

Utiliser les données et les informations pour une planification de l'éducation sensible aux crises

EPA 305

12 janvier — 18 mars 2022



APERÇU DU COURS



DATES

24 janvier - 18 mars
2022 (8 semaines)
Phase préparatoire:
12 - 21 janvier 2022



OBJECTIF

Renforcer les capacités des participant.e.s à identifier, utiliser et analyser les données et les informations pour prendre en compte les crises dans la planification de l'éducation.



PARTICIPANT.E.S

Personnels des ministères de l'Éducation et des organisations humanitaires et de développement directement impliqués dans l'organisation, la planification et la gestion de l'éducation, notamment dans des contextes de déplacements de populations. La participation des femmes est fortement encouragée.



CONTENU

- Mobilisation et analyse des données et informations sur les risques pour les systèmes éducatifs,
- Identification des mesures pertinentes pour réduire ces risques dans le processus de planification de l'éducation au niveau national ou sous-national



INFORMATIONS PRATIQUES

Langue:
Français

Charge de travail:
12 heures par semaine

Frais d'inscription :
USD 1600 (candidat.e individuel.le)
USD 1400 (quatre ressortissants d'un même pays)

Inscription:
Date limite: 3 décembre 2021

Introduction

Les catastrophes naturelles et les conflits peuvent avoir des conséquences dramatiques sur le développement économique et social d'un pays. De nombreux pays, notamment ceux qui font face à des crises de longue durée, sont exposés à plusieurs risques à la fois (ex. : insécurité, risques naturels, divisions ethniques et corruption). Ces risques se renforcent au point de mettre à mal la planification, la gestion et la prestation des services éducatifs. Les situations d'urgence sont par ailleurs régulièrement marquées par l'absence de données cohérentes, détaillées et actualisées sur l'éducation, notamment celles liées aux déplacements de populations.

Les gouvernements ainsi que les partenaires de développement sont de plus en plus enclins à reconnaître la nécessité d'adopter des stratégies de réduction des risques fondées sur des données probantes et une planification permettant l'accès à une éducation de qualité pour les enfants et les jeunes déplacés. La planification de l'éducation sensible aux crises, notamment en situation de déplacement de populations, peut favoriser des interventions de prévention et de réduction des risques relatives aux urgences prévisibles et récurrentes, ainsi qu'aux catastrophes soudaines ou aux conflits. Par ailleurs, une coordination efficace entre les agences gouvernementales et les partenaires humanitaires et de développement, notamment en matière de collecte, d'analyse et de gestion des données, peut contribuer à garantir l'utilisation équitable et efficace des ressources, à éviter la duplication des activités et à favoriser la collaboration.

La planification sensible aux crises nécessite des données et des informations fiables permettant de quantifier et de décrire la mesure dans laquelle les systèmes éducatifs et la demande en matière d'éducation sont touchés par les crises. L'absence critique de données et d'informations en situation de crise, tout comme la surabondance de données incohérentes font obstacle à la planification et à la mise à disposition des services éducatifs. Les enjeux liés aux données et aux informations peuvent également entraver les démarches de recherche de financement des gouvernements et de leurs partenaires humanitaires et de développement de même qu'ils peuvent nuire à l'efficacité de la coordination entre ces parties.

Afin de développer les capacités des pays et de favoriser le partage des connaissances, l'IPE proposera un cours en ligne, de huit semaines, destiné à développer et à renforcer les compétences techniques des participants en matière d'utilisation des données (collecte, traitement et analyse) et des informations pour la planification de l'éducation sensible aux crises.

Objectifs

À l'issue de ce cours en ligne, les participant.e.s seront capables de mobiliser et d'analyser les données et les informations existantes sur les risques pour les systèmes éducatifs et la demande en matière d'éducation ainsi que leur impact potentiel, notamment dans des contextes de déplacement de populations. Ils/Elles seront en outre capables d'identifier des mesures pertinentes pour réduire ces risques dans les processus de planification de l'éducation au niveau national. Plus spécifiquement, à l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- Expliquer le rôle des données et des informations pour une planification et une gestion efficaces de l'éducation dans des situations de crise ;
- Analyser les données et les informations afin d'évaluer les risques de conflits, de catastrophes naturelles et de déplacements forcés de populations, ainsi que l'impact des catastrophes sur l'accès, la qualité, l'équité et la gestion des systèmes éducatifs ;
- Identifier les données et les sources d'information nécessaires au suivi et à l'évaluation de la provision effective des services d'éducation en situation de crise et aux fins de la réduction des risques ;
- Débattre des stratégies à mettre en œuvre pour rapprocher les systèmes de données des partenaires humanitaires et ceux des partenaires de développement, à travers des processus harmonisés, actualisés et de qualité pour la collecte et l'utilisation des données d'éducation en situation d'urgence.

Profils des participants

Ce cours est destiné aux personnels techniques et aux décideurs politiques des ministères de l'Éducation, ainsi qu'aux professionnels des organisations humanitaires et de développement directement impliqués dans l'organisation, la planification et la gestion de l'éducation, notamment dans des contextes de déplacements de populations. La participation des femmes est fortement encouragée.

Il est souhaitable que les candidats disposent de compétences de base en statistiques (niveau premier cycle en sciences sociales) et soient familiers des méthodes quantitatives. Une bonne maîtrise de Microsoft Excel est aussi vivement souhaitable.

 Les participants doivent avoir une bonne connexion à internet et répondre aux conditions décrites dans l'annexe "Configurations informatiques".

Structure et contenu du cours

Ce cours en ligne s'articule autour de trois modules, décrits ci-après.

MODULE 1

Le rôle des données et des informations dans la planification de l'éducation sensible aux crises (semaine 1)

Dans le cadre du premier module, les participants aborderont la question du rôle des données et des informations dans la planification de l'éducation sensible aux crises, ainsi que dans d'autres processus de planification et de programmation, tels que la programmation fondée sur l'analyse des risques, la planification transitoire de l'éducation, la planification humanitaire d'urgence, etc., qui sont largement utilisés pour planifier la prestation des services éducatifs en situation d'urgence. Plus précisément, les participants se familiariseront avec les principales étapes de la planification de l'éducation sensible aux crises et exploreront les sources de données et d'information existantes au niveau mondial, régional et national en matière de catastrophes naturelles, de risques de conflit et d'éducation en situation d'urgence, notamment pour les populations déplacées.

MODULE 2

Données et informations nécessaires à l'analyse des situations éducatives (semaines 2-5)

Le module 2 analysera de façon plus détaillée les aspects pratiques liés à l'utilisation des données et informations pour l'analyse des situations éducatives, à savoir la première étape des différents processus de planification et de programmation abordés pendant la semaine 1. Ce module portera en particulier sur l'utilisation des données et informations nécessaires à l'analyse des conséquences des conflits, des catastrophes naturelles et des déplacements forcés de populations sur l'accès, la qualité, l'équité et la gestion des systèmes éducatifs. Les participants auront également la possibilité d'appliquer les compétences acquises (analyse des risques, collecte, traitement et analyse des données et informations) à des données réelles par le biais d'études de cas.

MODULE 3

Données et informations nécessaires au suivi et à l'évaluation (semaines 6-8)

Le module 3 donnera aux participants l'occasion d'élaborer un cadre de suivi et d'évaluation (S&E) qui intègre la réduction des risques de crise et répond aux enjeux des déplacements. Il s'agira d'identifier les données brutes, les indicateurs et les sources d'information dont un ministère de l'Éducation a besoin pour contrôler et évaluer la mesure dans laquelle son système éducatif répond aux risques de crise et aux besoins éducatifs des populations déplacées. Ce module aura pour autre objectif de familiariser les participants avec les problèmes liés aux données et informations en matière d'éducation en situation de crise, en réfléchissant en parallèle à des stratégies de rapprochement des initiatives humanitaires et de développement, pour des données d'éducation harmonisées, actualisées et de qualité.

Calendrier du cours

Le cours aura lieu du 24 janvier au 18 mars 2022 (8 semaines) et sera précédé d'une phase préparatoire de 10 jours (12-21 janvier) permettant aux participants de vérifier la communication sur la plateforme d'apprentissage en ligne et de rencontrer les autres participant.e.s et les formateurs de l'IIPE. La charge de travail des participants est estimée à 12 heures par semaine en moyenne.



Modalités d'apprentissage

Le cours se fonde sur une approche interactive et axée sur la pratique. Tout au long du cours, les participants sont invités à effectuer des exercices pratiques visant à mettre directement en application les compétences acquises.

La formation se décline selon trois modalités d'apprentissage :

- Étude individuelle des documents à lire, des vidéos et des présentations interactives ; participation à des discussions en ligne et réponse à des quiz;
- Participation à des réunions de groupe (essentiellement virtuelles), au cours desquelles les équipes préparent collectivement des activités sur la base de leurs réflexions et discussions;
- Interaction avec des experts internationaux de la planification et avec des participants d'autres institutions et pays, par le biais de la collaboration directe et du partage d'expériences.

Chaque équipe nomme un "coordonnateur de groupe" (de préférence quelqu'un occupant un poste à responsabilité dans la planification de l'éducation) chargé de rappeler aux participants le calendrier de travail et les tâches à accomplir, de programmer et d'organiser les réunions de groupe et de veiller à ce que les travaux de groupe soient soumis dans les délais.



Évaluation et certification

Ce cours fait partie des nombreux Cours spécialisés proposés par l'IIEP. La performance des participants sera évaluée en fonction des tâches individuelles, des travaux de groupe, des quiz, et de leur niveau de participation. Les performances sont notées sur une échelle de 0 à 20.

Un participant qui remplit tous les critères d'évaluation de ce cours spécialisé obtiendra la totalité des crédits associés à ce cours. Les crédits obtenus au terme de chaque cours de spécialisation peuvent être transférés au Programme de formation approfondie (PFA) de l'IIEP.

L'admission au PFA est toutefois subordonnée à un processus de candidature spécifique, et l'admission à ce cours de planification sensible aux crises ne garantit pas une admission au PFA. À l'issue de la formation, les participants recevront une attestation de participation délivrée par l'IIEP.



Frais d'inscription

USD 1600 (candidat.e individuel.le)

USD 1400 (quatre ressortissants d'un même pays)



Inscription

L'IIEP adressera une lettre d'invitation aux ministères de l'Éducation et aux autres institutions concernées. Les ministères de l'Éducation sélectionneront les participants, qui travailleront par équipes de 4 à 6 membres pendant toute la durée du cours.

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 3 décembre 2021.

Le dépôt des candidatures s'effectue exclusivement en ligne, en cliquant sur le lien URL :

training.iiep.unesco.org/faces/CreationCompte.xhtml

Le cours est également accessible aux participants inscrits au Programme de formation approfondie de l'IIEP.

Les équipes participantes retenues seront informées du résultat dans un délai de trois semaines après le dépôt de leur candidature.



Partenariat

Ce cours est développé et dispensé en partenariat avec NORRAG (www.norrag.org). Le développement de ce cours a été rendu possible grâce au financement de l'instrument de [politique étrangère \(IPE\) de l'Union européenne](#).

CONTACTS

Equipe de coordination du cours

Courriel: plansresilients@iiep.unesco.org



Configurations informatiques

La plateforme du Campus virtuel de l'IIPE est basée sur le système de gestion de l'apprentissage Moodle. Afin de participer au cours, les participants doivent s'assurer qu'ils répondent aux exigences techniques suivantes:

<p>Accessibilité</p>	<p>Pour savoir comment l'IIPE s'efforce d'améliorer en permanence l'accessibilité de sa formation en ligne et ses politiques d'accessibilité, veuillez consulter : https://cvi.iiep.unesco.org/login/index.php. Un lien vers l'accessibilité se trouve au bas de cette page.</p>
<p>Navigateur</p>	<p>La plateforme de l'IIPE (Moodle) est compatible avec la majorité des navigateurs. Ordinateur de bureau ou portable :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Chrome — Firefox — Safari — Edge <p>NOTE: Toutes les versions d'Internet Explorer doivent être évitées de même que les versions plus anciennes de Safari (7 et plus). Pour garantir une sécurité et une expérience utilisateur optimales, il est recommandé d'utiliser la version la plus récente de votre navigateur.</p>
<p>Carte son, Écouteurs, haut-parleurs</p>	<p>Pour visionner des vidéos, etc., votre ordinateur doit comporter une carte son. Vous aurez besoin d'un casque audio, d'écouteurs ou de haut-parleurs.</p>
<p>Microsoft Word et Excel</p>	<p>Plusieurs cours nécessitent le téléchargement de documents Word ou Excel. Si vous n'avez pas MS Office, vous pouvez télécharger Open Office, une suite logicielle gratuite qui vous permettra d'ouvrir et de modifier des fichiers MS Office.</p>
<p>Adobe Reader</p>	<p>Vous avez besoin d'un visualiseur PDF pour ouvrir et visualiser les fichiers PDF. Vous pouvez télécharger gratuitement Adobe Reader: https://get.adobe.com/reader/</p>
<p>Connexion Internet</p>	<p>Une bonne connexion à Internet haute vitesse vous permettra de bénéficier de toutes les ressources disponibles. Vitesse de connexion minimale recommandée : 500 Kbps</p>
<p>Appareils mobiles</p>	<p>Bien que les cours de l'IIPE soient principalement conçus pour être suivis sur un ordinateur personnel, la conception du site et des pages de cours est réactive, ce qui signifie que vous pouvez également utiliser votre téléphone ou tout autre appareil mobile pour accéder aux cours, visionner des vidéos, lire et répondre aux messages des forums, etc.</p>