

22 Junio 2021



## Seminario internacional online

Este evento está coorganizado por la UNESCO, la Universidad de Manchester y la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE-UNESCO).

### Fecha y hora

Martes, 22 de junio 2021, 14:00-16:00 (CET)

### Contexto

Alrededor del mundo, el personal docente enfrenta desafíos sin precedentes mientras intenta encontrar formas de garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes en el contexto de la pandemia de COVID-19. Si bien la naturaleza de estos desafíos varía según el país o la ubicación, una preocupación común recae en aquellos estudiantes que se sabe que son vulnerables a la marginación o exclusión, como los que provienen de hogares más pobres, los refugiados y los que se encuentran en situaciones de conflicto, los que pertenecen a minorías étnicas y lingüísticas y los de pueblos indígenas, así como los niños y las niñas con

discapacidades. La UNESCO estima que las niñas de entre 12-17 años corren un riesgo especial de abandonar la escuela en los países de ingresos bajos y medianos bajos, mientras que los niños corren un mayor riesgo en los países de ingresos altos y medianos altos.

Por consiguiente, los esfuerzos para garantizar la transformación educativa, a la luz de la pandemia, deben basarse en los principios de inclusión y equidad. Estos principios se recogen en la [Guía para asegurar la inclusión y la equidad en la educación](#) de la UNESCO, del siguiente modo: “todos los y las estudiantes cuentan, y cuentan por igual”. Este seminario web se preocupa particularmente por lo que ello significa para las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

### Propósito del seminario web

La atención de este seminario internacional online se centra en lo que se debe hacer para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una manera inclusiva y en las contribuciones del personal docente a medida que las escuelas reabren. Ello se hará mostrando y analizando ejemplos de innovaciones prometedoras de diferentes partes del mundo.

Esto se relaciona y se basa en el [Marco para la reapertura de las escuelas](#), desarrollado por varias agencias, incluida la UNESCO, en abril de 2020, y otros materiales de orientación sobre la reapertura de las escuelas.

Sin embargo, el seminario se centrará más específicamente en la práctica del personal docente y en cómo se le puede ayudar a encontrar formas de garantizar que los estudiantes marginados y vulnerables estén incluidos en las escuelas y formas de adaptar el contenido, las pedagogías y la evaluación para que sean verdaderamente inclusivos.

### Programa del seminario web

El seminario web proporcionará una plataforma para el intercambio de experiencias entre el equipo docente y otras partes interesadas. En particular, se centrará en tres preguntas:

- ¿Qué prácticas de enseñanza pueden garantizar que todos los niños y niñas y los jóvenes sean incluidos en las escuelas a medida que reabren?
- ¿Cómo se puede apoyar y empoderar al personal docente para desarrollar estas prácticas?
- ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los docentes y los líderes escolares, y cómo pueden superarse?

La preocupación por la enseñanza y el aprendizaje inclusivos y la práctica de los docentes está en consonancia con la recomendación del [Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2020](#) de la UNESCO, sobre inclusión y educación, para “**preparar, empoderar y motivar a la fuerza laboral de la educación: todos los docentes deben estar preparados para enseñar a todos los alumnos**”. También se hace eco del informe [La educación en un mundo tras la COVID: nueve ideas para la acción pública](#), que afirma que “[los docentes] deben ser más reconocidos y valorados, ya que aportan una contribución esencial a la definición de los futuros de la educación”.

## Destinatarios del seminario web

Los destinatarios de este seminario web son el personal docente, los formadores de profesores, los responsables de la formulación de políticas, los desarrolladores de planes de estudios y asesores pedagógicos, así como otros principales interesados. Esto incluye a altos funcionarios y gerentes de Ministerios de Educación directamente responsables de implementar y administrar programas educativos, así como organizaciones no gubernamentales, socios bilaterales, fundaciones y otros agentes que apoyan este trabajo.

Sin embargo, se prevé que el seminario web tenga un alcance más amplio, ya que los participantes difundirán mensajes clave a los educadores, los padres y las familias, alentándolos a apoyar los esfuerzos para garantizar la recuperación de la educación inclusiva.

## Plataforma técnica e interpretación

El seminario web se llevará a cabo en inglés, francés y español, con interpretación simultánea en lengua internacional de signos. Se realizará mediante la plataforma de seminarios web Zoom. El enlace se proporcionará a su debido tiempo.

## Contactos

Florence Migeon, UNESCO HQ: [f.migeon@unesco.org](mailto:f.migeon@unesco.org) / [inclusion@unesco.org](mailto:inclusion@unesco.org)

Mel Ainscow, University of Manchester: [mel\\_ainscow@yahoo.co.uk](mailto:mel_ainscow@yahoo.co.uk)

Renato Operti, UNESCO IBE: [r.operti@unesco.org](mailto:r.operti@unesco.org)

Programa indicativo	
14:00 – 14:05	<b>Acogida de los participantes e introducción al seminario</b> , Sra. Florence Migeon, punto focal para la Inclusión en la educación, Sección de Educación para la inclusión y la igualdad de género, UNESCO
14:05 – 14:30	<p><b>Panel introductorio: preparando el escenario para la enseñanza y el aprendizaje inclusivos</b></p> <p><b>Moderadora:</b> Sra. Maki Hayashikawa, Directora, División para la Educación 2030, UNESCO</p> <p><b>Panelistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sra. Ana Cristina d’Addio, Analista principal de políticas, Equipo del Informe de seguimiento de la educación en el mundo, UNESCO</li> <li>➤ Sr. Carlos Vargas Tamez, Jefe, Sección para el desarrollo docente, UNESCO</li> <li>➤ Sr. Yao Ydo, Director, Oficina internacional de educación, UNESCO</li> </ul>
14:30 – 15:55	<p><b>Panel de discusión: compartir prácticas para entornos de enseñanza y aprendizaje inclusivos</b></p> <p><b>Moderador:</b> Sr. Mel Ainscow, Profesor emérito de Educación, Universidad de Manchester</p> <p>14:30 – 14:40 <b>Bienvenida e introducción:</b> Sr. Mel Ainscow</p> <p>14:40 – 15:30 <b>Discusión moderada</b></p> <p><b>Panelistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sra. Limia Dewan, Gerente de programa, Inclusión y desarrollo de capacidades, Programa de educación BRAC, Bangladesh</li> <li>➤ Sra. Mónica Luna, Directora de gestión e innovación pedagógica, Chile</li> <li>➤ Sra. Mina El Qalli, Profesora, Academia regional de educación y capacitación, Marruecos</li> <li>➤ Sra. Ansie Elizabeth Kitching, Profesora asociada, Universidad de Western Cape Town, Sudáfrica</li> <li>➤ Sra. Beatrice Maambo, Profesora, Escuela secundaria Parklands, Zambia</li> <li>➤ Sr. Michael Tonge, Profesor principal, Prestolee Multi Academy Trust, Reino Unido</li> </ul> <p>15:30 – 15:45 <b>Sesión de preguntas y respuestas</b></p> <p>15:45 – 15:55 <b>Aspectos destacados de la discusión,</b> Sr. Renato Opertti, Oficina internacional de educación, UNESCO</p>
15:55 – 16:00	<b>Conclusiones del seminario</b> , Sra. Justine Sass, Jefa de la Sección de Educación para la inclusión y la igualdad de género, UNESCO