

Cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes

De l'urgence à la résilience : construire des villes saines et résilientes grâce à l'apprentissage

Ordre du jour *

26 octobre 2021

*Les séances marquées du symbole  seront disponibles pour une visualisation en ligne en direct et une participation par le biais de salles de discussion :

L'horaire des sessions sont en heure locale, GMT+9.

But et objectifs

L'objectif général de la conférence est **de faciliter l'échange de connaissances sur l'éducation à la santé mondiale dans les villes, y compris les réponses à la pandémie de COVID-19 et les actions visant à améliorer la résilience face aux crises futures.**

Objectifs


La conférence poursuit les objectifs suivants :

- Fournir aux villes apprenantes l'opportunité de partager leurs réponses à la pandémie de COVID-19 et leurs initiatives pour promouvoir l'éducation à la santé.
- Mieux faire comprendre dans quelle mesure une culture de l'apprentissage tout au long de la vie joue un rôle clé dans le renforcement de la résilience des individus, des communautés et des villes.
- Créer une dynamique pour la promotion et la création de villes et d'espaces d'apprentissage sains et résilients.
- Encourager les discussions sur les TIC, les innovations en matière d'apprentissage et les possibilités d'apprentissage à distance dans le contexte des crises actuelles et futures.
- Promouvoir l'inclusion dans tous ses thèmes et séances clés compte tenu du fait que la pandémie de COVID-19 a exacerbé les inégalités de multiples façons.
- Renforcer les liens entre l'ODD 3 (santé), l'ODD 4 (éducation et apprentissage tout au long de la vie), l'ODD 5 (égalité des sexes) et l'ODD 11 (villes durables) dans la mise en œuvre des politiques au niveau local en favorisant l'engagement intersectoriel des principales parties prenantes.
- Élargir et renforcer les partenariats et offrir des possibilités de mise en réseau aux membres du GNLC et au-delà.



unesco

Global Network of
Learning Cities

| Mercredi, 27 octobre | |
|---|--|
| Toute la journée | Arrivée et enregistrement |
| 13 : 00 – 14 : 30 | Déjeuner/événements parallèles (réunions régionales pour l'Asie-Pacifique) |
| 15 : 00 – 17 : 00  | Forum des maires (présentations des clusters et table ronde) Modérateur : M. David Atchoarena, Directeur de l'UIL |
| 17 : 00 – 18 : 00 | Pause-santé (déplacement vers la Cérémonie de la Récompense UNESCO de la ville apprenante 2021) |
| 18 : 00 – 20 : 00  | Cérémonie de la Récompense UNESCO de la ville apprenante 2021 M. David Atchoarena, Directeur de l'UIL M. Daniel Baril, directeur général, Institut de coopération pour l'éducation des adultes, Canada, et président du Conseil d'administration de l'UIL M. Nam-Seok Ko, le maire de Yeonsu |
| 20 : 00 – 21 : 30 | Dîner |
| Jeudi, 28 octobre | |
| 10 : 00 – 12 : 00 | Événements parallèles (sommet des maires-ambassadeurs et réunions régionales, visite de la galerie, projection de vidéos en ligne des villes du GNLC) |
| 12 : 00 – 14 : 00 | Déjeuner |
| 14 : 00 – 15 : 15  | Cérémonie d'ouverture Mme Yoo Eun-hae, Vice-premier ministre, ministère de l'éducation M. Do Seong-hoon, Superintendant du Bureau de l'éducation de la ville métropolitaine d'Incheon M. Nam-Seok Ko, le maire de Yeonsu Mme Stefania Giannini, Directrice générale adjointe de l'UNESCO M. David Atchoarena, Directeur de l'UIL Spectacle d'ouverture Cérémonie de remise officielle du titre de Ville apprenante hôte et discours de bienvenue M. Daniel Quintero, le maire de Medellin M. Nam-Seok Ko, le maire de Yeonsu Adoption de l'ordre du jour de la Conférence et élection du conseil de la Conférence M. David Atchoarena, Directeur de l'UIL |

| | |
|---|--|
| | M. Raúl Valdés-Cotera, Chef d'équipe de l'UIL |
| <p>15 : 15 – 16 : 00</p>  | <p>Conférenciers principaux :</p> <p>M. Ban Ki-Moon, ancien Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies</p> <p>M. David Nabarro, directeur stratégique de 4SD (Skills, Systems and Synergies for Sustainable Development), ancien conseiller spécial du secrétaire général des Nations unies sur le programme 2030 pour le développement durable et le changement climatique, co-président du forum sur le changement climatique et la santé, envoyé spécial de l'OMS pour Covid-19</p> |
| <p>16 : 00 – 16 : 15</p> | <p>Pause-santé</p> |
| <p>16 : 15 – 17 : 45</p>  | <p>Séance plénière I : L'apprentissage au service de la santé : un nouveau paradigme pour l'ère post-COVID-19</p> <p><i>L'apprentissage au service de la santé constitue une ressource personnelle et sociétale qui permet aux individus de préserver et d'entretenir leur santé et celle de leur famille (c'est-à-dire la maîtrise de compétences en matière de santé), et de les doter des connaissances, compétences et capacités nécessaires pour participer activement aux décisions concernant la santé et contribuer à la création d'environnements sains aux niveaux local et mondial (c'est-à-dire la citoyenneté pour la santé). Au niveau de la ville, les diverses possibilités d'apprentissage s'inscrivent dans un « parcours d'apprentissage de la santé », qui intègre les deux dimensions des compétences et de la citoyenneté pour la santé tout au long du cycle de vie. L'apprentissage de la santé comprend la santé mentale et le bien-être et prend spécifiquement en compte les besoins des groupes vulnérables.</i></p> <p>Liste des intervenants (provisoire)</p> <p>Conseiller Colm Kelleher, maire de Cork et Mme Ann Doherty, Directrice Générale du Conseil Municipal de Cork (Irlande)</p> <p>M. Alejandro Gómez López, Secrétaire de la santé du district, Bogotá (Colombie) La maire de Bogotá (Colombie) : Mme Claudia López Hernández</p> <p>M. Sang-Wook Kwak, maire de Osan (République de Corée)</p> <p>Mme Kadia Gadiaga, directrice des affaires éducatives, sociales et sanitaires de Guédiawaye (Sénégal)</p> <p>M. Didier Jourdan, professeur, Chaire UNESCO d'éducation à la santé mondiale</p> <p>Modérateur : M. Raúl Valdés-Cotera, chef d'équipe de l'UIL</p> |
| <p>17 : 45 – 18 : 00</p> | <p>Pause-santé</p> |
| <p>18 : 00 – 19 : 30</p>  | <p>Séance plénière II : Villes résilientes : renforcer les communautés et les systèmes d'apprentissage locaux</p> <p><i>Cette séance examinera ce que la pandémie a révélé sur la résilience des communautés et des systèmes d'apprentissage des villes. Elle s'intéressera aux actions d'un large éventail d'acteurs dans une période de besoins pressants et de défis sans précédent. En ce qui</i></p> |



unesco

Global Network of
Learning Cities

concerne la résilience des communautés la séance explorera des exemples de populations locales adaptables, de planification multisectorielle pour les urgences et les crises, ainsi que de politiques et pratiques ascendantes et descendantes visant à favoriser la résilience à long terme dans un monde en mutation rapide. Pour ce qui est des systèmes d'apprentissage locaux, cette plénière abordera les rôles des gouvernements locaux, des institutions et des réseaux de parties prenantes pour assurer la poursuite de l'apprentissage dans les villes pendant la pandémie, ainsi que les moyens de protéger les systèmes d'apprentissage face à de futures perturbations. Un accent particulier y sera mis sur l'importance de l'innovation et de la technologie.

Liste des intervenants (provisoire)

Mme Ofelia Ángulo Guerrero, Sous-secrétaire du Secrétariat à l'éducation, à la science, à la technologie et à l'innovation de Mexico (Mexique)

M. Jaejoon Lee, le maire de Goyang (République de Corée)

M. Greg Brackenridge, le maire de Wolverhampton (Royaume-Uni)

M. Qun Chen, le maire adjoint de Shanghai (Chine)

M. Mike Osborne, titulaire d'une chaire d'éducation des adultes et d'apprentissage tout au long de la vie, directeur de recherche au sein de la School of Education, université de Glasgow, co-directeur de l'observatoire PASCAL sur la gestion des lieux, le capital social et l'apprentissage tout au long de la vie

Modérateur : M. Daniel Baril, directeur général, Institut de coopération pour l'éducation des adultes, Canada, et président du Conseil d'administration de l'UIL

19 : 30 – 20 : 30

Dîner-conférence

20 : 30 – 22 : 00

Performance artistique sur le changement climatique



Vendredi, 29 octobre

10 : 30 – 12 : 00

Événement parallèle (session universitaire)

12 : 00 – 15 : 00

Pause déjeuner (Edu-Fair, exposition sur l'éducation à la citoyenneté, Festival du livre)

15 : 00 – 16 : 15

Forum thématique parallèle 1



1. Transformer les villes en espaces de santé et de bien-être



unesco

Global Network of
Learning Cities

Ce forum abordera les déterminants de la santé de la population et les moyens par lesquels les villes peuvent les influencer positivement. Il explorera le rôle des gouvernements locaux dans la création d'environnements et d'opportunités pour l'amélioration de la santé et du bien-être des populations locales, notamment par le biais d'espaces partagés dans les villes.

Liste des intervenants (provisoire)

M. Philip Braat, le maire de Glasgow (Royaume-Uni)

M. Carlos Ignacio Mier Bañuelos, Maire de Tecamachalco (Mexique)

Mme Manal Awad, la maire de Damietta (Égypte)

Mme Lina Liakou, directrice mondiale de l'engagement et des connaissances des villes et responsable de l'Europe et du Moyen-Orient, Resilient Cities Network

Mme Billie Giles Corti, professeure émérite, chargée de recherche du vice-chancelier et directrice du Healthy Liveable Cities Lab

Modérateur : M. Louis Rice, chef du centre de collaboration de l'Organisation mondiale de la santé pour des environnements urbains sains

2. Promouvoir des approches intersectorielles de l'apprentissage pour la santé

Ce forum offrira un espace de discussion sur le rôle des parties prenantes dans la promotion de l'apprentissage pour la santé et permettra aux villes d'aborder les défis rencontrés dans leurs stratégies.

Liste des intervenants (provisoire)

Mme Aminata Goloko, Directrice des Projets Transverses, Mantes-la-Jolie (France)

Mme Angélica Patricia Alvarado Juárez, la maire de Huejotzingo (Mexique)

Mme Natalia Alekseeva, Chef du groupe de travail, Innovations pour la durabilité, Bureau du changement climatique, de la biodiversité et de l'environnement (OCB), Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO).

Mme Roberta Piazza, professeur, Université de Catane, Représentante de la ville de Lucca (Italie)

M. Zoheir Sabaghpour, Adjoint au maire, affaires sociales et culturelles de Téhéran (Iran)


Modérateur : M. Fernando Santomauro, responsable de Cités et Gouvernements Locaux Unis (UCLG)

3. Renforcer l'apprentissage pour la santé dans le contexte des villes apprenantes



unesco

Global Network of
Learning Cities

| | |
|---|--|
| | <p><i>Ce forum fournira une compréhension opérationnelle des compétences en matière de santé et la dimension individuelle de leur acquisition. Il abordera le type de données nécessaires et disponibles et leur utilisation pour guider les interventions éducatives.</i></p> <p>Liste des intervenants (provisoire)</p> <p>Mme Kate Nicholl, la maire de Belfast (Royaume-Uni)</p> <p>M. José Alberto Moreno Villamil, Secrétaire à l'éducation, Tunja (Colombie)</p> <p>M. Gabriel-Antonio Rios, coordinateur du projet ville apprenante de la UNESCO, Villa María, Argentine</p> <p>M. Philippe Bohelay, Représentant de la ville de Clermont-Ferrand (France)</p> <p>M. Si Hyoung, Lee, directeur de la culture de la sérotonine, directeur de l'Institut de recherche globale pour la médecine naturelle en Corée, Séoul, République de Corée</p> <p>Modératrice : Mme Nicola Gray, maître de conférences en pratique pharmaceutique/pharmacie clinique, université de Huddersfield, Royaume-Uni ; chercheuse affiliée à la chaire UNESCO et au centre de collaboration de l'OMS pour la santé mondiale et l'éducation</p> |
| 16 : 15 – 16 : 30 | Pause-santé |
| 16 : 30 – 17 : 45  | <p>Forum thématique parallèle 2</p> <p>1. L'apprentissage tout au long de la vie face au changement climatique</p> <p><i>Ce forum soulignera la nécessité pour les populations locales de devenir des apprenants actifs en réponse aux crises majeures, et mettra l'accent sur le rôle de l'apprentissage dans la réponse à l'immense défi que pose le changement climatique.</i></p> <p>Liste des intervenants (provisoire)</p> <p>M. Elmhajib Abdallah, Vice-président de la commune de Chefchaouen (Maroc)</p> <p>Mme Miki Konishi, Coordinatrice du programme d'innovation et d'éducation à l'Université des Nations Unies, Institut pour l'étude avancée de la durabilité</p> <p>Mme Shanti Jagannathan, spécialiste principale de l'éducation, Département du développement durable et du changement climatique, banque asiatique de développement</p> <p>M. Jürgen Forkel-Schubert, ancien chef du département EDD du ministère de l'environnement, du climat, de l'énergie et de l'agriculture, Ville libre et hanséatique de Hambourg (Allemagne)</p> <p>M. Ville Taajamaa, Travail sur l'Agenda 2030 de l'ONU, Espoo (Finlande)</p> |

Modérateur : M. Roberto Guevara, président du CIEA, professeur associé en développement international, université RMIT 1, directeur de l'observatoire PASCAL pour l'Australasie.

2. Favoriser des modes de vie et de travail sains en milieu urbain

Ce forum explorera le potentiel des villes de rendre plus saine la vie quotidienne de leurs citoyens. Il examinera le rôle de l'apprentissage en matière d'exercice physique, d'alimentation, de protection de l'environnement, d'utilisation des espaces verts et de promotion d'environnements de travail sains.

Liste des intervenants (provisoire)

M. Kan Huang, Directeur adjoint de la Commission municipale de l'éducation de Pékin (Chine)

M. Boubacar Khalil Ndiaye, Conseiller spécial du maire de Fatick (Sénégal)

Mme María del Carmen Benítez, maire d'Ybycuí, Paraguay

M. Stefano Merante, bureau de programme, Programme d'analyse et de politique de l'emploi du Centre international de formation de l'OIT à Turin, Italie

M. Joet Garcia, Vice-président des commissions des crédits, de la santé et de l'énergie (Philippines)

Modératrice : Mme Sarah Anyang Agbor, commissaire aux ressources humaines, à la science et à la technologie, Union africaine, et vice-présidente du Conseil d'administration de l'UIL

3. L'éducation à la citoyenneté mondiale et sa contribution à la santé

Ce forum s'appuiera sur les discussions précédentes du GNLC autour de la résilience communautaire afin de mettre en lumière l'importance de la citoyenneté mondiale pour l'apprentissage de la santé. Les populations locales ayant un sens aigu de la citoyenneté peuvent se mobiliser rapidement et mettre en place des approches d'apprentissage ascendantes pour soutenir les individus et les communautés. Les leçons tirées de l'expérience de la COVID-19 peuvent guider d'autres actions dans les années à venir.

Liste des intervenants (provisoire)

M. Apostolos Kalogiannis, le maire de Larissa (Grèce)

M. Francisco Gaitán Agüero, le maire de Cantarranas (Honduras)

M. Nam-Seok Ko, le maire de Yeonsu (République de Corée)


M. Hajjaj Moussaid, Vice-président de Benguerir (Maroc)

M. Javad Mahmoodi, le maire de Bandar Khamir (Iran)



unesco

Global Network of
Learning Cities

| | | |
|---|---|--|
| | Modératrice : Mme Cecilia Barbieri, cheffe de la section Citoyenneté mondiale et Éducation à la paix, UNESCO | |
| 17 : 45 – 18 : 00 | Pause-santé | |
| 18 : 00 – 19 : 15  | Forum des maires (stratégie de la GNLC) | Forum thématique parallèle 3 : 1. Promouvoir l'apprentissage pour la santé dans le domaine de la sexualité <i>Ce forum discutera de l'importance de doter les jeunes de connaissances et de compétences leur permettant de faire des choix responsables dans leur vie. Il éclairera également la manière dont les villes apprenantes peuvent dispenser une éducation sexuelle complète (ESC) afin de soutenir l'autonomisation des personnes en améliorant leurs capacités d'analyse, de communication et autres compétences de vie pour la santé et le bien-être.</i> Liste des intervenants (provisoire) Mme Denise Morrow, responsable de l'expérience étudiante, Institute for Art, Design and Technology, Dublin, et Mme Emer Murphy, coordinatrice de Dublin Learning City, Marino Institute of Education (Irlande) Mme Asher Craig, Conseillère, adjoint au maire de Bristol pour les services aux enfants, l'éducation et l'égalité (Royaume-Uni) M. Xavier Hospital, conseiller régional de l'UNESCO pour la santé et l'éducation dans la région de l'Afrique de l'Ouest et du Centre. Mme Marta Suplicy, Responsable des affaires internationales de la ville de São Paulo (Brésil) Modérateur : M. Chris Castle, coordinateur mondial pour le VIH et le SIDA, chef de la section Santé et Éducation, UNESCO 2. Approches d'éducation inclusive dans l'apprentissage pour la santé <i>Ce forum réaffirmera le caractère central de l'éducation inclusive pour un apprentissage équitable tout au long de la vie, notamment en matière d'apprentissage pour la santé. Il examinera la façon d'impliquer les populations vulnérables dans la conception et la mise en œuvre d'initiatives d'apprentissage axées sur la santé.</i> Liste des intervenants (provisoire) |



unesco

Global Network of
Learning Cities



unesco

Global Network of
Learning Cities

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Mme Alexandra Agudelo Ruiz, Secrétaire à l'éducation de Medellín (Colombie)</p> <p>M. Carlo Nofri, Représentant de Fermo (Italie)</p> <p>Mme Jun Qin, chef de la division de l'éducation tout au long de la vie, bureau municipal de l'éducation de Chengdu (Chine)</p> <p>Conseiller Daniel Butler, le maire de la ville et du comté de Limerick (Irlande)</p> <p>M. Seok jin Mun, le maire de Seodaemun (République de Corée)</p> <p>Modératrice : Mme Sara Valencia, Centre de recherche des districts sur l'éducation à la santé, Secrétariat à la santé, Bogotá, Colombie</p> <p>3. L'apprentissage assisté par la technologie pour des populations en bonne santé</p> <p><i>Ce forum tirera parti de l'abondance de preuves qui ont émergé au cours de la pandémie sur les avantages de la technologie pour l'apprentissage. Ce constat concerne la résilience des systèmes d'apprentissage dans le sens où les espaces numériques permettent la continuité de l'apprentissage pendant une crise. La maîtrise du numérique apparaît de plus en plus comme une compétence de base nécessaire à l'acquisition d'autres capacités et connaissances, notamment les compétences en matière de santé en termes d'informations et de conseils pour une meilleure santé.</i></p> <p>Liste des intervenants (provisoire)</p> <p>Mme Jasmine Hill, titulaire du portefeuille de la ville apprenante de Wyndham (Australie)</p> <p>M. Meng Hui, Directeur du bureau de l'éducation de Wuhan (Chine)</p> <p>M. Pascal Chatagnon, adjoint au Maire, Evry-Courcouronnes (France)</p> <p>M. Luis González Arenal, Représentant de la ville de Puebla (Mexique)</p> <p>Mme Katja Schaefer, Conseillère interrégionale UN-HABITAT</p> <p>Modérateur : M. Mark West, chargé de projet, Développement des enseignants et politique du secteur de l'éducation, UNESCO Paris</p> |
| 19 : 15 – 19 : 30 | Pause-santé (déplacement vers la plénière) |
| 19 : 30 – 20 : 45 | Séance plénière : <ul style="list-style-type: none">• Rapport du Forum des maires sur la stratégie du Réseau mondial des villes |



unesco

Global Network of
Learning Cities



unesco

Global Network of
Learning Cities

| | |
|---------------------------|---|
| | apprenantes de l'UNESCO |
| | <ul style="list-style-type: none">• Rapport du rapporteur général de la Conférence• Adoption de la Déclaration de Yeonsu |
| | Remarques de clôture |
| 20 : 45 – 21 : 45 | Dîner |
| Samedi, 30 octobre | |
| 9 : 00 – 17 : 30 | Visites de sites |
| 17 : 30 – 19 : 00 | Pause-santé |
| 19 : 00 – 21 : 00 | Dîner |