la UNESCO, el/la asistente de investigación realizará únicamente las funciones mencionadas.

4. Productos:

Producto 1: Informe de avance, que incluya el listado aprobado de actores educativos que serán invitados para participar en el Taller “Derecho a la educación y movilidad humana” y listado aprobado de personas a las que se les enviará el cuestionario y seguimiento al envío del cuestionario realizado por el equipo de consultores de OREALC.

Producto 2: Informe final, que incluya los resultados de la identificación y contacto de por lo menos 5 familias a ser entrevistadas y de identificación y contacto con por lo menos 5 familias desplazadas por cambio climático con miembros en edad escolar.

5. Duración de la consultoría:

Del 15 de octubre al 20 de noviembre de 2021.

6. Requisitos de elegibilidad (perfil):

Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios	<ul style="list-style-type: none">• Grado universitario o estudios en educación, ciencias sociales o campo relacionado.
Experiencia	<ul style="list-style-type: none">• Experiencia en proyectos relacionados con educación, atención a personas en movilidad humana y/o cambio climático y desastres naturales.• Experiencia en investigación en ciencias sociales, educación, de campo preferiblemente.
Competencias	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento sobre el sistema educativo en Guatemala.• Conocimiento sobre el tema y experiencias nacionales e internacionales de educación integral en sexualidad.• Capacidad de análisis, proactividad, creatividad, capacidades comunicativas.

7. Postulación

Para aplicar por favor enviar su Currículum Vitae y breve propuesta de plan de trabajo, indicando el nombre de la consultoría, al correo me.ruiz@unesco.org antes del **8 de octubre de 2021**.

UNESCO NO COBRA TASAS EN NINGUNA DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE SELECCIÓN.