

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ Ա
ԿՐՏՍԵՐ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐ.
ՊԱՐՉ և ՀԱԿԻՐՃ
ՏԵՂԵԿԱՏՎՈԻԹՅՈԻՆ



ՉՐՈԻՅՑ ՎԻՐՈԻՍԻ ՄԱՍԻՆ ՏԱՐԲԵՐ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԵՏ. ՕԳՏԱԿԱՐ ԽՈՐՀՈԻՐԴՆԵՐ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԿՐՏՍԵՐ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐ. ՊԱՐՉ և ՀԱԿԻՐՃ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈԻԹՅՈԻՆ

- Ուշադրություն դարձրեք երեխայի և նրա հարազատների անվտանգության և բարեկեցության թեմային։
- Պատմեք, որ մեծահասակները՝ բժիշկները, ուսուցիչները, ծնողները, անում են հնարավոր ամեն ինչ, որպեսզի բոլորն առողջ լինեն և հոգ են տանում նրանց մասին, ովքեր օգնության կարիքն ունեն։
 - Հիշեցրեք, որ մարդկանց մեծ մասը
- բարեհաջող կերպով ապաքինվում է, իսկ երեխաները արագ և հեշտ են տանում հիվանդությունը։

ՆԱԽԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ և ԿՐՏՍԵՐ ԴՊՐՈՅԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐ. ՊԱՐՉ և ՀԱԿԻՐՃ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈԻԹՅՈԻՆ

Օգնեք վերահսկել իրավիճակը. ցույց տվեք կոնկրետ քայլեր վիրուսի դեմ պայքարի համար



Օրինակ` միացրեք մի երգ, որի տակ ձեռքերը լվանալը կդառնա ավելի զվարճալի և հեշտ. երգեք Happy birthday to you երկու անգամ, այն հենց 20 վրկ. էլ տևում

Uhahl Sucheh triultr. Uuth CUS 4hratuh U29ttsnF63UU Ullihl unorsu 43ULANTU:



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute for Information Technologies



ՄԻՋԻՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐ. ԱՎԵԼԻ ՇԱՏ ՎԻՐՈԻՍԻ ԱՂԴԵՑՈԻԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԱՌՕՐՅԱ ԿՅԱՆՔՈԻՄ:

- Բացատրեք, որ սահմանափակումները և անհարմարությունները ժամանակավոր բնույթ են կրում։
- Խոսեք յուրաքանչյուրի անձնական պատասխանատվության մասին։
- Եվ նաև այն մասին, թե ինչու որոշ ժամանակ չի կարելի հավաքվել ընկերների հետ ֆիլմ դիտելու կամ այցելել տատիկին ու պապիկին:
- Օգնեք հասկանալ, թե տեղեկատվության որ աղբյուրներին է պետք վստահել, իսկ որոնց` ոչ։

ՄԻՋԻՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐ. ԱՎԵԼԻ ՇԱՏ ՎԻՐՈԻՍԻ ԱՂԴԵՑՈԻԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԱՌՕՐՅԱ ԿՅԱՆՔՈԻՄ։

 Քննարկեք վախերը, կարծրատիպերը և վարվելակերպի կանոնները նրանց նկատմամբ, ովքեր արդեն առնչվել են վիրուսի հետ։

 Պատմեք դրական օրինակների մասին.

օրինակ՝ քանի մարդ է արդեն ապաքինվել, ինչպես են գիտնականները փորձում գտնել պատվաստանյութը, ինչպես են մարդիկ օգնում միմյանց ամբողջ աշխարհում: นนนุ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐ.
ԹԵՄԱՅԻ 2ԳԱԼԻ
ՊԱՐՉԵՑՈԻՄ ԱՅԼևՍ ՉԻ
ՊԱՀԱՆՁՎՈԻՄ



ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐ. ԹԵՄԱՅԻ 2ԳԱԼԻ ՊԱՐՉԵՑՈԻՄ ԱՅԼևՍ ՉԻ ՊԱՀԱՆՋՎՈԻՄ

- Քևնարկեք այն, ինչ տեղի է ունենում` խոսելով երեխայի հետ` ինչպես մեծահասակի։
- Քևևարկեք
 փաստարկներով, օրինակ՝
 հետազոտության
 տվյալները,
 վիճակագրությունը և
 տեղեկությունները, թե
 ինչպես է զարգանում
 պատվաստանյութի
 որոնումը։



ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐ. ԹԵՄԱՅԻ ՋԳԱԼԻ ՊԱՐՋԵՑՈԻՄ ԱՅԼևՍ ՉԻ ՊԱՀԱՆՋՎՈԻՄ

• Բացատրեք, թե ինչու և ինչի համար են տարբեր երկրներում փակում դպրոցները և կազմակերպում կարանտին։

Խոսեք ամբողջ աշխարհի վրա վիրուսի ազդեցության և այն դասերի մասին, որոնք մենք քաղում ենք համաճարակի դեմ պայքարից։

