

Secteur Communication et information

Section Développement des médias et Education aux médias et à l'information

Penser de manière critique, cliquer à bon escient : Citoyens éduqués aux médias et à l'information

Lancement international du Curriculum d'éducation aux médias et à l'information (EMI) Pour les éducateurs et les apprenants

Note conceptuelle

Objectif et contexte

S'assurer que les citoyens disposent des compétences nécessaires pour penser de manière critique aux médias et à l'information à l'ère numérique est sans aucun doute l'un des défis majeurs de notre époque.

Les dernières décennies ont été marquées par des transformations techniques rapides qui ont complètement bouleversé les modes d'interaction, de communication et d'accès aux informations sur le monde. Les citoyens en ligne possèdent désormais l'intégralité du savoir humain dans la paume de leur main, et les informations peuvent faire le tour du monde en quelques secondes. De nouvelles possibilités d'éduquer, d'informer et d'organiser s'offrent à eux.

Pourtant, ces changements spectaculaires ont entraîné des conséquences dramatiques que nous commençons à peine à comprendre, notamment la désinformation, les discours haineux et un environnement souvent toxique et hostile à toute discussion constructive. Les notions mêmes de vérité objective et de débat sain - les fondements du progrès scientifique et du discours démocratique - sont de plus en plus hors de portée.

Cette situation a été mise en évidence par la pandémie de COVID-19, durant laquelle l'accès à des informations fiables peut être une question de vie ou de mort. Les fausses informations et les rumeurs concernant le nouveau coronavirus, les mesures prises pour lutter contre la pandémie et maintenant le vaccin lui-même se sont répandues comme une traînée de poudre, en particulier sur les réseaux des médias sociaux.

Les citoyens éduqués aux médias et à l'information sont équipés pour relever ces défis et participer plus utilement à la vie de leur société. Ils sont capables de faire la différence entre des informations fiables et des informations erronées, de savoir comment et où trouver des sources fiables de faits et d'opinions éclairées, et de comprendre pourquoi il est crucial de ne pas diffuser des contenus non vérifiés. Les femmes et les hommes de tous âges peuvent exercer pleinement leur rôle dans l'écologie de l'information, qu'ils aient ou non accès aux technologies numériques.

S'assurer que chacun dispose des compétences nécessaires pour "penser de manière critique et cliquer à bon escient" est un élément essentiel d'une réponse politique systémique à la désinformation et aux discours de haine, tout en préservant les libertés fondamentales, notamment la liberté d'expression. Cela nécessite des politiques publiques ciblées à cette fin aux niveaux national et institutionnel, à travers les systèmes d'éducation formelle et les espaces d'apprentissage informels et non formels.

Un nouveau programme d'enseignement pour la pensée critique

Cet événement international, qui aura lieu en République de Serbie, vise à lancer un nouveau cadre historique pour l'éducation à ces compétences cruciales : "*Penser de manière critique, cliquer à bon escient : Citoyens éduqués aux médias et à l'information*" (deuxième édition du modèle de programme d'éducation aux médias et à l'information de l'UNESCO pour les éducateurs et les apprenants)".

L'UNESCO a publié pour la première fois son modèle de curriculum Education aux médias et à l'information en 2011, une publication révolutionnaire à l'époque. Aujourd'hui encore, il reste le seul curriculum international qui harmonise les compétences pour traiter les contenus fournis par les institutions de savoir et d'information (telles que les bibliothèques et les archives), les institutions médiatiques et les plateformes numériques. La première édition continue d'être très demandée, existe en 12 langues et a inspiré le développement de ressources supplémentaires et complémentaires par divers partenaires à travers le monde. Néanmoins, dix ans après sa publication, l'UNESCO a identifié un besoin évident de mettre à jour cette ressource phare, notamment à la lumière des changements massifs dans l'environnement des communications - y compris les défis mis en évidence par la pandémie.

Le processus de mise à jour du modèle de programme EMI de l'UNESCO a débuté en République de Serbie, qui a accueilli la première réunion consultative internationale sur le programme EMI les 12 et 13 septembre 2019, en présence du directeur général de l'UNESCO et du ministre des Affaires étrangères de Serbie. Cette consultation internationale a été suivie d'une série de réunions de consultation internationales et régionales tout au long de l'année.

Cette deuxième édition pionnière de la ressource modèle de l'UNESCO, "*Penser de manière critique, cliquer à bon escient : Citoyens éduqués aux médias et à l'information*" (programme EMI pour les éducateurs et les apprenants) attire l'attention sur la manière dont EMI peut contribuer à l'engagement critique des citoyens vis-à-vis de l'information afin de faire progresser les objectifs de développement durable. Le lancement de cette publication donnera le coup d'envoi d'un rajeunissement et d'un renforcement de la formation à l'éducation à l'information dans l'apprentissage formel, informel et non formel, en ligne et hors ligne, dans toutes les formes d'espaces d'apprentissage. L'événement se déroulera en présence de hauts fonctionnaires.

Cette nouvelle édition répond aux évolutions dans les domaines social et numérique, notamment l'intelligence artificielle, les questions de protection de la vie privée, l'importance croissante des compétences sociales telles que la citoyenneté numérique, l'éducation au développement durable, l'alphabétisation culturelle et les compétences interculturelles, la culture scientifique et l'augmentation exponentielle de la désinformation et des discours de haine en ligne.

Il servira de ressource définitive pour placer ces questions au cœur de l'agenda mondial de l'éducation dans les années à venir.

Lieu et dates

L'événement international se tiendra à Belgrade, République de Serbie, les **23, 27 et 29 avril 2021**.

Objectif principal

Lancer la deuxième édition du modèle de programme d'éducation aux médias et à l'information de l'UNESCO, en attirant l'attention du monde entier sur l'urgence d'une éducation aux médias pour tous et par tous.

Modalité et sessions

L'événement prendra un format hybride comprenant :

A. Deux discussions de haut niveau de type télévisuel (**23 avril 2021**) :

1. Le premier comprendra des représentants de haut niveau de la République de Serbie, de l'UNESCO, de la Commission européenne et de l'OMS (à confirmer). Elle se déroulera via une participation à distance et sera coordonnée depuis un studio de télévision à Belgrade.

Heure : 15 :00 -15 :30

Participants proposés :

Modérateur (animateur de la télévision serbe, à confirmer)

Mme Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO

Mme Ana Brnabić, Premier ministre de la République de Serbie

Mme Vera Jourova, Vice-présidente et Commissaire de la Commission européenne (à confirmer)

Mme Monique Nsanzabaganwa, Vice-présidente de la Commission de l'Union africaine (à confirmer)

M. Tedros Adhanom Ghebreyesus, Directeur général de l'Organisation mondiale de la santé (à confirmer)

Objectifs : Cette première session se concentrera sur 1) l'importance de EMI dans le programme de développement international, 2) le besoin de politiques nationales et de coopération internationale, en particulier dans le contexte de moyens durables pour lutter contre la désinformation et promouvoir l'information pour le bien public, et 3) le lancement de la ressource «Penser de manière critique, cliquer à bon escient : Citoyens éduqués aux médias et à l'information » (programme d'éducation aux médias et à l'information pour les éducateurs et les apprenants).

2. La deuxième discussion de haut niveau sera composée de représentants qui se concentrent sur la mise en œuvre. Elle comprend l'UNESCO et la République de Serbie. Elle se déroulera via une participation à distance et sera coordonnée depuis un studio de télévision à Belgrade.

Heure : 15:45 -16:15

Participants proposés :

Modérateur (animateur de la télévision serbe, à confirmer)

Mme Stefania Giannini, Sous-directrice générale pour l'éducation, UNESCO

Mme Gordana Comic, Ministre des Droits de l'homme et des minorités et du dialogue social, République de Serbie (à confirmer)

M. Douglas Slater, Secrétaire général adjoint chargé du développement humain et social au Secrétariat de la CARICOM (à confirmer)

Mme Smriti Zubin Irani, Ministre des affaires féminines et du développement de l'enfant, Inde (à confirmer)

Focus : Cette deuxième session se concentrera sur 1) le rôle et l'utilisation du programme EMI dans l'apprentissage formel, non formel et informel en dehors et à l'intérieur de la classe, et 2) le rôle des systèmes éducatifs, des ONG, des médias, des bibliothèques, des sociétés de communication numérique et autres fournisseurs d'informations.

Les sessions seront interprétées en anglais, français et serbe.

3. Participation à distance de parties prenantes du monde entier, y compris des États membres de l'UNESCO qui seront invités. **Les deux événements seront diffusés en continu sur les canaux Facebook et YouTube de l'UNESCO, ainsi que sur les canaux pertinents des autres partenaires impliqués.**

B. Quatre webinaires internationaux présentant diverses études de cas d'experts et de praticiens EMI ainsi que d'autres experts. **(27 et 29 avril entièrement en ligne via Zoom).**

1. Ces 4 webinaires incluront des intervenants de pays où le modèle de programme EMI de l'UNESCO a été adapté aux contextes nationaux, des experts et des praticiens EMI, ainsi que ceux d'autres domaines de compétences connexes tels que l'éducation à la citoyenneté mondiale, l'éducation au développement durable, la culture et les compétences interculturelles, la culture scientifique, etc. Les webinaires mettront l'accent sur divers sujets intégrés couverts dans cette nouvelle ressource, « Penser de manière critique, cliquer à bon escient : Citoyens éduqués aux médias et à l'information » (programme d'études EMI pour les éducateurs et les apprenants)".

Heure : 15h30 chaque jour (deux sessions parallèles par jour)

Participants proposés :

Modérateurs et intervenants

Seront disponibles sur la page web des événements

C. Campagne de communication en ligne et éducation par les pairs sur EMI sur les médias sociaux, coordonnée avec DPI et d'autres Secteurs, ainsi qu'avec des partenaires externes.

L'événement bénéficiera de la coopération intersectorielle avec tous les secteurs du programme de l'UNESCO. Chaque secteur entreprendra différentes actions pour promouvoir le programme EMI et son utilisation. Ils inviteront également leurs groupes d'intérêt respectifs à participer à l'événement international.

Partenaires

Cet événement international de lancement sera coorganisé par l'UNESCO (Secteur Communication et information) et le Ministère de la Culture et des Médias de la République de Serbie.

Les principaux partenaires seront les pays qui ont déjà mis en œuvre le programme, le réseau UNITWIN MIL et le dialogue interculturel de l'UNESCO-UNAOC, l'Alliance EMI de l'UNESCO, le programme Information pour tous de l'UNESCO (IFAP), la Plate-forme des villes de l'UNESCO, le réseau des écoles associées de l'UNESCO (ASPnet), les réseaux de jeunes de l'UNESCO et Twitter.

D'autres agences des Nations Unies, la Commission européenne et le Conseil de l'Europe seront invités, ainsi que des représentants des pays de Serbie et des institutions nationales.

Résultat

Le principal résultat de la conférence sera une sensibilisation accrue à l'urgence de l'éducation aux médias et à l'information et à la disponibilité de la deuxième édition du programme EMI.

Suivi

- Dans le cadre du suivi du lancement, l'UNESCO et ses partenaires réorganiseront une plateforme d'outils de ressources pédagogiques multimédias en ligne axée sur les REL, (<http://unesco.mil-for-teachers.unaoc.org>) en tant que plateforme de l'ONU pour la collaboration autour de l'éducation aux médias et à l'information et en tant que communauté de pratique mondiale - comprenant des éducateurs, des apprenants et d'autres parties prenantes - qui pourront librement copier, adapter et partager leurs ressources, y compris le programme EMI.

La plateforme encouragera les possibilités de collaboration et de partenariat entre des institutions similaires, et reliera plus fortement les utilisateurs et les institutions à l'UNESCO, à la coopération à travers les Nations Unies pour une utilisation à grande échelle et des améliorations continues du Curriculum EMI en temps réel et dans la vie réelle.

- Une série de ressources de micro-apprentissage sera développée sur la base du contenu du programme EMI et distribuée en ligne pour promouvoir l'éducation par les pairs sur l'EMI.

- **Les recommandations de Belgrade sur les normes mondiales pour le programme EMI à l'intention des enseignants**, qui sont le résultat de la réunion du groupe d'experts internationaux à Belgrade en septembre 2019, seront préparées pour être lancées lors des célébrations de la Semaine mondiale EMI 2021.

- Actions en cours pour traduire le nouveau curriculum EMI dans autant de langues que possible et soutien à son adaptation aux niveaux national et institutionnel.