



Objetivo de Desarrollo Sostenible 4

Datos Diseñados para Ayudar a Todos los Niños a Ingresar a la Escuela y a Aprender

 uis.unesco.org  [@UNESCOstat](https://twitter.com/UNESCOstat)

Fuente oficial y fidedigna de datos internacionalmente comparables diseñados para monitorear y alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 4)



INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE LA UNESCO



Iniciativas en Torno a los Datos del ODS 4



El UIS reúne a los países, donantes y socios técnicos con el fin de suplir la demanda sin precedentes por nuevos tipos de datos relacionados con la educación y el aprendizaje.

El Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores para el ODS 4-Educación 2030 (TCG) (tcg.uis.unesco.org) opera como una plataforma que permite discutir y desarrollar los indicadores ODS 4 en forma abierta, inclusiva y transparente. El grupo está constituido por 38 representantes regionales de los Estados Miembros, organizaciones internacionales, la sociedad civil y el Copresidente del Comité de Dirección ODS-Educación 2030.

La Alianza Global para el Monitoreo del Aprendizaje (GAML) (gaml.uis.unesco.org) mejora los resultados de aprendizaje a través de su apoyo a las estrategias nacionales aplicadas a las evaluaciones de logro académico, el desarrollo de indicadores internacionalmente comparables y de herramientas metodológicas diseñadas para medir el avance hacia las metas del ODS 4. La GAML convoca a una amplia gama de actores, incluyendo expertos y responsables de la toma de decisiones asociadas con iniciativas de evaluación de aprendizaje de carácter nacional e internacional, así como donantes e integrantes de la sociedad civil.

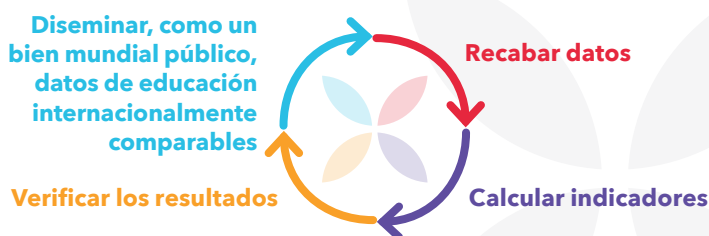
El Grupo Inter-Agencias sobre Indicadores de Desigualdad en la Educación (IAG-EII) (iag.uis.unesco.org) es responsable de coordinar la utilización de datos derivados de encuestas de hogares para monitorear la educación a nivel nacional, regional y mundial. Está liderado por el UIS, el UNICEF y el Banco Mundial y reúne a otras organizaciones dedicadas al uso y a la producción de datos obtenidos de encuestas de hogares.

Un amplio espectro de asociados tales como la Alianza Global para la Educación, OECD/Eurostat, el Banco Mundial y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe se han impuesto la tarea de forjar **acuerdos de cooperación** destinados a mejorar la calidad y cobertura de los datos respetando las necesidades específicas de los países en las diversas regiones.

Como Producimos Datos

Trabajamos con aproximadamente 200 países y territorios para producir la base de datos más completa sobre educación (data.uis.unesco.org). Esta base cubre la totalidad de los niveles educativos e incluye una amplia gama de indicadores sobre temas relacionados con acceso, participación y conclusión de la escolarización, resultados de aprendizaje, la profesión docente, y temas relacionados con la calidad, equidad y financiamiento de la educación.

Trabajamos directamente con ministerios de educación, otros ministerios competentes y oficinas nacionales de estadística con el fin de:



En términos de los indicadores globales y temáticos del ODS 4, trabajamos con países y asociados para desarrollar nuevas metodologías, identificar fuentes potenciales de datos y recabar los datos que sirven de fundamento.

Para el cálculo de nuestros indicadores utilizamos tres fuentes importantes de datos:

La encuesta anual de educación del UIS, que incluye a todos los Estados Miembros y territorios de la ONU;

Encuestas de hogares; y

Pruebas internacionales de logro académico.

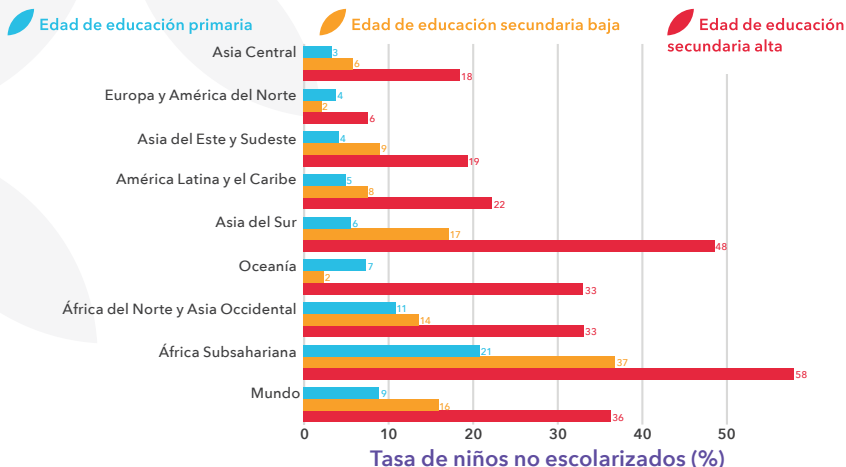
Qué nos Dicen los Datos

Los países, las agencias de la ONU, los donantes y otros usuarios dependen de los datos del UIS que están presentes en prácticamente todos los informes internacionales que dicen relación con educación y las competencias en educación.

Algunos de nuestros datos más frecuentemente citados:

- 1 de cada 5 niños, adolescentes y jóvenes se encuentra fuera de la escuela.
- Las niñas continúan enfrentando los mayores obstáculos: en África Subsahariana, el 60% de las niñas (entre 15 y 17 años) han quedado fuera de la escuela.
- Aproximadamente 750 millones de adultos son analfabetos, de los cuales 2/3 son mujeres.
- 6 de cada 10 niños y adolescentes no están adquiriendo los conocimientos mínimos estipulados para lectura y matemática, a pesar de que la mayoría de ellos asiste a la escuela.
- En muchos países la proporción de estudiantes por docente en escuelas primarias es superior a 40.
- Los hogares representan los mayores financistas de la educación, en tanto que en países como Uganda y Nepal, ellos cubren más de la mitad de los costos escolares de sus niños.
- En muchos países africanos, menos de un tercio de los adultos han concluido la educación primaria.
- Menos del 30% de los investigadores del mundo son mujeres.

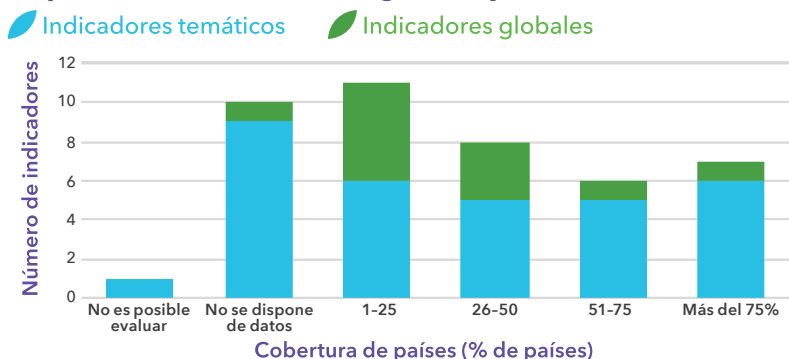
Tasa de niños no escolarizados por región y grupo etario, 2016



Notas: Las regiones se presentan según la tasa de niños en edad de cursar educación primaria que se encuentran fuera de la escuela en orden ascendente. Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO

Cómo Apoyamos a los Países

Disponibilidad de indicadores globales y temáticos ODS 4 en la base



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, 2017.

En la actualidad, los países recaban menos de la mitad de los datos requeridos para producir indicadores globales y temáticos del ODS 4.

En respuesta a esta situación, ofrecemos una variedad de herramientas y servicios de fortalecimiento de la capacidad para ayudar a los países a:

- Recabar, analizar y reportar datos basados en estándares internacionales;
- Evaluar las necesidades específicas de datos de cada país para la formulación de políticas;
- Identificar fuentes de datos pertinentes;
- Evaluar la calidad de los datos existentes y elaborar mapas de las brechas identificadas; y
- Crear sus propias estrategias nacionales en pro del desarrollo de estadísticas educativas.

Ofrecemos diversas alternativas diseñadas para suplir las necesidades específicas de países y donantes. Contando con el financiamiento adecuado, los países y asociados pueden:

- Adherirse al Programa UNESCO de Desarrollo de la Capacidad (CapED) que incluye una serie de proyectos liderados por el UIS orientados a salvar la brecha entre los datos y las políticas ODS 4;
- Comenzar nuevos proyectos a nivel nacional o regional como, por ejemplo, proyectos extrapresupuestarios para mejorar la educación en los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo del Pacífico; u
- Organizar visitas a terreno o iniciativas de asistencia técnica a distancia.



Encontrará más información a su disposición en on.unesco.org/CapBuildingweb



Por Qué el Mundo Necesita Más y Mejores Datos

Los datos de alta calidad estimulan el desarrollo de políticas e inversiones, iniciativas indispensables para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 4). La ambiciosa naturaleza de este objetivo requiere más datos y de mayor calidad para lograr que, de aquí al 2030, todos los niños hayan ingresado a la escuela e iniciado a su aprendizaje.

Los países y los asociados en el desarrollo se apoyan en el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) para el desarrollo de indicadores, estándares y herramientas consideradas esenciales para suplir la creciente demanda por datos a nivel nacional, regional y mundial. El UIS es el custodio de los datos creados con la función de monitorear el avance hacia la concreción del ODS 4.

Servicios clave:

- » Recabar, producir y analizar datos internacionalmente comparables;
- » Desarrollar y dar apoyo a metodologías y estándares que reflejen las prioridades y contextos de los países en todos sus niveles de desarrollo;
- » Reforzar la capacidad de las oficinas nacionales de estadística y ministerios pertinentes para producir y utilizar datos de alta calidad; y
- » Diseminar como un bien público los datos destinados para fines del monitoreo y la elaboración de políticas



¿Quién Utiliza Nuestros Datos y Cómo?



Ofrecemos un amplio rango de productos que van desde bases de datos hasta guías de consulta rápida para responder a las necesidades de países, donantes, socios técnicos, investigadores y grupos de la sociedad civil.

A través de datos generados por el UIS:

- » El Sistema de las Naciones Unidas monitorea el avance hacia el ODS 4 y sus metas asociadas;
- » Los países pueden evaluar su propio avance hacia los objetivos de desarrollo;
- » Los países y las organizaciones internacionales se pueden basar en evidencia aportada por los datos para establecer prioridades y desarrollar políticas;
- » Los donantes pueden canalizar sus recursos hacia las necesidades más urgentes;
- » Las bases de datos y los informes emblemáticos, tales como el *Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM)*, el *Informe de Desarrollo Humano*, *Panorama de la Educación y los Indicadores de Desarrollo Mundial*, examinan las tendencias; y
- » Los grupos de la sociedad civil poseen hechos concretos con el potencial de movilizar iniciativas de apoyo a la educación de calidad para todos.

La Base de Datos de Educación Global del UIS lo llevará directamente a la fuente

Nuestra base de datos de educación global incluye:

- » Todos los niveles de educación de aproximadamente 200 países y territorios;
- » Indicadores globales y temáticos del ODS 4;
- » Indicadores de temas críticos relacionados con la participación y conclusión de estudios, resultados de aprendizaje, docentes, financiamiento de la educación y más;



- » Mediciones de equidad con índices de paridad y datos desagregados por sexo, riqueza y ubicación; y
- » Datos en series de tiempo histórico y promedios regionales.

Datos internacionalmente comparables: Cimentando las bases

Ejemplos de nuestro trabajo metodológico y de definición de estándares:

- » Clasificación Internacional Estándar de Educación;
- » Cuentas Nacionales de Educación;
- » Manual sobre medición de la equidad en la educación; y
- » Guías de orientación sobre el cálculo de indicadores.

Herramientas para la exploración de datos

Actualizados automáticamente con los datos más recientes:

- » Perfiles nacionales del ODS 4: cuadros y gráficos de fácil comprensión;
- » Explorador de Datos del ODS 4: observe las tendencias entre los países, regiones y tiempo y explore las mediciones de igualdad.

Acciones en torno a la promoción del uso de datos

Ofrecemos una amplia gama de publicaciones:

- » Compendio de Datos ODS 4 muestra cómo pueden los países mejorar la calidad de sus datos;
- » Documentos informativos y hojas de datos que abordan temas tales como los niños no escolarizados y el aprendizaje;
- » Guías de consulta rápida sobre el modo de producir e interpretar datos; y
- » Blogs que examinan los acontecimientos más recientes.



Si desea consultar publicaciones y datos sobre el ODS 4, sírvase dirigirse a on.unesco.org/SDG4web

Crisis de Aprendizaje

Los datos recabados por el UIS revelan una crisis global en el aprendizaje que pone en riesgo el futuro de millones de niños y adolescentes. Junto con dar la alarma, estamos desarrollando nuevos indicadores que ayuden a los elaboradores de políticas a entregar una educación de calidad para todos.

A nivel global, 6 de cada 10 niños y adolescentes no están adquiriendo los conocimientos considerados mínimos en lectura y matemática. El hecho que la mayoría de ellos asiste a la escuela enfatiza la urgente necesidad de mejorar la calidad de la educación.

Los datos del UIS también revelan que en los últimos años el avance en términos de reducir el número global de niños, adolescentes y jóvenes no escolarizados ha sido prácticamente nulo, si consideramos que a más de 260 millones de niños se le ha negado el derecho a la educación.

En términos de los esfuerzos orientados a monitorear y concretar el ODS 4, no hay tiempo que perder. Con estos fines, el UIS desarrolla nuevos indicadores para realizar un seguimiento a la calidad, equidad y financiamiento de la educación.



A nivel mundial, 6 de cada 10 niños y adolescentes no están adquiriendo los conocimientos mínimos de lectura y matemática.

1 de cada 5 niños, adolescentes y jóvenes se encuentra fuera de la escuela.



El UIS en Cifras

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) de Montreal, Canadá, cuenta con asesores regionales que prestan asistencia en varias oficinas fuera de la Sede de la UNESCO.

Hechos clave:

- Más de 200 países y territorios participan en nuestra encuesta anual de educación.
- Estamos en contacto permanente con más de 1.200 estadísticos y gerentes de oficinas nacionales de estadística y ministerios competentes de todo el mundo.
- Trabajamos con más de 100 organizaciones internacionales y regionales, instituciones de investigación y grupos de la sociedad civil en el desarrollo de datos para el ODS 4.
- Durante los años 2016 y 2017, capacitamos a aproximadamente 500 estadísticos nacionales y planificadores de políticas de aproximadamente 115 países sobre cómo recabar y reportar datos ODS.
- Alrededor de 250 estadísticos y planificadores de políticas de 16 países de Asia y el Pacífico, América Latina y el Caribe, además de África Subsahariana, han participado en nuestros programas de fortalecimiento de la capacidad sobre el ODS 4.
- Hemos desarrollado cerca de 25 herramientas diagnósticas y de desarrollo de la capacidad que ayudarán a los países a mejorar la calidad de sus datos educativos.
- En el ámbito internacional, nuestros datos tienen un espacio destacado en prácticamente TODOS los informes, bases de datos e índices de educación y competencias publicados sobre el desarrollo.

Contáctenos

Instituto de Estadística de la UNESCO

C.P. 6128 Succursale Centre-Ville, Montreal, Quebec, H3C 3J7, Canada

☎ +1 514 343 6880 ✉ uis.information@unesco.org